



## VERBALE

### **“Consultazione con le rappresentanze del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni”**

**17 dicembre 2014 - Aula Covello DiBEST**

Il 17 dicembre 2014, alle ore 11.00, presso l'Aula Covello del Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra dell'Unical ha avuto luogo l'incontro, promosso dal Direttore del Dipartimento e dai Coordinatori dei Corsi di Studio, con le rappresentanze del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.

Lo scopo dell'incontro è stato quello di rafforzare un sistema di consultazione stabile, volto a collegare obiettivi della formazione universitaria e fabbisogni del mondo del lavoro. A tal fine sono state presentate le proposte di attivazione di nuovi Corsi di Studio e, per quelli esistenti, sono state evidenziate le revisioni apportate in funzione degli sbocchi professionali di riferimento.

Sono stati invitati i responsabili dei seguenti Enti:

1. Soprintendenza per i Beni Architettonici e Paesaggistici;
2. Soprintendenza per i Beni Archeologici;
3. Nova ARS Restaurandi;
4. Laboratorio Restauro Tessili;
5. Restauratore professionista;
6. Ditta Feraudo Simona;
7. Istituto di Ricerca per la Protezione Idrogeologica del Consiglio Nazionale delle Ricerche;
8. ARPACAL “Centro di Geologia ed Amianto”;
9. Ordine dei Geologi;
10. Ordine Nazionale dei Biologi;
11. Delegato Regionale e Consigliere dell'ONB;
12. Commissario e Consigliere dell'ONB;
13. Laboratorio di analisi Bilotta-Perri;
14. Laboratorio di analisi Muto San Francesco;
15. Laboratorio di analisi Perugini;
16. Laboratorio Biogenet;
17. Federazione Regionale degli Agrotecnici;
18. Corpo Forestale dello Stato Uff. Territoriale;
19. Ente Parco Marino "Riserva dei Cedri";
20. Parco della Biodiversità Mediterranea;
21. CIPR - Comitato Italiano Protezione Uccelli;
22. ARSSA Calabria;
23. Organizzazioni Sindacali: CIGL, CISL, UIL, SNALS;
24. Ufficio Scolastico Regionale;
25. Ufficio Scolastico Provinciale;
26. Confindustria Calabria;
27. Confindustria Cosenza.

Sono presenti i rappresentanti:

Istituto di Ricerca per la Protezione Idrogeologica del Consiglio Nazionale delle Ricerche:

- Dott. Giulio Iovine,
- Dott. Oreste Giuseppe Terranova,
- Dott.ssa Olga Petrucci.

ARPACAL:

- Dott.ssa Teresa Oranges.



Centro di Geologia ed Amianto Ordine dei Geologi:

- Dott.ssa Alessandra Spadafora,
- Dott. Pasquale Mendicino,
- Dott. Luigi Dattola.

Ordine Nazionale dei Biologi:

- Dott. Pierluigi Rullo,
- Dott.ssa Beatrice Valente,
- Dott.ssa Francesca Crupi,
- Dott. Giovanni Misasi.

Laboratorio Biogenet:

- Dott.ssa Alessia Bauleo,
- Dott.ssa Elena Falcone.

Federazione Regionale degli Agrotecnici:

- Dott.ssa Raffaella Abate.

CIPR-Comitato Italiano Protezione Uccelli:

- Dott. Mauro Tripepi.

UIL:

- Dott. Michele Avolio,
- Dott. Francesco Gallo.

Ufficio Scolastico Regionale:

- Dott.ssa Giovanna Bergantin.

Laboratorio Restauro Tessili:

- Dr.ssa Carmela Macrino.

Restauratore professionista:

- Dott. Cura Murat.

Il Direttore, Prof. Cesare Indiveri, saluta gli ospiti ed auspica una fattiva collaborazione con le parti sociali nell'intento di migliorare la fruibilità dei Corsi di Studio da parte degli studenti. Illustra brevemente la struttura del Dipartimento, in termini di aree disciplinari e di ricerca, di risorse umane e di offerta didattica. In particolare, illustra brevemente i Corsi di Studio (CdS) già esistenti, la cui offerta formativa è stata revisionata, ed i CdS di nuova istituzione:

- Corsi di Laurea Triennali: Biologia (L-13), Scienze e Tecnologie Biologiche (interclasse L-13 e L-2), Scienze Naturali (L-32), Scienze Geologiche (L-34) e Tecnologie per la Conservazione e il Restauro dei Beni Culturali (L-43);
- Corsi di Laurea Magistrale: Biologia (LM-6), Biodiversità e Sistemi Naturali (LM-60), Scienze Geologiche (LM-74) e Scienze Tecnologie per la Conservazione e il Restauro dei Beni Culturali (LM-11);
- proposte di nuova istituzione:
  - Conservazione e Restauro dei Beni Culturali (LMR-02, in collaborazione con il Dipartimento di Studi Umanistici) che andrebbe a sostituire, se attivato, i suddetti CdS L-43 e LM-11.
  - Biotecnologie della salute (LM-09).

Il Direttore lascia la parola ai Coordinatori o Delegati dei Corsi di Laurea per la presentazione dettagliata dei percorsi formativi, degli obiettivi formativi e degli sbocchi occupazionali.



