

# COMITATO DI INDIRIZZO DEL CORSO DI STUDI IN SCIENZE GEOLOGICHE

## Verbale Riunione del 27 Novembre 2019

Il giorno 27 del mese di Novembre dell'anno 2019 alle ore 16.30, presso la Sala Teleconferenze del Cubo 15A, si è riunito il Comitato di Indirizzo del Corso di Studi in Scienze Geologiche con il seguente ordine del giorno:

- 1) Bilancio sull'offerta Formativa del Corso di Laurea in Scienze Geologiche - Triennale e Magistrale - attualmente in vigore;
- 2) Discussione su eventuali modifiche al Manifesto degli Studi del Corso di Laurea in Scienze Geologiche – Triennale e Magistrale;
- 3) Varie ed eventuali.

Sono presenti i seguenti componenti del Comitato:

Prof. Salvatore Critelli, Coordinatore del Corso di Studi in Scienze Geologiche  
Prof. Fabio Scarciglia, Coordinatore Vicario del Corso di Studi in Scienze Geologiche  
Dott.<sup>ssa</sup> Alessandra Spadafora, Centro Geologia e Amianto ARPACAL, sede di Castrolibero  
Dott. Luigi Dattola, Centro Geologia e Amianto ARPACAL, sede di Castrolibero  
Dott.<sup>ssa</sup> Olga Petrucci, Ricercatore CNR/IRPI sede di Cosenza (Rende)  
Dott. Giulio Iovine, Ricercatore CNR/IRPI sede di Cosenza (Rende)  
Dott.<sup>ssa</sup> Valeria Lupiano, Consigliere Ordine Geologi Regione Calabria  
Dott. Vincenzo Tripodi, Consigliere Ordine Geologi Regione Calabria  
Dott. Francesco Caristo, Consigliere Ordine Geologi Regione Calabria (Sezione B - Geologo Junior)  
Dott.<sup>ssa</sup> Giovanna Curcio, rappresentante degli studenti (L. Magistrale) e dei laureati triennali  
Sig. Luigi Rizzuto, rappresentante degli studenti (L. Triennale)

Sono assenti giustificati:

Dott. Alfonso Ivan Aliperta, Presidente dell'Ordine dei Geologi Regione Calabria;  
Dott. Paolo Cappadona, Unità di Controllo del Dipartimento di Programmazione Comunitaria della Regione Calabria;  
Dott. Arcangelo Francesco Violo, Segretario del Consiglio Nazionale dei Geologi

Sono altresì assenti:

Ing. Maurizio Ponte, docente del Corso di Studio in Scienze Geologiche;  
Dott. Oreste Giuseppe Terranova, Ricercatore CNR/IRPI sede di Cosenza (Rende);  
Prof. Salvatore Straface, Coordinatore del Corso di Studio in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio.

Presiede la riunione il Prof. Critelli che alle ore 16.35 dichiara aperta la seduta.

Svolge funzioni di segretario verbalizzante la Dott.<sup>ssa</sup> Laura Luzzo.

Dopo una breve introduzione sulla composizione e funzione del Comitato di indirizzo per i rappresentanti degli studenti che vi partecipano per la prima volta, il Prof. Critelli apre la discussione sull'Offerta Formativa del Corso di Laurea in Scienze Geologiche, dichiarando che in un recente passato è stato necessario modificare alcune voci del Manifesto degli studi così come suggerito dallo stesso Comitato.

Il Prof. Critelli illustra i risultati positivi del corso di Laurea Magistrale, suddiviso in tre differenti curricula, evidenziando gli ottimi risultati conseguiti dagli studenti: voto medio di laurea 108/110 e tempo di stazionamento di 2 anni e qualche mese, con ingresso alla magistrale a 25 anni circa.

Il Presidente analizza i dati degli anni precedenti sottolineando il notevole cambiamento rispetto a tre anni fa, in cui il voto medio di laurea era intorno al 101/110 e l'età media di ingresso alla magistrale intorno ai 27 anni.

