

COMITATO DI INDIRIZZO DEL CORSO DI STUDI IN SCIENZE GEOLOGICHE

Verbale Riunione del 04 Maggio 2016

Il giorno 04 del mese di Maggio dell'anno 2016 alle ore 15.00, presso la sede del Dipartimento DiBEST (cubo 4b) si è riunito il Comitato di Indirizzo del Corso di Studi in Scienze Geologiche con il seguente ordine del giorno:

- 1) Offerta Formativa Laurea Triennale e Laurea Magistrale in Scienze Geologiche.

Sono presenti i seguenti componenti del Comitato:

Dr. Francesco Fragale, Presidente dell'Ordine Geologi Regione Calabria;
Dr. Pasquale Mendicino, Ordine Geologi Regione Calabria;
Dr. Arcangelo Francesco Violo, Consigliere Ordine Geologi Regione Calabria;
Dr.^{ssa} Olga Petrucci, Responsabile del CNR/IRPI sede di Cosenza (Rende);
Dr. Giulio Iovine, Ricercatore CNR/IRPI sede di Cosenza (Rende);
Dr. Oreste Giuseppe Terranova, Ricercatore CNR/IRPI sede di Cosenza (Rende);
Dr.^{ssa} Alessandra Spadafora, Centro Geologia e Amianto ARPACAL, sede di Castrolibero;
Prof. Salvatore Critelli, Coordinatore del Corso di Studi in Scienze Geologiche;
Prof. Eugenio Piluso, docente del Corso di Studi in Scienze Geologiche; Ing.
Maurizio Ponte, docente del Corso di Studi in Scienze Geologiche;

Sono assenti giustificati:

Dr. Luigi Dattola, Centro Geologia e Amianto ARPACAL, sede di Castrolibero.

Sono altresì assenti:

Prof. Giuseppe Mendicino, già Coordinatore del Corso di Studi in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio;
Dr. Paolo Cappadona, Organo dell'Autorità di Bacino Regione Calabria.

Presiede la riunione il Prof. Critelli che, constatata la presenza del numero legale, alle ore 15.20 dichiara aperta la seduta.

Svolge funzioni di segretario verbalizzante la sig.^{ra} Rosalia Longo.

Aprè la discussione sul punto all'ordine del giorno il prof. Critelli che illustra ai membri del Comitato l'Offerta Formativa dei CdS e precisa che il Comitato rappresenta le parti sociali ed ha il compito di indirizzare, monitorare e valutare il sistema formativo e, di individuare i settori di sbocco professionale, intensificando quindi i rapporti con il mondo del lavoro

Nell'a.a. 2014-2015 è stato modificato l'ordinamento didattico in previsione di una riorganizzazione dei Corsi di Studio. Dal mese di marzo 2015 il CCL, sentito anche il parere del comitato di indirizzo, ha lavorato ad una nuova organizzazione della didattica del CdS triennale e magistrale per l'a.a.

2016/2017. Poiché gli studenti impiegano troppi anni per concludere il percorso della Laurea Triennale, si è posta particolare attenzione ai contenuti degli insegnamenti. Inoltre, sono stati adeguatamente bilanciati i crediti frontali ed esercitativi/laboratoriali favorendo le attività pratiche.

L'incremento della parte esercitativa e laboratoriale è stato introdotto per consentire agli studenti di lavorare in gruppo e cimentarsi nelle attività pratiche, nonché consolidare le conoscenze e sperimentare la loro immediata applicabilità. Per favorire un ulteriore perfezionamento delle tecniche cartografiche di base e tematiche, è stata introdotta un'esperienza professionalizzante di Campo Geologico.

Per quanto riguarda la Laurea Magistrale, è stata apportata una profonda revisione. L'offerta formativa, partendo da una base comune di insegnamenti, prevede 3 percorsi curriculari: Ambiente e Territorio, Geodinamica e Georisorse e Rischi Naturali, che considerano i principali campi di azione geologica del territorio nazionale e regionale.

L'indirizzo ambiente e Territorio è stato concepito per creare una figura professionale che sappia operare nei principali ambiti di valutazione ambientale, pianificazione del territorio e processi geologici attuali e recenti.

L'indirizzo Geodinamica e Georisorse è stato proposto per creare una figura professionale che sappia operare sui processi geologici e geodinamici, a grande e piccola scala, sulle esplorazioni geologiche delle principali georisorse sfruttabili e georisorse innovative con particolare attenzione agli Idrocarburi, risorse minerarie e la geotermia.

L'indirizzo Rischi Naturali è stato proposto per creare una figura professionale che sappia operare sui principali rischi naturali, da quello sismico, al vulcanico, ai rischi idrogeologici. Inoltre, il laureato sarà in grado di intervenire sulla mitigazione, identificazione e progettazione di interventi in aree vulnerabili e suscettibili ai rischi naturali.