Al termine della presentazione dei Corsi di Studio i rappresentanti delle parti sociali vengono invitati ad intervenire. Si apre un'ampia ed approfondita discussione dalla quale si osserva un grande interesse nel rafforzare la collaborazione con il mondo universitario. Dal dibattito, inoltre, emergono suggerimenti in merito ai percorsi formativi presentati.

In particolare, per il Corso di Laurea Magistrale in Biologia le rappresentanze propongono di rafforzare le conoscenze di laboratorio di microbiologia, mentre, per il nuovo CdL Magistrale in Biotecnologie, raccomandano di porre maggiore attenzione alle tecnologie genetiche più recenti. Particolare apprezzamento viene espresso per l'istituzione del nuovo CdL Magistrale in Conservazione e Restauro dei Beni Culturali (LMR-02), abilitante alla professione del Restauratore.

Al termine dell'incontro le parti sociali sono state invitate a compilare un questionario (allegato al presente verbale) inerente la valutazione dei CdS illustrati.

Sia dall'esito della riunione che dall'analisi dei dati di seguito riportati, le parti sociali esprimono un generale consenso e parere favorevole sull'offerta formativa esposta.

La consultazione termina alle ore 13.30.

Il Direttore  
Prof. Cosimo Indiveri



Nome Ente/Azienda:

---

Ruolo intervistato all'interno dell'Ente/Azienda:

---

**1) Osservazioni sulla denominazione del Corso di Studio (CdS): pensa che la denominazione comunichi in modo chiaro le finalità del corso di studio?**

Biologia (triennale) - Biologia (magistrale)

Decisamente SI       Più SI che no       Più NO che sì       Decisamente NO

Scienze e Tecnologie Biologiche (triennale)

Decisamente SI       Più SI che no       Più NO che sì       Decisamente NO

Scienze Naturali (triennale) - Biodiversità e Sistemi Naturali (magistrale)

Decisamente SI       Più SI che no       Più NO che sì       Decisamente NO

Scienze Geologiche (triennale) - Scienze Geologiche (magistrale)

Decisamente SI       Più SI che no       Più NO che sì       Decisamente NO

Tecnologie per la Conservazione e il Restauro dei Beni Culturali (triennale) - Scienze Tecnologie per la Conservazione e il Restauro dei Beni Culturali (magistrale)

Decisamente SI       Più SI che no       Più NO che sì       Decisamente NO

NUOVO CdS: Conservazione e Restauro dei Beni Culturali (magistrale a ciclo a unico)

Decisamente SI       Più SI che no       Più NO che sì       Decisamente NO

NUOVO CdS: Biotecnologie della salute (magistrale)

Decisamente SI       Più SI che no       Più NO che sì       Decisamente NO

Spazio per eventuali osservazioni e/o suggerimenti sulle denominazioni:

**2) Secondo Lei, il percorso formativo permette effettivamente di formare le figure professionali individuate dal CdS?**

Biologia (triennale) - Biologia (magistrale)

Sì       No       Non so

Scienze e Tecnologie Biologiche (triennale)

Sì       No       Non so

Scienze Naturali (triennale) - Biodiversità e Sistemi Naturali (magistrale)

Sì       No       Non so

Scienze Geologiche (triennale) - Scienze Geologiche (magistrale)

Sì       No       Non so

Tecnologie per la Conservazione e il Restauro dei Beni Culturali (triennale) - Scienze Tecnologie per la Conservazione e il Restauro dei Beni Culturali (magistrale)

Sì       No       Non so

NUOVO CdS: Conservazione e Restauro dei Beni Culturali (magistrale a ciclo a unico)

Sì       No       Non so

NUOVO CdS: Biotecnologie della salute (magistrale)

Sì       No       Non so



**3) Ritieni che le figure professionali individuate siano rispondenti alle esigenze del territorio?**

Biologia (triennale) - Biologia (magistrale)

Sì  No  Non so

Scienze e Tecnologie Biologiche (triennale)

Sì  No  Non so

Scienze Naturali (triennale) - Biodiversità e Sistemi Naturali (magistrale)

Sì  No  Non so

Scienze Geologiche (triennale) - Scienze Geologiche (magistrale)

Sì  No  Non so

Tecnologie per la Conservazione e il Restauro dei Beni Culturali (triennale) - Scienze Tecnologie per la Conservazione e il Restauro dei Beni Culturali (magistrale)

Sì  No  Non so

NUOVO CdS: Conservazione e Restauro dei Beni Culturali (magistrale a ciclo a unico)

Sì  No  Non so

NUOVO CdS: Biotecnologie della salute (magistrale)

Sì  No  Non so

**4) Ritieni che le figure professionali possano rispondere ai fabbisogni delle aziende del territorio?**

Biologia (triennale) - Biologia (magistrale)

Sì  No  Non so

Scienze e Tecnologie Biologiche (triennale)

Sì  No  Non so

Scienze Naturali (triennale) - Biodiversità e Sistemi Naturali (magistrale)

Sì  No  Non so

Scienze Geologiche (triennale) - Scienze Geologiche (magistrale)

