

Verbale n.1 del 18.02.2022 (ore 11:00 piattaforma TEAMS) del Comitato di indirizzo di Biologia (triennale e magistrale)

Docenti presenti: proff. Lorena Pochini; Alfonsina Gattuso; Adriana Chiappetta

Assente Giustificato: **Prof. Cesare Indiveri**

Membri presenti: Dott. L. Carelli; E. Falcone; R. Iannaccone; L. Spanò; A. Siclari

Membri assenti: dott. G. Misasi; S. Vaccarella

Rappresentante laureato: Gilda Pappacoda

Rappresentanti degli studenti: D'Alessandro; Scalese

Rappresentante PTA: dott.ssa Cinzia Martino

ODG:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Consultazione sul progetto formativo relativo al Corso di Laurea in Biologia (triennale e magistrale) per l'anno accademico 2022/2023;
- 3) Varie ed eventuali.

1) Comunicazioni;

La Prof.ssa Lorena Pochini apre l'incontro riassumendo brevemente quanto realizzato dai CdS a seguito dei suggerimenti ricevuti dai professionisti nel corso dell'a.a.2020/2021 e quanto è in via di realizzazione.

1. è stata accolta la proposta di introdurre contenuti innovativi con carattere tecnologico in quegli insegnamenti precedentemente valutati come idonei.
2. Sono stati svolti due seminari in ambito della Microbiologia e della Microbiologia Clinica da parte della Dott.ssa Carelli al termine del corso dell'insegnamento di "Microbiologia avanzata" (tenuto per il CdL magistrale in Biologia) e del corso dell'insegnamento di "Microbiologia e principi di igiene" (tenuto per il CdL triennale in Biologia) al termine del secondo semestre dell'a.a.2020/2021 (giugno 2021).
3. Il Dott. G. Misasi aveva segnalato la necessità di formare figure professionali con competenze nella valutazione di impatto in particolare sul tema del rischio della salute. Considerata l'impossibilità del Dottore a partecipare alla riunione odierna, la Prof.ssa L. Pochini propone di posticipare l'organizzazione del seminario al prossimo incontro.
4. Il Dott. A. Siclari aveva proposto di introdurre nell'offerta formativa contenuti di entomologia agraria e forestale. In occasione della compilazione delle Schede di Insegnamento per l'a.a.2022/2023 (giugno/luglio 2022) verrà chiesto alla dott.ssa Teresa Bonacci, docente del CdL magistrale in Biologia, di inserire nei programmi dei suoi insegnamenti (ovvero "Biologia forense modulo di entomologia forense" ed "Entomologia medico-veterinaria") i concetti di cui sopra.

Interviene la dott.ssa L. Carelli la quale afferma che, essendo quella del biologo una professione sanitaria, è necessario introdurre, soprattutto nell'offerta formativa del CdL magistrale, concetti di Deontologia e di Legislazione in quanto, prossimamente, il titolo di laurea diventerà abilitante. Pertanto, rientrerà come dovere del biologo, nell'espletamento della sua professione, avere chiara conoscenza dei principi cardini e

fondamentali del codice deontologico e le rispettive leggi che regolano lo svolgimento della professione. Il cambiamento riguarderà anche la seduta di laurea in quanto, essendo appunto il titolo abilitante, oltre alla discussione della tesi di laurea, verranno accertate le competenze acquisite dal candidato durante la formazione universitaria, inclusa la preparazione inerente ai concetti di cui sopra. Infine, la dott.ssa L. Carelli insiste sulla necessità di estendere l'interesse degli studenti verso una conoscenza più approfondita sia della **microbiologia**, da un punto di vista pratico (analisi alimentari ed ambientali), che della **microbiologia clinica** (patologia). La Prof.ssa L. Pochini condivide quanto specificato dalla Dott.ssa L. Carelli e propone che le conoscenze della microbiologia verranno ampliate all'interno degli insegnamenti già esistenti in seno ai CdL dal prossimo a.a. 2022/2023. Per quanto riguarda l'introduzione di nuovi Corsi di insegnamento che possano soddisfare le competenze deontologiche e legislative, la Prof.ssa Pochini fa presente che l'iter da seguire richiederebbe una modifica di ordinamento al momento non realizzabile. Pertanto, la richiesta non può essere evasa. A fronte della buona riuscita del seminario dello scorso anno, la docente invita la Dott.ssa L. Carelli a programmare un secondo seminario sul tema della microbiologia.