Il Presidente si sofferma sulla lunga permanenza degli studenti nell'ambito della Laurea Triennale. Anche in questo caso si sono avuti notevoli progressi, tanto è che si è passati da un tempo di stazionamento di 8 anni a 5 anni e mezzo circa, ancora il doppio rispetto al normale percorso di studi, per cui molti dovranno essere gli interventi da attuare al fine di migliorare ulteriormente la riduzione del tempo necessario per completare il corso di studi.

Il Prof. Critelli dichiara che si stanno approntando tutte le misure necessarie per raggiungere la soglia dei 4 anni di stazionamento come tempo massimo per la laurea triennale.

Inoltre illustra ai membri del Comitato d'Indirizzo la richiesta, sempre più frequente negli ultimi tempi, da parte di studenti afferenti ad aree diverse da quella GEO, di sostenere alcuni esami necessari all'acquisizione dei 12 CFU per l'insegnamento nelle scuole superiori. Da qui l'idea di creare un pacchetto di insegnamenti ad hoc per gli studenti di cui sopra, che viene ben vista da tutti i presenti, anche al fine di favorire la formazione di futuri insegnanti di Scienze ben preparati sulla geologia.

Prende la parola il Prof. Scarciglia, il quale spiega come spesso gli studenti neo immatricolati si siano lasciati condizionare dagli studenti più grandi, nonché fuori corso, in merito alla presunta difficoltà di superare con successo alcune materie di base quali chimica, fisica e matematica, commettendo l'errore di provare a sostenere uno di questi esami alla fine del proprio percorso formativo. Da qui, dunque, il ritardo nell'accesso alla laurea magistrale.

Il Prof. Scarciglia comunica ai presenti il ruolo importante che ha avuto il "Piano Lauree Scientifiche" per superare alcune criticità, dal momento che ha permesso di istituire attività di tutoraggio aggiuntivi di notevole supporto agli studenti del primo anno. Gli stessi rappresentano un mezzo utile per ridurre non solo il tempo di stazionamento alla laurea triennale ma anche per ridurre il tasso di abbandono, che purtroppo è una realtà con cui bisogna fare i conti nel corso di laurea. L'abbandono è dovuto anche al fatto che molto spesso il corso di laurea in Scienze Geologiche non rappresenta la prima scelta degli studenti, ma la seconda se non addirittura la terza e pertanto vi si iscrivono attualmente studenti scarsamente motivati.

Il Prof. Scarciglia evidenzia come questa routine possa essere superata attraverso azioni dirette a migliorare l'orientamento in ingresso. E' proprio a tal fine che si stanno promuovendo diversi incontri nelle scuole superiori, con l'intento di portare tra gli studenti un po' di curiosità verso le materie

geologiche, quasi totalmente assenti durante il loro percorso scolastico, e far conoscere loro non soltanto i numerosi ambiti di cui il geologo si interessa, ma anche gli svariati ambiti di occupazione.

Il Prof. Scarciglia illustra il lavoro capillare che si sta svolgendo in questa direzione sin dalla fine dello scorso anno, sottolineando anche l'importanza dell'iniziativa "Giornata Divulgativa nelle Scuole sui Georischi – La Terra vista da un Professionista: A Scuola con il Geologo" organizzata dall'Ordine dei Geologi. Sottolinea altresì la necessità che tali iniziative nelle scuole superiori non siano sporadiche, ma abbiano continuità, invitando gli enti ed istituzioni rappresentati dai membri del Comitato di Indirizzo a dare ciascuno il proprio contributo in merito. La Dott.<sup>ssa</sup> Petrucci condivide questo punto, come punto di forza per mettere a frutto strategie comuni di promozione della figura professionale del geologo e dei campi di applicazione della geologia attraverso punti di vista e approcci diversificati in funzione delle peculiarità di ciascun ente o figura professionale rappresentata nel Comitato.

Tuttavia, tale situazione di carenza di studenti interessati alle materie geologiche è presente non solo all'Università della Calabria ma in tutto il panorama nazionale. L'esempio emblematico è rappresentato dalle Università La Sapienza e Roma Tre, la cui somma di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea in Scienze Geologiche è 90.