Sì  No  Non so

Tecnologie per la Conservazione e il Restauro dei Beni Culturali (triennale) - Scienze Tecnologie per la Conservazione e il Restauro dei Beni Culturali (magistrale)

Sì  No  Non so

NUOVO CdS: Conservazione e Restauro dei Beni Culturali (magistrale a ciclo a unico)

Sì  No  Non so

NUOVO CdS: Biotecnologie della salute (magistrale)

Sì  No  Non so

**Ci sono figure professionali che andrebbero previste nel futuro? Se sì, quali?**

Spazio per eventuali osservazioni e/o suggerimenti funzioni delle figure professionali:

**Opinione sui nostri laureati**

**5) Ha avuto esperienze di lavoro con laureati del DiBEST negli ultimi 5 anni?**

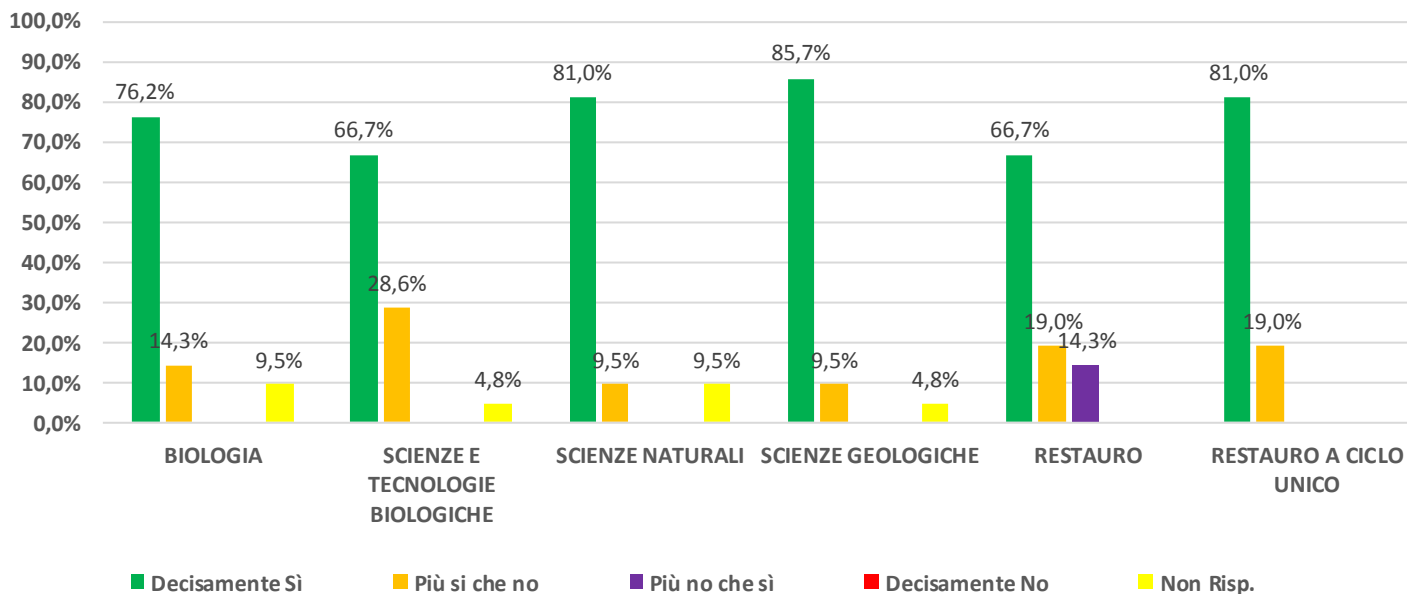