Il Presidente invita il Comitato di indirizzo ad intervenire richiamando l'attenzione sui seguenti punti:

- la figura professionale in uscita (triennale e magistrale);
- gli sbocchi occupazionali;
- la coerenza tra i profili culturali e professionali proposti con gli obiettivi ed i risultati di apprendimento attesi;
- sul riscontro tra i risultati e le attività programmate del percorso formativo.

Su questi principali aspetti, tutti i presenti concordano che la nuova offerta formativa è opportunamente progettata per formare la figura professionale del geologo junior, con solide basi scientifiche, geologiche e geologico-tecniche, e il geologo senior con una molteplicità di specializzazioni curriculari che rispettano pienamente i grandi campi professionali del geologo. Gli indirizzi attivati per la Laurea Magistrale consentiranno al laureato un'ampia possibilità di sbocchi occupazionali. Infine, tutti i membri del Comitato, dopo l'illustrazione specifica dei contenuti basilari di ogni insegnamento, concordano su una ottima coerenza tra i profili culturali e professionali proposti, gli obiettivi prefigurati ed i risultati di apprendimento attesi.

Di seguito si riportano alcuni suggerimenti dei vari membri del Comitato.

Il Dr. Iovine ritiene opportuno inserire nel tempo discipline di indirizzo ingegneristico, statistico e legislativo. Inoltre, ritiene indispensabili corsi o attività di elaborazione di immagini telerilevate.

Il Dr. Fragale suggerisce di mettere in atto alcune iniziative utili riguardanti la preparazione all'esame di abilitazione per l'esercizio della professione di geologo (sez. A e sez. B).

La dr.^{ssa} Spadafora chiede di inserire nel percorso formativo un corso sulle normative in materia geologica. Si apre al riguardo un ampio dibattito durante il quale emerge la difficoltà di individuare la professionalità più adeguata a ricoprire tale incarico. Il prof. Critelli, interviene sull'argomento, chiarendo che i contenuti normativi e legislativi, essendo molto variegati, difficilmente possono essere concentrati in un unico contenitore disciplinare e pertanto, in accordo con il CCL, tali contenuti sono presenti in numerosi insegnamenti sia della Laurea Triennale che della Laurea Magistrale.

Il prof. Piluso interviene spiegando che il tirocinio interno è poco utile per gli studenti in quanto non dà loro la possibilità di interfacciarsi con il mondo professionale. Il numero degli iscritti sta progressivamente diminuendo con una conseguente diminuzione di coloro che partecipano agli esami di stato. In ragione di quanto detto chiede alle parti sociali di contribuire ad arginare questa dispersione e, soprattutto, sollecita le rappresentanze professionali, tecniche e scientifiche all'accoglimento di studenti per periodi di tirocinio.

Il dr. Violo interviene in merito alla necessità di considerare il geologo un progettista e propone di attivare, alla fine del percorso di studi, un master professionalizzante in geologia ambientale, sulle normative e sul settore delle georisorse, soprattutto idrogeologia.

Il prof. Critelli precisa che il Comitato può proporre attività seminariali e anche corsi di preparazione all'esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di geologo. Propone, inoltre, l'organizzazione di 3 giornate di studio o Convegno che richiami i 3 indirizzi della Laurea Magistrale da tenersi nella prima settimana del nuovo anno accademico (primi di ottobre), in modo da orientare in modo adeguato i tre indirizzi della Laurea Magistrale.

Il Comitato di indirizzo, all'unanimità, accoglie molto favorevolmente questa proposta ed ognuno dei componenti, nei propri campi professionali ed organismi rappresentati si farà partecipe di collaborare all'organizzazione di questo evento.

Il dr. Mendicino suggerisce di incentivare la divulgazione della geologia e delle tematiche ambientali nelle Scuole Superiori. Il Prof. Critelli, accoglie la proposta del dr. Mendicino ed aggiunge di prevedere azioni congiunte con il CNR, l'ARPACAL e l'Ordine dei Geologi. Coglie anche l'occasione per informare i presenti circa le diverse attività di orientamento messe in atto a livello di ateneo e di Corso di Studio. Inoltre, riferisce anche su quanto si sta realizzando nel Piano Lauree Scientifiche nell'ambito del quale sono stati programmati dei corsi di aggiornamento per i docenti di Scienze. Infine, da quest'anno è partito anche il progetto alternanza scuola-lavoro che vede il CdS coinvolto nella formazione di

numerosi studenti. Conclude spiegando che per la divulgazione delle informazioni si potrebbero organizzare in modo congiunto iniziative ed eventi anche durante le manifestazioni della "Settimana del Pianeta Terra" e della "Notte dei Ricercatori".

Non essendoci altro da discutere, la riunione si chiude alle ore 17.00.

F.to Il Segretario Verbalizzante

Sig.^{ra} Rosalia Longo

F.to Il Coordinatore del Comitato di Indirizzo

Prof. Salvatore Critelli