Segue l'intervento del Dott. maresciallo L. Spanò. Il maresciallo ribadisce il concetto che un laureato in Biologia (indirizzo forense) debba avere conoscenze solide di diritto penale e di procedura penale. Queste nozioni permetteranno al Biologo di agire al meglio nella "scena del crimine" e di confrontarsi con le altre figure professionali (giudici, magistrati ecc.) che operano all'interno dello scenario, soprattutto in vista della scrittura di una scheda tecnica che risulti esaustiva in ogni sua parte. Pertanto, il maresciallo propone di dedicare dei crediti a tema, anche a scelta dello studente, con l'obiettivo di completare pienamente la propria formazione.

La Prof.ssa L. Pochini ribadisce che gli studenti potrebbero impiegare i 9 cfu da gestire a loro scelta nella formazione giuridica. La docente farà sì che gli studenti magistrali iscritti al curriculum di Biologia Forense vengano informati sulla possibilità di potere seguire anche insegnamenti appartenenti ai CdL in Giurisprudenza ed in Scienze Politiche. Inoltre, la Prof.ssa L. Pochini chiede al Dott. maresciallo L. Spanò di fornirle un elenco di concetti e/o contenuti specifici (ad hoc) ritenuti da lui fondamentali per la formazione della figura professionale del Biologo forense. Tale informazione permetterà alla docente di individuare fra gli insegnamenti presenti nei piani di studio dei CdL in Giurisprudenza ed in Scienze Politiche quelli da suggerire agli studenti per il completamento del piano di studi.

La Dott.ssa R. Iannacone insiste sulla buona pratica dei seminari, ogni professionista per il proprio ambito di competenza, poiché ritiene che gli approfondimenti degli incontri arricchiranno la crescita formativa degli studenti.

La Prof.ssa L. Pochini chiede inoltre al Dott. maresciallo L. Spanò la possibilità di potere fare svolgere il tirocinio formativo curriculare oppure l'internato di tesi sperimentale agli studenti magistrali presso l'arma dei carabinieri. Il Dott. maresciallo si impegnerà a cercare la possibilità di potere fare frequentare l'ambiente lavorativo agli studenti anche con la partecipazione, eventualmente, ai corsi di formazione avanzati rivolti agli addetti all'arma.

La Prof.ssa L. Pochini chiede ai presenti di farle recapitare, in forma scritta ed in tempi brevi, le proposte di cui si sono resi portavoce.

Analogamente la studentessa rappresentante D'Alessandro chiede, per il curriculum patologico-molecolare, di valutare la possibilità di ampliare l'aspetto della nutrizione aumentando i crediti dell'insegnamento a scelta di "fisiologia e fisiopatologia della nutrizione umana" oppure di inserire nuovi insegnamenti ad approfondimento del tema. Anche in tal caso, al momento è conveniente pensare ad approfondimenti sulle tematiche segnalate attraverso seminari da programmare.

Avendo la discussione toccato principali punti di interesse:

- Profili professionali o sbocchi occupazionali in riferimento alle funzioni professionali richieste;
- Competenze professionali richieste ai laureati;

la Prof.ssa L. Pochini chiede infine eventuali riflessioni sulle competenze attese e su quelle riscontrate negli studenti e nei laureati ad esempio in occasione di stage e tirocini e afferma che i giudizi che si evincono dai report delle aziende che hanno ospitato gli studenti come tirocinanti sono più che soddisfacenti. Infine, la Prof.ssa L. Pochini chiede il parere dei professionisti in merito a:

Eventuali studi di settore. Non essendoci commenti, su questo punto la Prof.ssa L. Pochini chiede ai professionisti di prestare in futuro particolare attenzione aggiornando i CdL costantemente su possibili evoluzioni del settore che possano agevolare l'introduzione dei laureati in ambienti professionali e lavorativi.

2) Consultazione sul progetto formativo relativo al Corso di Laurea in Biologia (triennale e magistrale) per l'anno accademico 2022/2023;

In attesa di potere mettere in pratica ciò di cui si è discusso e condiviso, vengono approvati all'unanimità i Manifesti degli Studi a.a.2022/2023.

3) Varie ed eventuali.

Anche per l'a.a.2021/2022 il corso di preparazione all'esame di stato per la professione di biologo si svolgerà in modalità telematica e, come consuetudine, in primavera. La Dott.ssa L. Carelli aggiornerà il Comitato sugli sviluppi futuri poiché, diventando il titolo di laurea abilitante, il corso verrà, con molta probabilità, svolto in itinere durante la formazione universitaria dello studente.

Non essendo stati individuati altri argomenti su cui discutere, la Prof.ssa L. Pochini ringrazia i presenti per la partecipazione.