Sì  No

**7) Se Sì, ritieni che il livello di preparazione dei nostri laureati rispetto alle esigenze della struttura sia:**

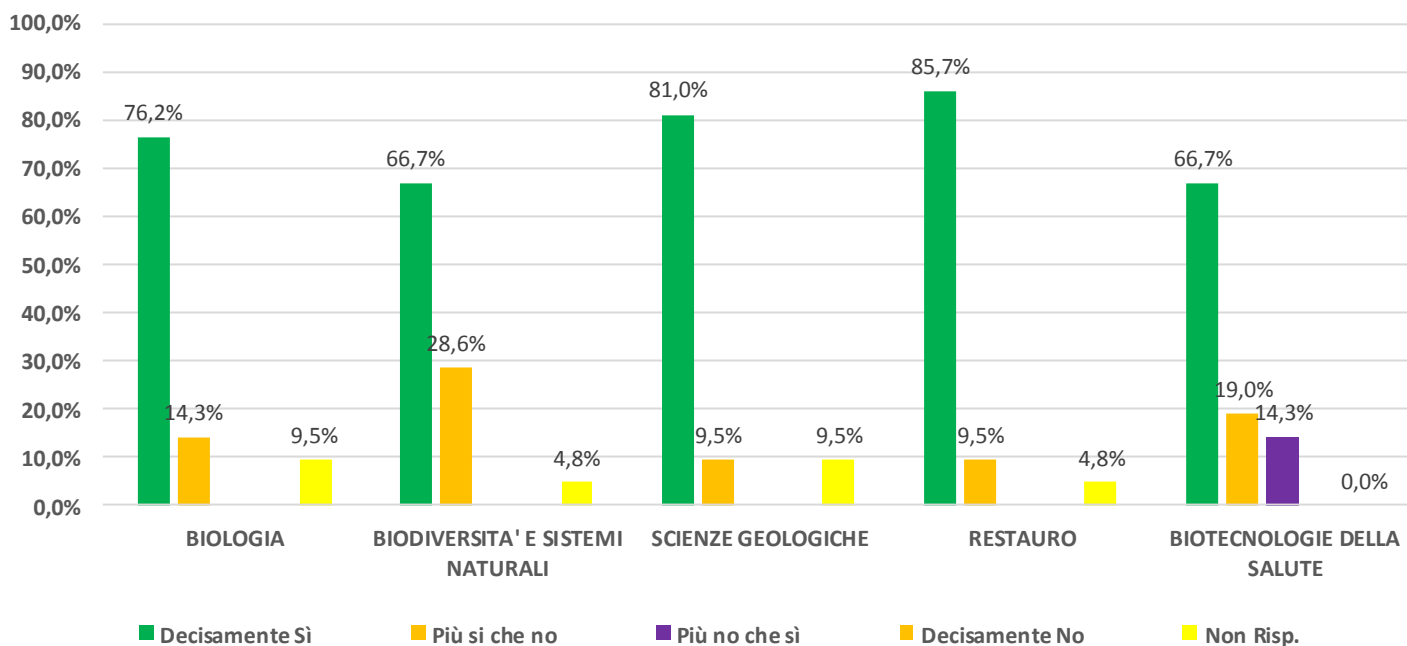
Ottimo  Buono  Sufficiente  Insufficiente



**Titolo Osservazioni sulla denominazione del Corso di Studio (CdS): pensa che la denominazione comunichi in modo chiaro le finalità del corso di studio? (Lauree Triennali)**

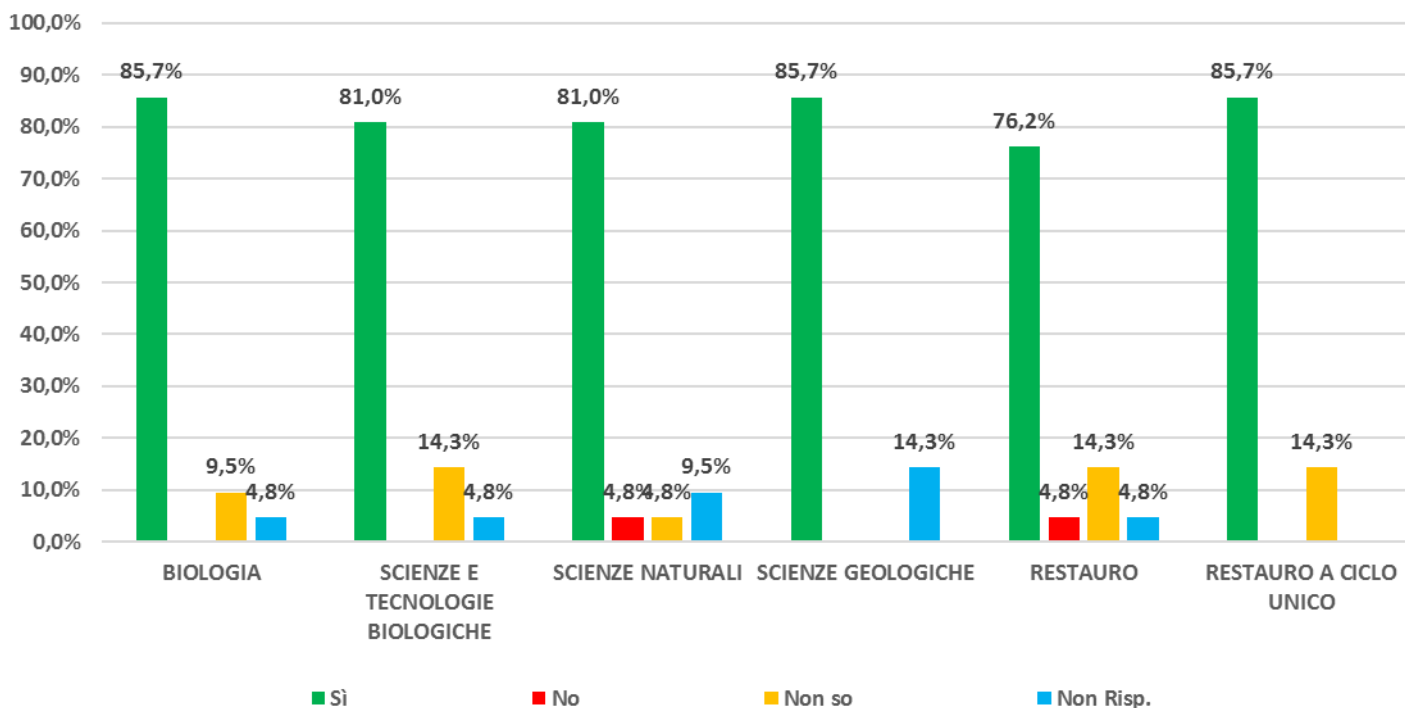


**Titolo Osservazioni sulla denominazione del Corso di Studio (CdS): pensa che la denominazione comunichi in modo chiaro le finalità del corso di studio? (Lauree Magistrali)**