Il Prof. Critelli interviene chiarendo che il corso di Scienze Geologiche all'Unical riesce a coprire tutti i posti, 50 in totale, ma il dato su cui bisogna riflettere è l'ingresso convinto di tali studenti, che si aggira intorno ai 20.

Il Prof. Critelli si ricollega al fatto che il PLS sia stato utilissimo per avere un controllo su cosa succede a livello nazionale, ma anche per meglio comprendere le dinamiche locali e per approntare i modi corretti attraverso cui intervenire, primo fra tutti l'orientamento nelle scuole e il tutoraggio ed altre attività di supporto al primo anno.

Nell'ottica di migliorare l'orientamento e stimolare l'interesse degli studenti delle scuole superiori, la rappresentante degli studenti Giovanna Curcio suggerisce di coinvolgere anche gli studenti iscritti al Corso di laurea magistrale al fine di incoraggiare i ragazzi nelle scuole. Il suggerimento è accolto positivamente.

Il Prof. Critelli conclude suggerendo di organizzare delle giornate dedicate a specifiche tematiche geologiche ma anche accattivanti, di attualità e di interesse più ampio, per rendere più attrattivo il Corso di Laurea e di promuovere corsi di preparazione all'esame di abilitazione. Lo stesso ritiene, inoltre, sia opportuno istituire percorsi di formazione post-laurea.

Il Dott. Giulio Iovine rammenta i consigli dati dal Comitato di Indirizzo e da un documento prodotto dall'Ordine dei Geologi della Calabria (OGC) in merito all'introduzione degli insegnamenti di Geotecnica e di altre materie di natura tecnica affini all'ingegneria anche per differenziare il più possibile i tre curricula nella L. Magistrale e, soprattutto, la necessità di ridurre le dimostrazioni dei teoremi a favore di uno studio più pratico per quanto riguarda determinate materie, sia di base sia geologiche caratterizzanti nei due livelli di laurea.

Il Prof. Scarciglia, riferendosi a tali suggerimenti e al suddetto documento dell'OGC, afferma che il cambiamento chiesto dal Comitato è stato avviato, ma che non è possibile inserire molteplici corsi a scelta di pochi crediti formativi per ogni anno accademico, come proposto nel documento in oggetto, in quanto vi sono dei vincoli specifici dati dalle ore di didattica totali erogate dal Dipartimento, nonché dalle indicazioni di Ateneo di non erogare corsi con CFU inferiori a 6. Con la scelta di avere tre curricula differenti alla L. Magistrale, infatti, il numero delle ore di didattica erogata è aumentato notevolmente, riducendo il numero dei possibili corsi a scelta. Da ciò deriva che l'introduzione di nuovi corsi a scelta costringerebbe alla cancellazione di un curriculum alla L. Magistrale, ed oggi questo esito non rappresenta la soluzione migliore, visti gli eccellenti risultati ottenuti.

Il Dr. Giulio Iovine conclude manifestando la disponibilità di tutto l'Ordine dei Geologi ad organizzare ulteriori incontri al fine di programmare insieme i corsi da destinare a chi deve affrontare l'esame di abilitazione e soprattutto per programmare obiettivi del Corso di Studi a lungo termine.

Il Prof. Scarciglia, infine, sintetizza ai presenti la struttura e i contenuti della scheda SUA del CdS in Scienze Geologiche sia Triennale sia Magistrale, invitando i membri del Comitato a discutere in merito nelle prossime riunioni, in particolare per quanto riguarda gli obiettivi formativi specifici attesi, le competenze e conoscenze che sono erogate e quelle attese. Invita altresì ciascuno a far pervenire al CdS eventuali commenti, pareri e suggerimenti sulla scheda SUA, che sarà inoltrata loro nei giorni a seguire. Tale documento è redatto annualmente ed è auspicabile un confronto anche con il Comitato di indirizzo.

Non essendoci altro da discutere, la riunione si chiude alle ore 18.35.

F.to Il Segretario Verbalizzante

**Dr.<sup>ssa</sup> Laura Luzzo**

F.to Il Coordinatore del Comitato di Indirizzo

**Prof. Salvatore Critelli**