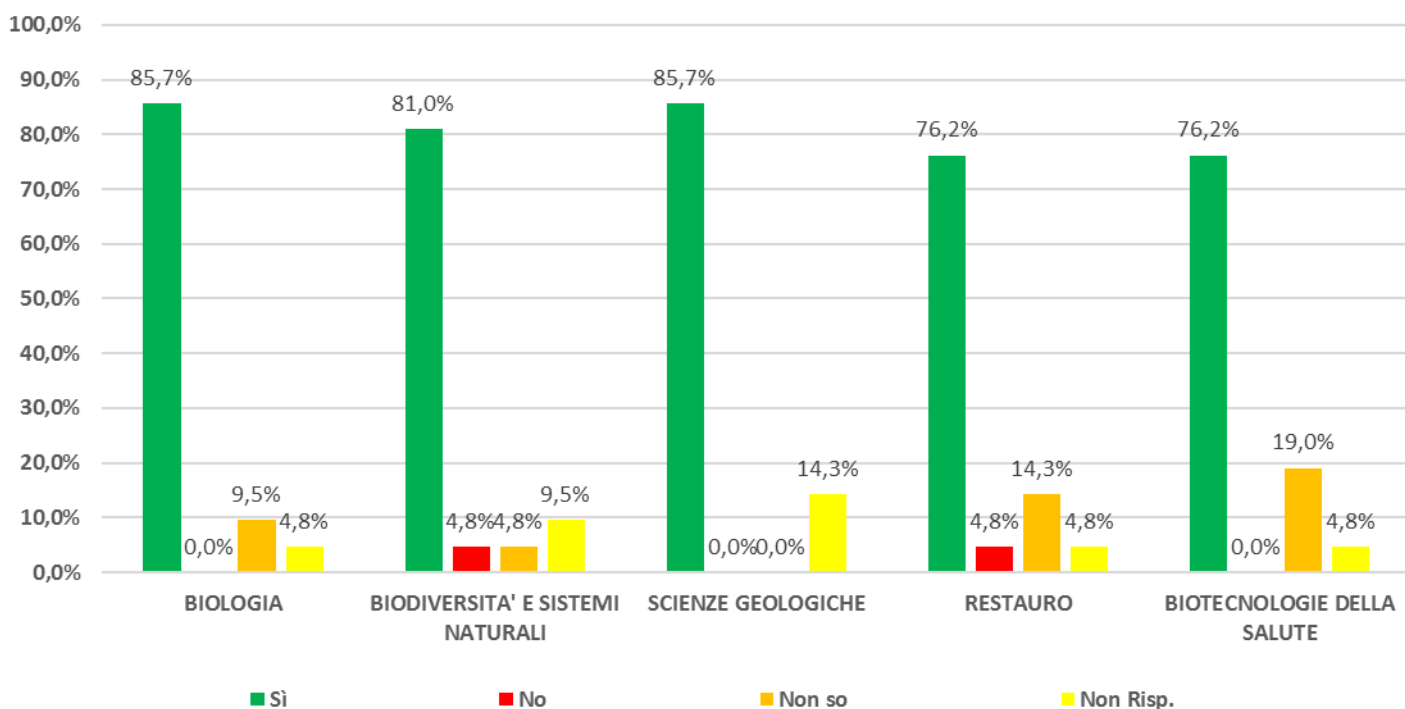




### Secondo lei, il percorso formativo permette effettivamente di formare le figure professionali individuate dal CdS? (Lauree Triennali)

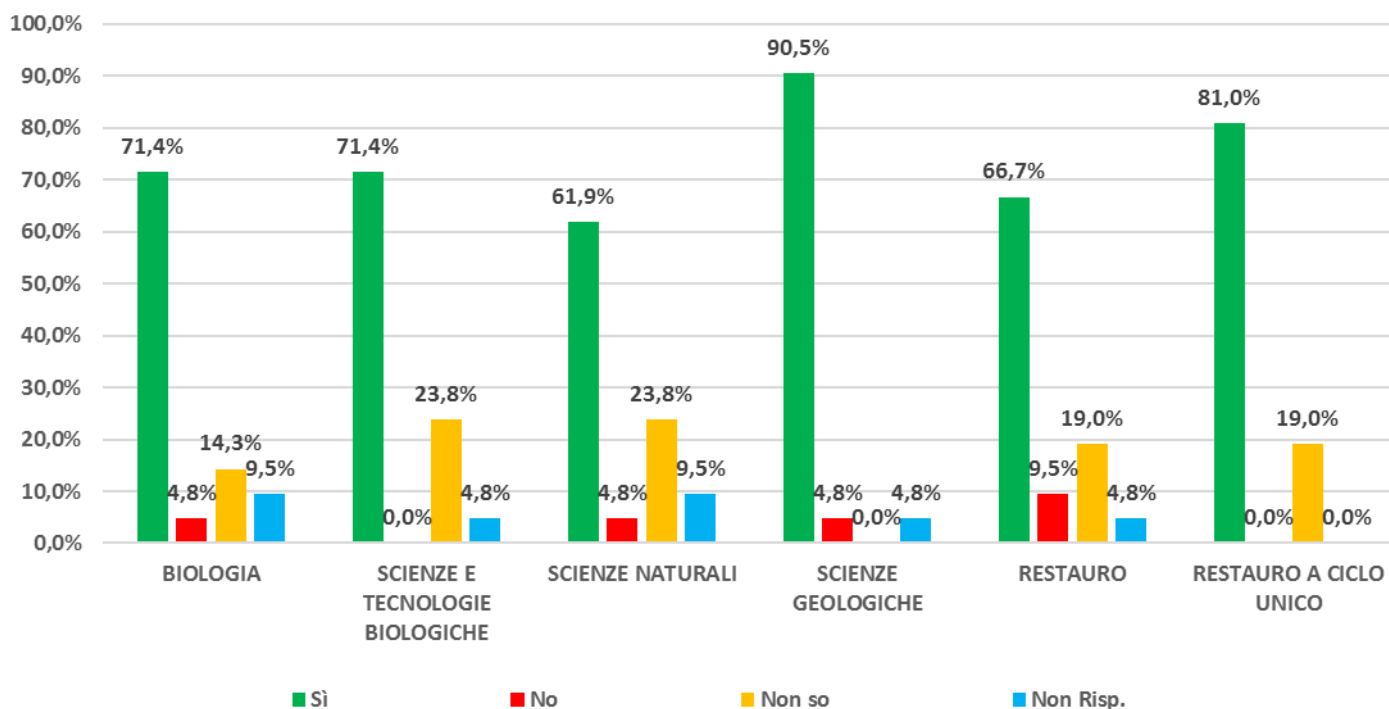


### Secondo lei, il percorso formativo permette effettivamente di formare le figure professionali individuate dal CdS? (Lauree Magistrali)

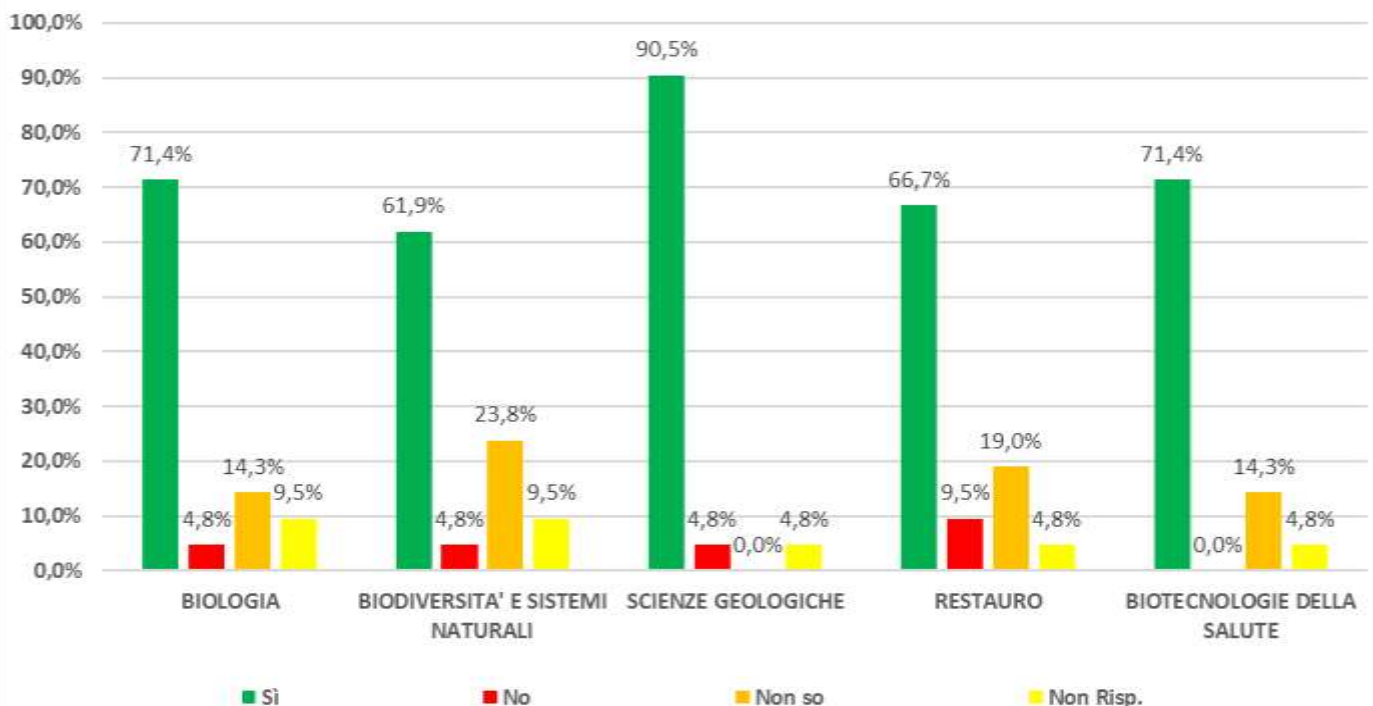




### Ritiene che le figure professionali individuate siano rispondenti alle esigenze del territorio? (Lauree Triennali)



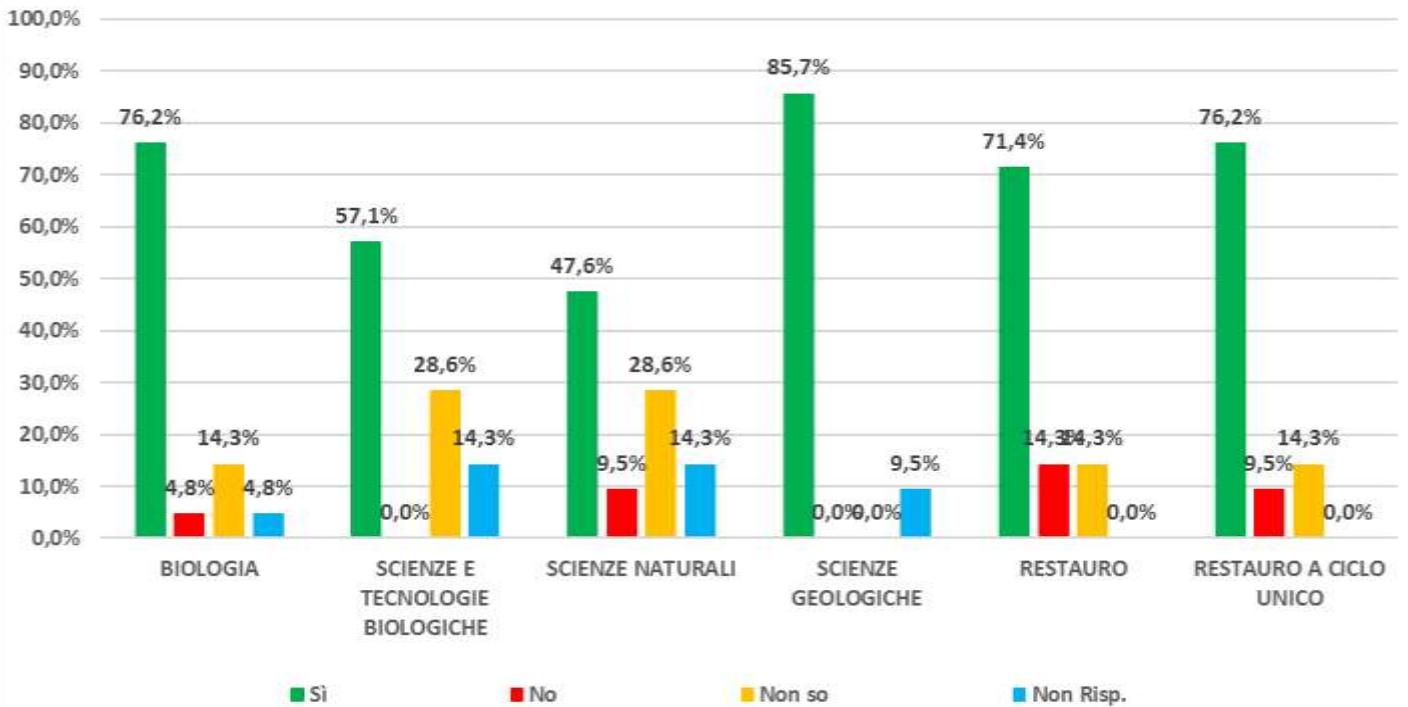
### Ritiene che le figure professionali individuate siano rispondenti alle esigenze del territorio? (Lauree Magistrali)



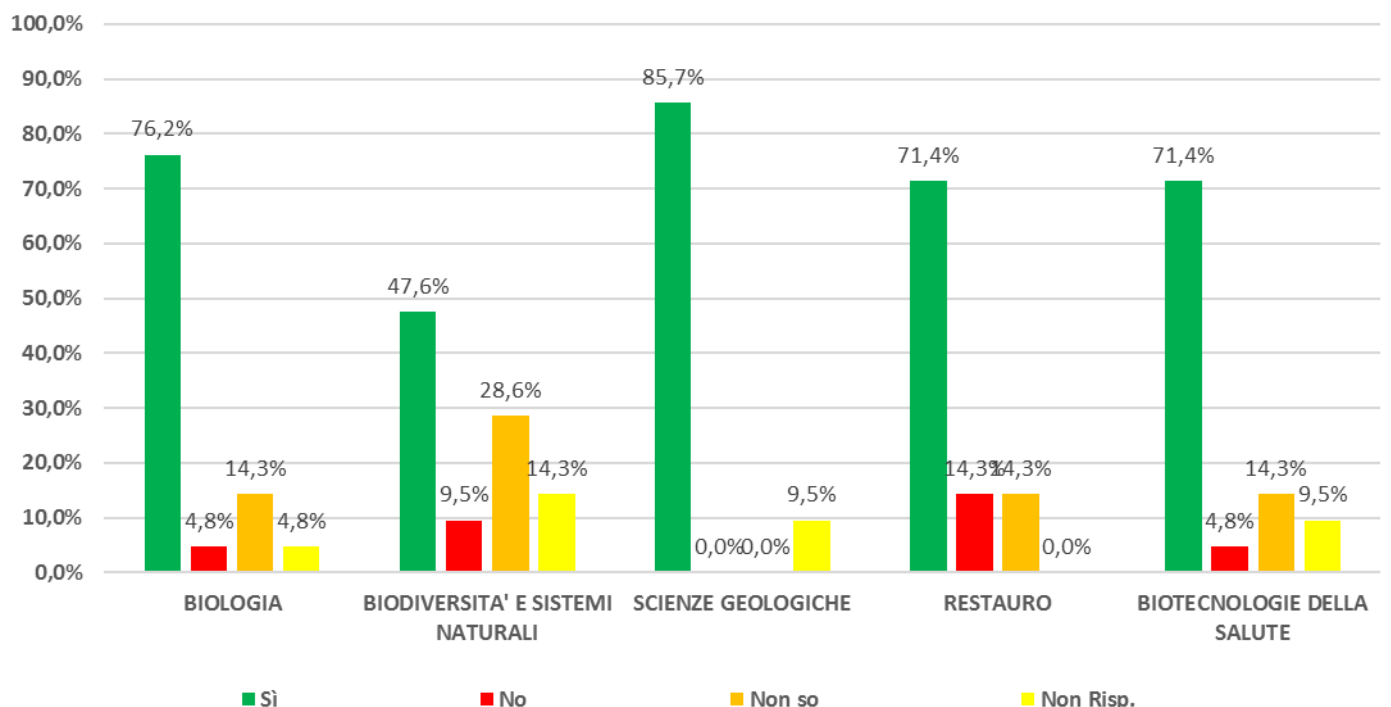




### Ritiene che le figure professionali possano rispondere ai fabbisogni delle aziende del territorio? (Lauree Triennali)

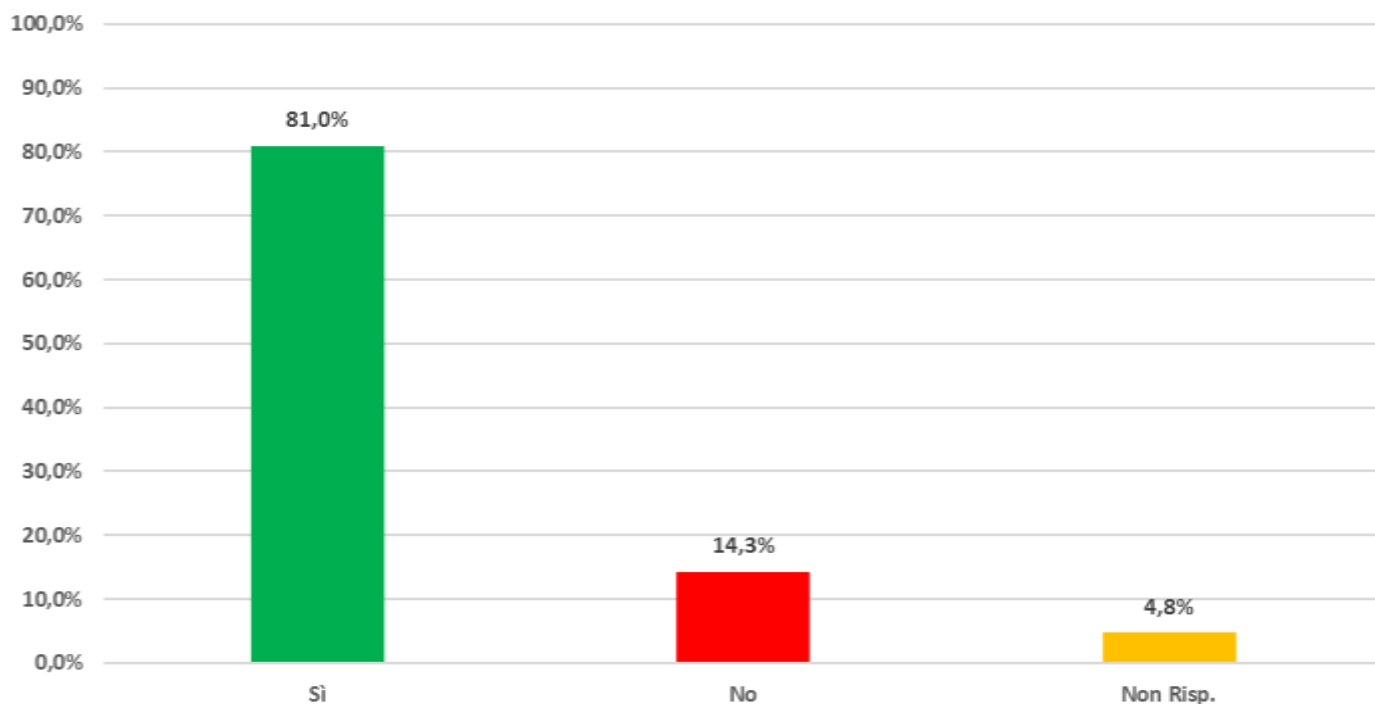


### Ritiene che le figure professionali possano rispondere ai fabbisogni delle aziende del territorio? (Lauree Magistrali)





### Ha avuto esperienze di lavoro con laureati del DiBEST negli ultimi 5 anni?



### Se Sì ritiene che il livello di preparazione dei nostri laureati rispetto alle esigenze della struttura sia:

