



Decreto Rettore

Emanazione del Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per le Attività Motorie e Sportive L 22

Il Rettore

VISTA la legge 19 novembre 1990, n. 341;

VISTO il Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004 n. 270 e successive modificazioni;

VISTI i decreti ministeriali 19 dicembre 2023, n. 1648 di Riforma delle Classi di laurea e n. 1649 di riforma delle Classi di laurea magistrale e magistrale a ciclo unico;

VISTO il Decreto Ministeriale 4 luglio 2024 n. 931 che detta criteri generali per il riconoscimento dei crediti formativi per attività extracurricolari;

RICHIAMATO lo Statuto dell'Università della Calabria;

RICHIAMATO il Regolamento Didattico di Ateneo;

RICHIAMATO il Regolamento di Ateneo;

RICHIAMATO il Regolamento di Ateneo per l'attivazione e lo svolgimento dei tirocini curriculari ed extracurriculari aggiornato con decreto rettorale 23 dicembre 2024 n.1380;

RICHIAMATA la delibera del 27 febbraio 2025 con la quale il Consiglio del Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra ha proposto modifiche al Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per le Attività Motorie e Sportive al fine di allineare i relativi contenuti ai quadri ordinamentali e regolamentari della SUA-CdS, recepire le indicazioni ministeriali in materia di riconoscimento dei crediti formativi extracurriculari e adeguare la disciplina dei tirocini curriculari al testo aggiornato del relativo regolamento di Ateneo;

CONSIDERATO che il Senato Accademico, nella seduta del 18 marzo 2025, ha approvato le modifiche proposte ritenendole coerenti ai relativi quadri ordinamentali e regolamentari della SUA-CdS e alla normativa di ateneo;

PRESO ATTO del parere favorevole espresso in merito dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 25 marzo 2025;

CONSIDERATO infine, che il Direttore della Direzione Affari Generali e Attività Negoziale, Dott. Alfredo Mesiano, ha rilasciato parere di regolarità amministrativa mediante approvazione del presente provvedimento;

D E C R E T A

Art. 1 – Sono emanate le modifiche al Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per le Attività Motorie e Sportive, classe L-22, che riscritto nel testo allegato al presente decreto ne costituisce parte integrante.

Art. 2 - Le modifiche approvate entrano in vigore, a partire dalla coorte 25/26.

Il Rettore
Nicola Leone

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse.

Regolamento didattico del
Corso di Laurea in SCIENZE E TECNOLOGIE PER LE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE
L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive

Indice

TITOLO I - INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO	4
Art. 1 - Scopo del regolamento	4
Art. 2 - Tabella di sintesi	4
Art. 3 - Informazioni generali sul Corso di Studio	4
Art. 4 - Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali	5
Art. 5 - Aspetti organizzativi	6
TITOLO II - MODALITÀ DI AMMISSIONE	7
Art. 6 - Requisiti criteri e modalità di ammissione	7
Art. 7 - Verifica dell'adeguata preparazione iniziale	8
Art. 8 - Ammissione di studenti in possesso di titolo conseguito all'estero	8
TITOLO III - MANIFESTO DEGLI STUDI	8
Art. 9 - Obiettivi formativi specifici del Corso	8
Art. 10 - Descrizione del percorso formativo	9
TITOLO IV - PIANO DI STUDIO	10
Art. 11 - La struttura del piano di studio	10
Art. 12 - La modifica del piano di studio	10
Art. 13 - Piano di Studio per lo studente a tempo parziale e agevolazioni per lo studente-atleta	11
Art. 14 - Riconoscimenti di attività extra universitarie	12
TITOLO V - ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	12
Art. 15 - Didattica erogata e calendario accademico	12
Art. 16 - Frequenza e propedeuticità	12
Art. 17 - Calendario delle lezioni e orario di ricevimento dei docenti	13
Art. 18 - Calendario delle prove di verifica del profitto	13
Art. 19 - Calendario delle prove finali	14
TITOLO VI - ORIENTAMENTO E TUTORATO	14
Art. 20 - Orientamento e tutorato in ingresso	14
Art. 21 - Orientamento in itinere e tutorato	14
Art. 22 - Tirocini	15
Art. 23 - Accompagnamento al lavoro	16
TITOLO VII - PERIODI DI STUDIO ALL'ESTERO	17
Art. 24 - Mobilità internazionale	17
Art. 25 - Criteri per la definizione del piano didattico da svolgere all'estero	17
Art. 26 - Obblighi di frequenza	18
Art. 27 - Riconoscimento dei crediti acquisiti	18
Art. 28 - Attività di ricerca all'estero per la preparazione della prova finale	19
Art. 29 - Criteri per lo svolgimento del Tirocinio all'estero	19
TITOLO VIII - PROVA FINALE E CONSEGUIMENTO DEL TITOLO ACCADEMICO	19

Art. 30 - Caratteristiche della prova finale e modalità di svolgimento	19
Art. 31 - Modalità di calcolo del voto finale	20
TITOLO IX - DISPOSIZIONI ULTERIORI	21
Art. 32 - Iscrizione a seguito di passaggio o di trasferimento	21
Art. 33 - Iscrizione a seguito di abbreviazione di corso o di riconoscimento di carriere universitarie pregresse	22
TITOLO X - DISPOSIZIONI FINALI	23
Art. 34 - Assicurazione della qualità e Monitoraggio	23
Art. 35 - Norme finali e rinvii	24

TITOLO I - INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO**Art. 1 - Scopo del regolamento**

1. Il presente Regolamento specifica, in conformità con l'ordinamento didattico (allegato n.1), gli aspetti organizzativi e funzionali del Corso di Laurea in Scienze e tecnologie per le attività motorie e sportive, nonché le regole che disciplinano il curriculum del corso di studio, nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti e doveri di docenti e studenti.

Art. 2 - Tabella di sintesi

Università	Università della CALABRIA
Dipartimento	Biologia, Ecologia e Scienze della Terra
Nome del corso in italiano	Scienze e Tecnologie per le Attività Motorie e Sportive
Nome del corso in inglese	<i>Sciences and techniques of exercise and sport activities</i>
Classe	L-22
Lingua in cui si tiene il corso	Italiano
Indirizzo internet del corso di laurea	https://corsi.unical.it/It-lmcu/scienze-e-tecnologie-per-le-attivita-motorie-e-sportive/
Tasse	https://www.unical.it/didattica/iscriversi-studiare-laurearsi/
Modalità di svolgimento	Corso di studio convenzionale

Art. 3 - Informazioni generali sul Corso di Studio

1. Il Corso di Laurea in Scienze e tecnologie per le attività motorie e sportive (STAMeS) forma figure professionali volte alla pianificazione, gestione e valutazione di attività motorie e sportive con particolare enfasi rivolta ai contesti applicativi del mantenimento e del recupero del benessere psico-fisico e della prevenzione dei disturbi derivati dagli stili di vita sedentari.

2. Il Corso di Laurea si caratterizza per una forte connotazione interdisciplinare. L'inclusione sociale, la sostenibilità ambientale e lo sviluppo di tecniche e sperimentazioni scientifiche innovative sono gli ambiti cui il percorso guarda con maggiore attenzione nella declinazione delle conoscenze e nella definizione dei profili professionali, fornendo adeguate conoscenze anche in ambito psicologico, pedagogico, sociologico, ecologico/ambientale ed

economico-gestionale.

3. Il Corso di Laurea si articola in tre anni, nel corso dei quali lo studente dovrà superare un numero massimo di 20 prove d'esame ed acquisire 180 crediti formativi (CFU). Parte delle lezioni delle "Discipline motorie e sportive" sono svolti nella forma di tirocini e attività pratiche condotte in strutture adeguate, per dimensioni e caratteristiche tecniche, all'attività prevista e al numero di studenti.

Art. 4 - Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali

1. Funzione in un contesto di lavoro: Il laureato in "Scienze e Tecnologie per le Attività Motorie e Sportive" sarà in grado di applicare le proprie competenze in qualità di professionista nel campo dell'educazione motoria e sportiva ed esercitare l'attività professionale di chinesologo di base in strutture pubbliche e private in cui svolgere attività nel campo tecnico-sportivo (preparatore atletico, personal trainer), nel settore organizzativo e gestionale (società sportive, istituzioni scolastiche, centri di promozione, associazionismo ricreativo e sociale), nell'attività legata al tempo libero e ludico-ricreativo (palestre, piscine, centri fitness, percorsi naturalistico-sportivi). L'attività professionale ha come oggetto quindi l'organizzazione, la gestione, la conduzione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, educativo, ludico-ricreativo e sportivo finalizzate al mantenimento ed al recupero delle migliori condizioni di benessere psico-fisico nelle varie fasce di età attraverso la promozione di stili di vita attivi.

2. Competenze associate alla funzione: Le principali competenze associate alle funzioni del professionista delle attività motorie e sportive sono:

- capacità di trasmettere in modo adeguato al praticante la corretta applicazione delle tecniche motorie a carattere preventivo, compensativo, ludico-motorio e adattativo con attenzione alle specificità di genere, età, condizione fisica e condizioni ambientali;
- conoscenze approfondite delle metodologie, tecniche e didattica delle attività sportive sia individuali che di gruppo;
- conoscenza della biomeccanica dei movimenti al fine di attuare programmi motori;
- conoscenza delle basi biologiche dell'adattamento all'esercizio fisico in generale e all'allenamento sportivo;
- conoscenze delle metodologie per la valutazione dell'esercizio fisico in termini cardio-respiratori e muscolari;
- competenze metodologiche inerenti la progettazione e la conduzione di percorsi didattici ed interventi di attività motorie e sportive individuali e di gruppo;
- competenze psicologiche e pedagogiche di base per poter interagire con efficacia con praticanti in funzione di età, genere, condizione sociale, sia a livello individuale che di gruppo;
- capacità di promuovere l'adozione di uno stile di vita sano e attivo, finalizzato al benessere ed al mantenimento della forma e dell'efficienza fisica, e una pratica dello sport ispirata ai valori della lealtà;
- capacità di applicare corrette metodologie per la programmazione dell'attività motoria in ambiente naturale nel rispetto della sostenibilità ambientale;

- capacità di utilizzo di aspetti statistici e informatici in funzione della raccolta, analisi e interpretazione dei dati scientifici relativi ad attività motorie e sportive;
- capacità di utilizzo e l'applicabilità di tecniche innovative (Intelligenza Artificiale, sensoristica, etc.) in ambito sportivo;
- conoscenze degli aspetti educativi, didattici, psicologici e socio-culturali delle attività motorie e sportive in campo inclusivo e di socializzazione;
- conoscenze amministrativo-giuridiche ed economico-aziendali relative alla gestione delle diverse forme di attività motorie e sportive, nell'ambito delle proprie competenze professionali;
- conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, in forma scritta e orale, da utilizzare efficacemente con riferimento anche ai lessici disciplinari.

3. **Sbocchi occupazionali:** Il professionista delle attività motorie e sportive sarà in grado di operare come libero professionista o lavoratore dipendente in:

- Società sportive a tutti i livelli;
- Organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale;
- Istituzioni scolastiche;
- Palestre;
- Centri fitness;
- Centri benessere;
- Strutture turistiche;
- Piscine;
- Enti e strutture che si occupano di promozione dello sport;
- Enti e strutture che promuovono la sostenibilità ambientale;
- Strutture e residenze sociosanitarie e assistenziali;
- Strutture turistiche e di promozione dell'attività motoria nel tempo libero.

Art. 5 - Aspetti organizzativi

1. L'organo collegiale di gestione del corso di laurea è il Consiglio del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per le Attività Motorie e Sportive (di seguito CCS).

2. Il CCS è costituito:

- a) dai professori di ruolo e dai professori aggregati degli insegnamenti afferenti ai Corsi stessi, in accordo con la programmazione didattica annuale dei Dipartimenti; i professori che erogano l'insegnamento in più Corsi di Studio devono optare per uno di essi;
- b) dai ricercatori che nei Corsi di Studio svolgono la loro attività didattica integrativa principale, in accordo alla programmazione didattica annuale dei Dipartimenti;
- c) dai professori a contratto;
- d) dai rappresentanti degli studenti.

3. Il CCS:

- a) propone il Regolamento didattico del corso di studio e le relative modifiche;
- b) formula per il Consiglio di Dipartimento competente proposte e pareri in merito alle modifiche del Regolamento Didattico di Ateneo riguardanti l'ordinamento didattico dei Corsi di Studio;
- c) propone il Manifesto degli Studi;
- d) propone gli insegnamenti da attivare nell'anno accademico successivo e le relative modalità di copertura;
- e) esamina e approva i piani di studio individuali degli studenti;
- f) organizza le attività didattiche secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

4. Ulteriori dettagli sono riportati al seguente link:
<https://corsi.unical.it/It-lmcs/scienze-e-tecnologie-per-le-attivita-motorie-e-sportive/>

TITOLO II - MODALITÀ DI AMMISSIONE

Art. 6 - Requisiti criteri e modalità di ammissione

1. Possono essere ammessi al corso di laurea in Scienze e Tecnologie per le Attività Motorie e Sportive:

- a) i diplomati degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado;
- b) quanti siano in possesso di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

2. Per l'accesso al Corso di Laurea sono richieste capacità di ragionamento logico e conoscenze di base di biologia, chimica, fisica, matematica e di cultura generale come fornite dalle scuole secondarie di secondo grado. Tali conoscenze saranno verificate attraverso un test di ingresso, TOLC-F (Test On Line CISIA), che consiste nella soluzione di 50 quesiti a risposta multipla; ogni quesito presenta 5 possibili risposte, di cui una sola è corretta. Ulteriori informazioni sulle conoscenze in ingresso e sulla struttura del test sono pubblicate sul sito <https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-farmacia/struttura-della-prova-e-sillabo/>

In caso di esito negativo della verifica saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi specificati all'art.7

nell'ambito della verifica dell'adeguata preparazione iniziale.

2. La programmazione degli accessi (programmazione locale ai sensi dell'art.2 Legge 264/1999) e il numero dei posti vengono deliberati annualmente dal Senato accademico su proposta del Consiglio di dipartimento.

3. Il concorso di ammissione prevede più fasi: anticipata, per una parte dei posti complessivi; standard, per l'altra parte dei posti; eventuale fase ritardata, per i posti residui. La graduatoria di ammissione sarà stilata sulla base del punteggio del TOLC-F. Ulteriori dettagli sono riportati nei relativi bandi di ammissione pubblicati al seguente link: <https://www.unical.it/didattica/isciversi-studiare-laurearsi/ammissioni/>

Art. 7 - Verifica dell'adeguata preparazione iniziale

1. L'Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) viene attribuito a coloro i quali conseguono nel TOLC-F un punteggio inferiore a 3 nella sezione di 'Biologia'. Tali studenti dovranno frequentare il relativo corso di recupero organizzato dal Dipartimento che si terrà nel mese di settembre. Per l'estinzione del debito formativo è necessario sostenere una prova di verifica al termine del suddetto corso e comunque prima di ciascuna sessione d'esame. Nel corso del 1° anno gli studenti iscritti con Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) non potranno sostenere gli esami previsti nell'ambito biologico (SSD BIO) fino all'estinzione dell'OFA. Coloro i quali non avranno assolto l'Obbligo Formativo Aggiuntivo entro il primo anno non potranno sostenere esami del secondo e del terzo anno fino all'estinzione dello stesso.

Art. 8 - Ammissione di studenti in possesso di titolo conseguito all'estero

1. Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per le Attività Motorie e Sportive coloro i quali siano in possesso di titolo di studio conseguito all'estero e ritenuto idoneo secondo la normativa vigente, come già specificato all'art. 6 in merito ai requisiti di ammissione.

2. Gli studenti non UE non residenti stabilmente in Italia e richiedenti visto devono sostenere una prova di verifica della conoscenza della lingua italiana, ovvero possedere una certificazione che attesti la conoscenza della lingua italiana di livello almeno B2, salvo ulteriori esoneri ed eccezioni previste dalla normativa.

3. Per ulteriori specificazioni si rinvia all'art. 7 del [Regolamento studenti](#).

TITOLO III - MANIFESTO DEGLI STUDI

Art. 9 - Obiettivi formativi specifici del Corso

1. L'obiettivo formativo del Corso di Laurea in "Scienze e Tecnologie per le Attività Motorie e Sportive" è di fornire solide conoscenze e competenze scientifiche e tecniche negli ambiti applicativi delle scienze motorie e sportive concernenti la progettazione, organizzazione manageriale, conduzione e gestione delle attività.

2. Il Corso di Laurea è volto a fornire le competenze tecnico-scientifiche con particolare riferimento agli ambiti disciplinari del movimento umano e dello sport, per una corretta pratica sportiva e attività fisica sia dello sport di competizione/agonistico, sia dello sport in ambito sociale/educativo, sia dello sport per diversamente abili, sia per lo sport in contesti naturali per la promozione di un corretto stile di vita.

Art. 10 - Descrizione del percorso formativo

1. Il Corso di Laurea prevede insegnamenti distribuiti nel corso del triennio secondo criteri di propedeuticità, raggruppati negli anni per omogeneità e affinità, e che divengono via via più professionalizzanti dal primo al terzo anno di corso.

2. La durata normale del corso di laurea è di tre anni. Il percorso formativo, articolato in semestri, prevede inizialmente l'acquisizione delle conoscenze anatomiche, biochimiche e fisiologiche indispensabili per comprendere le basi del funzionamento del corpo umano in movimento. Attenzione sarà dedicata agli aspetti psicologici, pedagogici e sociologici in relazione all'età, al genere, alle condizioni psico-fisiche e alle condizioni di disabilità. Il primo anno si completa con la prova di conoscenza della lingua inglese che consentirà al laureato di essere in grado di utilizzare la lingua straniera efficacemente con particolare riferimento ai lessici disciplinari. L'attenzione alle attività motorie e sportive svolte in ambienti naturali e l'applicazione di tecniche innovative proprie del CdS sarà favorita, dal secondo anno, con l'introduzione di insegnamenti dedicati. Al secondo anno lo studente inoltre potrà selezionare due tra gli insegnamenti a scelta libera, attivi nel Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra e nell'Ateneo, che potranno risultare utili ad acquisire abilità aggiuntive anche al fine della stesura dell'elaborato finale di tesi. Nel secondo e terzo anno sono previsti gli insegnamenti nell'ambito disciplinare delle Scienze Motorie e Sportive (Teoria, tecnica e didattica degli sport) che in maniera peculiare caratterizzano il percorso formativo e che sono fondamentali per l'acquisizione di competenze specifiche da utilizzare nei contesti lavorativi. Almeno 25 cfu di tali insegnamenti sono svolti sotto forma di tirocini e attività tecnico-pratica da espletare presso strutture universitarie o in strutture adeguate per dimensioni e caratteristiche tecniche e al numero degli studenti, sotto la diretta responsabilità dell'Ateneo. Le attività tecnico-addestrative finalizzate all'insegnamento degli aspetti fondamentali e specifici delle discipline sportive saranno garantite dalla possibilità degli studenti di usufruire a tempo pieno degli impianti sportivi presenti nel Campus o da opportuni accordi di convenzione con altre strutture del territorio. Nel terzo anno sono incardinati gli insegnamenti che consentono agli studenti l'acquisizione di conoscenze amministrativo-giuridiche ed economico-aziendali relative alla gestione delle diverse forme di attività motorie e sportive. Nel terzo anno, inoltre, gli studenti acquisiranno conoscenze nell'ambito della nutrizione umana importanti per promuovere l'adozione di uno stile di vita sano e attivo, finalizzato al benessere ed al mantenimento della forma e dell'efficienza fisica.

2. Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito 180 crediti.

3. Le attività formative che rappresentano l'offerta fissa contenuta nel manifesto degli studi (allegato n.2) consistono in:

- corsi di insegnamento;
- attività di tirocinio;

- prova finale.

Ad essi si aggiungono risorse didattiche integrative, di carattere flessibile, che comprendono:

- attività seminariali;
- periodi di studio all'estero.

5. Ai fini della definizione del numero complessivo di ore per lo svolgimento degli insegnamenti, si assume che ad ogni CFU corrispondono:

- 8 ore di lezione frontale e 17 di studio individuale;
- 12 ore di attività di laboratorio/esercitazione e 13 ore di studio individuale;
- 25 ore di attività individuale di stage o tirocinio.

6. È possibile l'acquisizione di crediti formativi presso altri atenei italiani sulla base di convenzioni stipulate tra le istituzioni interessate, ai sensi della normativa vigente.

TITOLO IV - PIANO DI STUDIO

Art. 11 - La struttura del piano di studio

1. Il piano di studio è il percorso formativo che lo studente segue per la durata normale del corso di studio al quale è iscritto. Il percorso formativo include anche insegnamenti scelti autonomamente dallo studente (12 cfu), fra tutte quelli attivati dall'Ateneo purché coerenti con il progetto formativo.

2. Gli insegnamenti a scelta libera sono previsti nel piano di studio al secondo anno.

3. Gli studenti iscritti in corso possono richiedere di anticipare gli esami relativi ad attività inserite nel piano approvato e riferite ad un anno successivo a quello di iscrizione. L'istanza deve essere inoltrata al CCS che ne valuterà l'ammissibilità.

4. All'atto dell'immatricolazione allo studente viene assegnato il piano di studio statutario previsto dal manifesto di riferimento della coorte, di cui all'allegato n. 2.

Art. 12 - La modifica del piano di studio

1. Chi è iscritto e in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi universitari può ogni anno chiedere di modificare il proprio piano di studio.

2. Le modifiche possono interessare le attività formative i cui CFU non siano stati ancora acquisiti.

3. È possibile conseguire il titolo secondo un piano di studi individuale comprendente anche attività formative diverse da quelle previste dal regolamento didattico, purché in coerenza con l'ordinamento didattico del corso di studi dell'anno accademico di immatricolazione.

4. Le modifiche del piano di studio sono consentite:

- dall'1 al 15 settembre con approvazione dei piani di studio da parte del CCS entro il 30 settembre.
- dal 15 gennaio al 31 gennaio con approvazione dei piani di studio da parte del CCS entro la fine del mese di febbraio.

5. Le modifiche sono approvate dal Consiglio di Corso di Studio che valuta la congruità con il percorso formativo delle attività autonomamente scelte.

6. In aggiunta agli insegnamenti previsti per il conseguimento del titolo di studio cui si aspira, si possono, altresì inserire nel proprio piano di studio, un massimo di due attività formative per ciascun anno, scelte tra tutte quelle presenti nell'offerta didattica dell'Ateneo nell'anno accademico di riferimento. Tuttavia, i laureandi possono inserire un numero di attività aggiuntive superiori a due, anche ai fini dell'acquisizione di CFU che soddisfino i requisiti di accesso alla laurea magistrale alla quale intendano iscriversi.

7. L'inserimento è autorizzato dal CCS cui afferisce il richiedente, sentito il Dipartimento che eroga l'attività, tenendo conto di eventuali propedeuticità o competenze richieste per l'accesso, del numero di studenti frequentanti e della sostenibilità in termini di risorse didattiche.

8. L'attività di tirocinio può essere inserita nel piano di studio come attività autonomamente scelta o come attività aggiuntiva, previa approvazione del CCS.

9. Eventuali attività formative richieste come aggiuntive dallo studente e presenti nel piano di studio non sono obbligatorie; la relativa votazione non rientra nella media ponderata finale. I relativi CFU, ove effettivamente conseguiti sono registrati nella carriera dello studente che potrà richiederne il riconoscimento nell'ambito di altri percorsi formativi.

Art. 13 - Piano di Studio per lo studente a tempo parziale e agevolazioni per lo studente-atleta

1. Lo studente che non può dedicarsi in maniera esclusiva allo studio può optare per il percorso di studio in regime di tempo parziale. In assenza di tale specifica scelta, lo studente è considerato come impegnato a tempo pieno.

2. La richiesta di adesione al percorso di studio a tempo parziale può essere fatta all'atto dell'immatricolazione e, successivamente, solo dallo studente in corso nei tempi e con le modalità indicate sul [sito del dipartimento](#).

3. Lo studente impegnato in regime di tempo parziale negli studi può chiedere di passare al percorso formativo riservato agli studenti impegnati a tempo pieno.

4. Il piano di studio degli studenti impegnati in regime di tempo parziale è articolato su 6 anni e richiede di norma il conseguimento di 30 CFU annui, secondo quanto previsto dal Manifesto degli Studi allegato.

5. Eventuali modifiche al piano di studio statutario, da presentare secondo le modalità specificate all'art. 12 del regolamento, devono essere preventivamente valutate dal Consiglio di Corso di Studio.

6. Il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per le Attività Motorie e Sportive al fine di garantire allo studente-atleta flessibilità nella gestione della propria carriera sportiva con quella accademica, prevede l'attivazione di uno specifico programma secondo modalità e termini disciplinati dal [Regolamento DUnicAL CAREER– programma universitario per studenti-atleti e studentesse atlete](#).

Art. 14 - Riconoscimenti di attività extra universitarie

1. Le attività extra universitarie di cui all'art. 25 del [Regolamento studenti](#) possono essere riconosciute, con attribuzione di giudizio di idoneità, fino a un massimo di 48 cfu fra corsi di laurea, laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico nell'ambito a scelta dello studente, come tirocinio oppure come CFU aggiuntivi.

TITOLO V - ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Art. 15 - Didattica erogata e calendario accademico

1. Le attività didattiche si svolgono coerentemente al quadro generale definito dal calendario accademico, approvato dal Senato Accademico. Nell'ambito del quadro generale, il Dipartimento definisce le modalità di organizzazione delle attività didattiche dei corsi di studio ad esso afferenti. Il calendario accademico del DiBEST è pubblicato al link: <https://dibest.unical.it/didattica/offerta-formativa/calendario-accademico/>

Art. 16 - Frequenza e propedeuticità

1. La frequenza ai corsi è obbligatoria. La verifica della frequenza, che deve essere almeno pari al 50% delle ore complessive dell'insegnamento, è demandata al singolo docente che l'accerta con modalità adeguatamente pubblicizzate all'inizio del corso. Lo studente ha comunque diritto, sempre che ne faccia richiesta all'inizio della lezione, al rilascio da parte del docente di una dichiarazione attestante la sua presenza al corso. Il mancato assolvimento dell'obbligo comporta la ripetizione della frequenza dei corsi. Eventuali casi di esonero possono essere valutati dal CCS, in particolare per documentati problemi di salute, nonché per iscrizione tardiva al corso di laurea.

2. Non è prevista alcuna propedeuticità tra gli insegnamenti del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per le Attività Motorie e Sportive.

Art. 17 - Calendario delle lezioni e orario di ricevimento dei docenti

1. Il calendario delle lezioni è predisposto secondo quanto riportato all'art. 22 del [Regolamento studenti](#). In particolare, l'orario delle lezioni è predisposto evitando sovrapposizioni tra le attività formative obbligatorie nel curriculum dello studente nell'ambito dello stesso anno di corso. Il numero di ore di didattica assistita erogata al giorno non può essere superiore a otto. Deve essere prevista non meno di un'ora di pausa tra le lezioni del mattino e quelle del pomeriggio. I corsi che prevedono più di tre ore di lezione settimanali dovranno essere impartiti in non meno di due giorni alla settimana. I corsi che prevedono più di sei ore di lezione settimanali dovranno essere impartiti in non meno di tre giorni alla settimana.

2. L'orario definitivo delle lezioni, delle esercitazioni e di tutte le altre attività formative è pubblicato, a cura del dipartimento almeno due settimane prima dell'inizio delle lezioni. Il calendario delle lezioni è pubblicato al link:

<https://corsi.unical.it/It-lmcs/scienze-e-tecnologie-per-le-attivita-motorie-e-sportive/cds/studiare/orario-lezioni/>.

3. Gli studenti hanno diritto di incontrare i docenti, eventualmente in modalità telematica, per chiarimenti e consigli didattici nonché per essere assistiti nello svolgimento della tesi di laurea o di altri progetti didattici o lavori di ricerca concordati. Ogni docente stabilisce e rende pubblico l'orario di ricevimento prima dell'inizio di ogni periodo didattico, indipendentemente dal periodo nel quale svolge le proprie lezioni. Eventuali sospensioni dell'orario di ricevimento devono essere adeguatamente pubblicizzate e rese note agli studenti.

Art. 18 - Calendario delle prove di verifica del profitto

1. Il calendario delle prove di verifica del profitto è predisposto secondo quanto riportato all'art. 24 del [Regolamento studenti](#). In particolare, per ciascun periodo didattico, i calendari delle prove per la valutazione del profitto per le singole attività formative sono approvati dal CCS entro una settimana dall'inizio del periodo di erogazione delle lezioni. Le date degli appelli per le sessioni delle prove straordinarie sono approvate dal Consiglio di dipartimento entro 90 giorni dall'inizio delle sessioni medesime.

2. I calendari delle prove sono definiti in modo da favorire il più possibile la partecipazione efficace degli studenti a tutti gli appelli previsti, anche in considerazione delle tipologie delle prove d'esame.

3. Per ogni insegnamento, la distanza tra la data di un appello e l'altro è di almeno due settimane. Il primo appello deve svolgersi non prima di una settimana dal termine delle lezioni relative a quell'insegnamento. Le date degli appelli d'esame per insegnamenti previsti nello stesso curriculum e nello stesso periodo (semestre e anno di corso) devono distare almeno due giorni. Eventuali e circoscritte difformità rispetto all'applicazione di tali criteri nella predisposizione del calendario delle prove saranno deliberate dal Consiglio di Dipartimento e sottoposte all'approvazione degli organi di ateneo preposti.

4. Le date delle prove di accertamento del profitto, una volta che siano state rese pubbliche, non possono essere in alcun caso anticipate.

5. Per attività formative diverse dai corsi di insegnamento, quali attività seminariali e tirocini, la valutazione del profitto può avvenire anche al di fuori dei periodi destinati alle sessioni di esame.

6. La responsabilità della pubblicizzazione dei calendari delle prove per la valutazione del profitto nei tempi e secondo le modalità previste dal presente regolamento è del Direttore del dipartimento. Il calendario delle prove di verifica del profitto è pubblicato al link:

<https://corsi.unical.it/It-Imcu/scienze-e-tecnologie-per-le-attivit -motorie-e-sportive/cds/studiare/calendario-esami/>.

Art. 19 - Calendario delle prove finali

1. In fase di definizione del calendario accademico, il Dipartimento stabilisce il numero di sessioni (almeno quattro) delle prove finali per il conseguimento dei titoli di studio. Il calendario delle prove finali è pubblicato al link: <https://dibest.unical.it/didattica/iscriversi-studiare-laurearsi/bacheca-corsi-di-studio/>.

TITOLO VI - ORIENTAMENTO E TUTORATO

Art. 20 - Orientamento e tutorato in ingresso

1. Il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per le Attività Motorie e Sportive partecipa a eventi e attività di accoglienza, informazione e consulenza organizzate a livello di Ateneo, rivolte alle studentesse e agli studenti delle Scuole Superiori ai fini di un loro orientamento consapevole. Organizza autonomamente eventi di public engagement e ulteriori iniziative rivolte alle Istituzioni Scolastiche Superiori di secondo grado quali:

- convegni e workshop;
- seminari per Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO);
- dirette streaming durante alcune lezioni universitarie;

2. Per ulteriori informazioni utili all'ammissione al corso di laurea sono altresì disponibili:

- sito web istituzionale;
- sportello di accoglienza telematico e in presenza svolto da Personale Tecnico Amministrativo.

Art. 21 - Orientamento in itinere e tutorato

1. Il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per le Attività Motorie e Sportive partecipa a eventi organizzati a livello di Ateneo per illustrare i servizi offerti all'interno del Campus e organizza autonomamente attività volte a fornire a tutte le studentesse e agli studenti supporto per un proficuo iter di studi:

- incontri on line per tutti gli iscritti al primo anno, volti a promuovere familiarità con la didattica universitaria;
- Welcome Day, incontro di accoglienza per l'avvio dell'anno accademico in occasione del quale sono erogate informazioni sull'organizzazione dei corsi e le relative attività laboratoriali, nonché promossa la partecipazione alle commissioni ai fini del miglioramento della qualità del percorso formativo;
- assegnazione di un docente-tutor, a supporto di ogni singolo studente, individuato tra i professori di ruolo e i ricercatori del Corso di Studio. Lo studente è tenuto a incontrare il docente-tutor almeno due volte l'anno;
- tutor disciplinari per gli insegnamenti di base;
- tirocinio curriculare quale importante occasione per maturare la scelta dei futuri ambiti lavorativi o di studi successivi;
- seminari informativi/divulgativi, tenuti da docenti di università italiane e straniere, su tematiche caratterizzanti il percorso formativo;

2. Per ulteriori informazioni sono altresì disponibili:

- sito web istituzionale;
- sportello di accoglienza telematico e in presenza svolto da Personale Tecnico Amministrativo.

Art. 22 - Tirocini

1. Il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per le Attività Motorie e Sportive prevede lo svolgimento di un tirocinio curriculare allo scopo di realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro. Il tirocinio, in quanto parte integrante del progetto formativo è obbligatorio.

2. Attività di tirocinio ulteriori possono essere inserite nel piano di studio quale "attività a scelta libera dello studente" o come attività aggiuntiva, previa approvazione del CCS.

3. Il tirocinio può essere svolto presso strutture dell'Università della Calabria o presso strutture esterne con le quali sia stata stipulata apposita convenzione.

4. Il CCS potrà approvare proposte di tirocinio da svolgere presso strutture autonomamente scelte dallo studente. Lo svolgimento del tirocinio sarà in ogni caso subordinato alla stipula di apposita convenzione tra l'Ateneo e il soggetto ospitante.

5. Per quanto concerne lo svolgimento del tirocinio all'estero si rinvia al "TITOLO VII - PERIODI DI STUDIO ALL'ESTERO" del presente regolamento.

6. La durata delle attività di tirocinio è subordinata a quanto previsto nell'offerta formativa e deve essere strettamente correlata all'obiettivo specifico del tirocinio, salvo i limiti di durata massima previsti dal regolamento di Ateneo per l'attivazione e lo svolgimento di tirocini curricolari ed extra-curricolari.

7. Possono presentare domanda di ammissione alle attività di tirocinio, di cui al comma 1, gli studenti iscritti al terzo anno di corso. La relativa modulistica è pubblicata sul [sito del dipartimento](#).

8. Ai sensi del regolamento di Ateneo per l'attivazione e lo svolgimento di tirocini curriculari ed extra-curriculari, il tirocinio si svolge sotto la supervisione di un tutor accademico, individuato tra i docenti dell'Università della Calabria, e nel caso di tirocinio svolto presso un soggetto ospitante esterno, anche da un tutor esterno designato dal soggetto stesso.

9. Il tirocinio può essere svolto con lo stesso docente relatore della tesi.

10. L'attività di tirocinio viene definita nel progetto formativo nel quale sono indicati i riferimenti della convenzione, i dati anagrafici del tirocinante, i dati aziendali, i nominativi dei tutor, i riferimenti delle polizze assicurative, le date di svolgimento del tirocinio e gli obiettivi formativi dello stesso. Il progetto formativo è approvato dal tutor accademico.

11. Il tirocinante è tenuto a compilare il registro delle presenze, che rappresenta il documento attestante le presenze del tirocinante nella sede di tirocinio; il tutor del soggetto ospitante provvede al monitoraggio e all'approvazione di tale registro.

12. Il tutor accademico valuta il tirocinio svolto per l'attribuzione dei crediti formativi, anche presa visione dei questionari e del registro presenze.

13. Per garantire il monitoraggio delle attività, il tirocinante e il soggetto ospitante sono tenuti a compilare il questionario di valutazione dell'esperienza di tirocinio predisposto a livello d'Ateneo.

14. Il tutor accademico registra i crediti formativi direttamente tramite il software messo a disposizione dall'Ateneo.

15. Ulteriori informazioni possono essere reperite:
<https://dibest.unical.it/didattica/orientamento-mobilita/tirocinio/>

Art. 23 - Accompagnamento al lavoro

1- Il Corso di laurea in Scienze e Tecnologie per le Attività Motorie e Sportive pone in atto varie iniziative per supportare l'ingresso nel mondo del lavoro e per favorire l'acquisizione di ulteriori competenze operative anche dopo il conseguimento della laurea.

2. Nell'ambito dell'orientamento in uscita sono promossi seminari e iniziative di incontro finalizzate a orientare le scelte professionali degli studenti e supportare gli stessi nell'ingresso nel mondo del lavoro.

3. L'Ateneo organizza esperienze professionalizzanti quali ad esempio i Career day e job meeting, che favoriscono i primi contatti degli studenti (futuri laureati) con il mondo del lavoro. Le parti interessate alla figura del professionista nelle attività motorie e sportive hanno la possibilità di presentare la propria realtà e le politiche di reclutamento. All'interno di workshop verranno proposti anche laboratori di orientamento alla compilazione del Curriculum Vitae e per la gestione dei colloqui di lavoro.

4. Il Career Services di Ateneo promuove seminari, bandi, career day, tirocini e offerte di lavoro anche tramite l'ausilio di SMS e/o proprie mailing list dedicate alle imprese e agli studenti/laureati dei Dipartimenti, nonché tramite l'utilizzo dei più diffusi social network.

5. I Recruiting day offriranno la possibilità di incontrare aziende con posizioni aperte, candidarsi per le opportunità di lavoro e stage disponibili e svolgere direttamente in Ateneo un primo step di selezione.

TITOLO VII - PERIODI DI STUDIO ALL'ESTERO

Art. 24 - Mobilità internazionale

1. Gli studenti regolarmente iscritti al Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per le Attività Motorie e Sportive possono svolgere parte del proprio percorso formativo presso Università ed Istituzioni estere accedendo ai programmi di mobilità internazionale e partecipando ai bandi di selezione pubblicati nell'Albo Ufficiale e nella sezione dedicata sul portale d'Ateneo.

2. I periodi di mobilità possono riguardare la frequenza di attività formative e i relativi esami, ivi compreso lo svolgimento di stage/tirocini, attività di ricerca per la preparazione della tesi di laurea.

3. A ogni studente vincitore di selezione viene assegnata una destinazione per lo svolgimento del periodo di studio o tirocinio all'estero.

4. L'organizzazione e la gestione dei periodi di mobilità, la gestione degli accordi, la documentazione e le procedure per il riconoscimento dei periodi all'estero sono stabiliti dal [Regolamento sulla Mobilità Internazionale](#).

5. A ogni studente che abbia svolto un periodo di studio all'estero è attribuito un punteggio premiale in sede di determinazione del punteggio di Laurea secondo quanto specificato nell'art. 31 sulle modalità di calcolo del voto finale.

Art. 25 - Criteri per la definizione del piano didattico da svolgere all'estero

1. Per ogni studente vincitore di selezione è necessario predisporre un modulo di accordo di apprendimento (Learning Agreement, LA) che sarà approvato e sottoscritto dalle tre parti coinvolte nel processo: lo studente, l'Università della Calabria e l'istituzione di destinazione.

2. Il Learning Agreement specifica destinazione, periodo, attività didattiche estere e corrispondenti attività della propria carriera e tutte le ulteriori informazioni legate al programma di studio. Le attività didattiche e formative selezionate presso la sede estera devono mirare all'acquisizione di conoscenze, competenze ed esperienze congruenti con il proprio percorso accademico. Al fine di assicurare il buon esito della mobilità, pur nel rispetto degli obiettivi formativi del corso di studio, è garantita la necessaria flessibilità nella scelta delle attività da svolgere all'estero.

3. La valutazione delle attività proposte nel LA avviene sulla coerenza complessiva del piano di studi, con il profilo e gli obiettivi formativi del corso di studio.
4. Ogni studente, nelle fasi di avvio dell'esperienza di studio all'estero e in caso di eventuali difficoltà nel corso di svolgimento della stessa, può richiedere assistenza al docente del CCS con delega all'internazionalizzazione che, in collaborazione con il Coordinatore e con i competenti uffici dell'Ateneo, offre in particolare supporto per definire il contenuto del programma di studio, scegliere la sede universitaria estera, ovvero individuare i laboratori di ricerca presso cui svolgere periodi di tirocinio, o di ricerca per lo svolgimento della tesi di laurea.
5. Il CCS approva il modulo di accordo di apprendimento (LA) entro i termini richiesti per l'invio alla sede ospitante.
6. Il LA può essere modificato su proposta dello studente entro i primi 60 giorni dall'avvio del periodo di mobilità, qualora sopraggiungano documentati motivi. La modifica deve essere approvata dal Coordinatore della sede estera e dal CCS.
7. Per ulteriori specificazioni si rinvia all'art. 4 del [Regolamento sulla Mobilità Internazionale](#).

Art. 26 - Obblighi di frequenza

1. Gli studenti che svolgono un periodo di studio all'estero sono esonerati dalla frequenza degli insegnamenti del piano di studio programmati nel periodo di permanenza all'estero e sono ammessi ai relativi esami.

Art. 27 - Riconoscimento dei crediti acquisiti

1. Terminato il periodo all'estero, a seguito della ricezione dalla sede ospitante della documentazione di attestazione del periodo di mobilità e di certificazione delle attività didattiche svolte (es.: Certificato degli studi o Transcript of Records – ToR, Certificato di Tirocinio o Transcript of Work – ToW), il Consiglio di corso di studio provvede a deliberare sul riconoscimento dei CFU acquisiti all'estero e sulla corrispondente conversione dei voti, sulla base delle tabelle di conversione dei voti ovvero, se non disponibili, sul confronto tra i sistemi di voti locale ed estero per come disponibili sulla certificazione in modo da assicurare un pieno riconoscimento in carriera delle attività svolte all'estero.
2. Il processo di riconoscimento si attiva automaticamente alla ricezione della certificazione ovvero senza che sia necessario presentare specifica istanza da parte degli studenti, in tutti i casi in cui le attività previste nel LA siano state completamente superate.
3. Tutti i crediti acquisiti presso la sede estera saranno riconosciuti come utilmente validi ai fini del conseguimento del titolo. Nei casi in cui il totale di crediti esteri sia maggiore di quello riconoscibile all'interno della propria carriera, è ammesso eccezionalmente il ricorso ai crediti riconosciuti in sovrannumero. In ogni caso tutte le attività svolte presso la sede estera risulteranno regolarmente censite e documentate nel *Diploma Supplement*.

4. Per ulteriori specificazioni si rinvia all'art. 5 del [Regolamento sulla Mobilità Internazionale](#).

Art. 28 - Attività di ricerca all'estero per la preparazione della prova finale

1. Nell'ambito del LA, lo studente può richiedere l'autorizzazione a svolgere presso la sede estera attività di studio finalizzata alla redazione della tesi di laurea. Tali attività possono essere convalidate in CFU della prova finale a seguito di istanza dello studente e presentazione di una relazione delle attività svolte firmata dal referente della sede estera che ha supervisionato lo studente nello svolgimento di tali attività. La convalida è soggetta ai seguenti vincoli:

- a) può essere riconosciuto al massimo 1 CFU ogni 25 ore di attività svolta;
- b) il numero di CFU di prova finale convalidati non può superare il numero di CFU della prova finale decurtato di uno.

Art. 29 - Criteri per lo svolgimento del Tirocinio all'estero

1. L'attività svolta nell'ambito di una mobilità per tirocinio (Traineeship) può essere riconosciuta, nel caso fosse stata già svolta dallo studente, tra le attività formative a scelta o nell'ambito dei crediti dedicati alla preparazione della tesi di laurea.

TITOLO VIII - PROVA FINALE E CONSEGUIMENTO DEL TITOLO ACCADEMICO

Art. 30 - Caratteristiche della prova finale e modalità di svolgimento

1. La prova finale si inserisce in un più ampio processo di verifica dei risultati di apprendimento attesi dagli studenti al termine del programma di formazione, e consiste nella stesura di un elaborato finale preparato autonomamente dal laureando sotto la guida di un docente, riguardante una tematica tra quelle trattate nel corso di studio ed argomentata in maniera interdisciplinare che permetterà di verificare le abilità comunicative e le capacità di apprendimento, in quanto rappresenta un'occasione formativa che consente allo studente di:

- ideare, organizzare e scrivere un testo scientifico;
- impostare e gestire una strategia di ricerca bibliografica;
- svolgere una analisi della letteratura e discuterne criticamente i risultati;
- impostare e sviluppare un progetto a partire dall'analisi del contesto e dalla descrizione del problema.

Il contenuto dell'elaborato finale può alternativamente consistere:

- nell'analisi critica di un tema della letteratura di riferimento;

- nell'approfondimento di un tema collegato a una delle unità di apprendimento del CdS;
- nella stesura e ampliamento del progetto di lavoro effettuato durante il periodo di tirocinio.

2. Durante il terzo anno lo studente concorda con il relatore l'argomento dell'elaborato.

3. Per sostenere la prova finale prevista per il conseguimento del titolo di studio, lo studente deve aver acquisito tutti i crediti previsti dal suo piano di studi tranne quelli relativi alla prova finale stessa, ed essere in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi universitari. La tesi di laurea deve essere presentata con modalità elettronica agli uffici amministrativi almeno 15 giorni prima della prova finale. Su richiesta dello studente, previa accettazione da parte del relatore, la tesi potrà essere redatta e discussa in lingua inglese. Lo studente presenta la richiesta per entrare in tesi attraverso il modulo pubblicato al seguente link:
<https://dibest.unical.it/didattica/iscriversi-studiare-laurearsi/modulistica-studenti/>

5. Le commissioni per la valutazione della prova finale e per l'eventuale proclamazione pubblica, ove distinta da essa, sono nominate dal Direttore di dipartimento, nel rispetto della legge, dello Statuto e del Codice Etico di Ateneo; in ogni sessione per la prova finale, ove necessario, possono essere nominate più commissioni.

6. Le commissioni della prova finale sono composte da almeno cinque membri, di cui almeno tre sono professori o ricercatori afferenti al Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra e almeno tre sono docenti responsabili di attività formative previste dal corso di studio.

7. Per ogni studente laureando, salvo giustificato impedimento, almeno uno dei relatori è membro di diritto della commissione.

8. Il presidente di commissione per la valutazione della prova finale è il Direttore di dipartimento o il Coordinatore del CCS o, in assenza, un professore di prima fascia o, in assenza, un professore di seconda fascia o, in assenza, un professore aggregato. Al presidente spetta garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri stabiliti dal regolamento didattico del corso di studio.

9. Il verbale è redatto con modalità informatizzate ed è firmato digitalmente dal presidente della commissione.

Art. 31 - Modalità di calcolo del voto finale

1. Ai fini del superamento della prova finale è necessario conseguire il punteggio minimo di sessantasei centodecimi. Il punteggio massimo è di centodieci centodecimi con eventuale attribuzione della lode.

2. Di norma, il punteggio base, espresso in 110-mi, è determinato dalla media dei voti riportati negli esami di attività formative che li prevedono ponderata sulla quantità di CFU conseguiti con tali esami, tenendo conto che a ogni esame con lode è attribuito il valore numerico di 33.

3. L'esame di Laurea è pubblico con proclamazione finale e comunicazione del voto di Laurea stabilito dalla Commissione in base al curriculum, ai tempi di conseguimento del titolo, qualità dell'elaborato scritto e qualità dell'esposizione.

TITOLO IX - DISPOSIZIONI ULTERIORI

Art. 32 - Iscrizione a seguito di passaggio o di trasferimento

1. La valutazione delle domande di passaggio da altri corsi di studio all'interno dell'Ateneo ovvero di trasferimento in ingresso è di competenza del CCS, che delibera in merito al riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti dallo studente ai fini della prosecuzione degli studi. Per il riconoscimento degli esami si adotta almeno uno dei seguenti elementi:

- il settore scientifico disciplinare dell'esame e i relativi CFU;
- il programma svolto e l'anno di superamento dell'esame.

Lo studente che chiede il trasferimento ovvero il passaggio ad altro corso è soggetto alla verifica dell'adeguata preparazione iniziale. In particolare, lo studente richiedente potrebbe trovarsi nelle seguenti condizioni:

- TOLC-F sostenuto: è necessario verificare il punteggio della sezione di biologia. Se ≥ 3 è estinto, se inferiore si iscrivono con Obbligo Formativo Aggiuntivo;
- TOLC-F non sostenuto: gli studenti si iscrivono con Obbligo Formativo Aggiuntivo e non potranno accedere agli esami del 2° anno;
- aver sostenuto un esame nell'ambito biologico (SSD BIO): se l'esame viene convalidato, a prescindere se il test sia stato sostenuto o meno, l'Obbligo Formativo Aggiuntivo viene estinto;
- aver assolto l'OFA nell'ambito biologico (SSD BIO) presso il corso di laurea di provenienza: gli studenti NON si iscrivono con Obbligo Formativo Aggiuntivo.

Lo studente potrà richiedere il riconoscimento di un TOLC CISIA diverso dal TOLC-F se lo stesso prevede una sezione specifica di Biologia e il punteggio conseguito sia almeno pari in proporzione a quello previsto dal corso di laurea.

2. Il CCS assicura il riconoscimento del maggior numero di crediti già maturati dallo studente, anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute. Il mancato riconoscimento dei crediti deve essere adeguatamente motivato e nel caso di corsi appartenenti alla stessa classe non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati, compatibilmente all'ordinamento didattico del corso di laurea in Scienze e Tecnologie per le Attività Motorie e Sportive. Esami superati con idoneità devono essere convalidati tra i CFU delle attività formative a scelta libera ovvero tra le altre attività formative che non prevedono una votazione, con esclusione dei CFU della prova finale.

3. Alla domanda intesa a ottenere il passaggio da Corsi di Studio dell'Ateneo ovvero il trasferimento in ingresso deve essere allegata autocertificazione attestante l'anno di immatricolazione, la denominazione di ciascuna delle attività formative per le quali lo studente ha acquisito crediti, la data del superamento dei relativi esami o delle prove di accertamento del profitto, e la votazione eventualmente riportata. Coloro i quali richiedono il trasferimento da altra sede sono tenuti, inoltre, ad allegare i programmi di ciascuna attività formativa.

4. La domanda deve essere compilata entro il 31 agosto attraverso la procedura pubblicata al seguente [link](#). Il CCS accetta le domande di passaggio e di trasferimento in ingresso nel limite dei posti disponibili all'anno di corso di iscrizione dello studente. Qualora il numero dei posti disponibili, per ciascun anno di iscrizione, sia inferiore alle richieste accolte, viene stilata apposita graduatoria che tiene conto del numero dei CFU riconosciuti e/o della media dei voti ponderata sui relativi CFU. Nei casi di parità prevale la minore età anagrafica. La graduatoria viene stilata sulla base dei crediti riconosciuti e comprende anche gli studenti di cui all'articolo successivo.

5. Il CCS, entro il 15 settembre, valuta la carriera dello studente, individua gli esami e le attività formative eventualmente riconoscibili, delibera circa l'accoglimento o meno della domanda.

6. Gli studenti iscritti al primo anno dei Corsi di studio afferenti al Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra possono richiedere il passaggio al Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per le Attività Motorie e Sportive entro il 20 gennaio. Il CCS delibera entro la fine di febbraio previa verifica dei requisiti necessari e nei limiti dei posti ancora disponibili. La graduatoria viene stilata sulla base del punteggio ottenuto nel test di ammissione Cisia TOLC-F. La domanda deve essere compilata attraverso la procedura pubblicata al seguente [link](#).

Art. 33 - Iscrizione a seguito di abbreviazione di corso o di riconoscimento di carriere universitarie pregresse

1. Chiunque sia in possesso di un titolo di studio universitario, ovvero abbia una precedente carriera universitaria, a partire dall'anno accademico 25/26, può chiedere l'iscrizione ad un anno successivo al primo del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per le Attività Motorie e Sportive e il riconoscimento di tutta o di parte dell'attività formativa completata per l'acquisizione del titolo di studio posseduto.

2. Alla domanda deve essere allegata autocertificazione attestante il titolo di studio universitario posseduto, l'anno di immatricolazione e di conseguimento del titolo, la denominazione di ciascuna delle attività formative per le quali lo studente ha acquisito crediti di cui chiede il riconoscimento, la data del superamento dei relativi esami o delle prove di accertamento del profitto, e la votazione eventualmente riportata. Coloro i quali abbiano conseguito il titolo presso altre Università sono tenuti, inoltre, ad allegare i programmi di ciascuna attività formativa.

3. La domanda deve essere compilata entro il 31 agosto attraverso la procedura pubblicata al seguente [link](#).

4. Entro il 15 settembre il CCS delibera in merito all'accettazione dell'istanza, stabilisce l'anno al quale lo studente viene iscritto e valuta la precedente carriera del richiedente ai fini del riconoscimento degli esami superati, secondo quanto previsto dall'articolo precedente.

5. Lo studente che chiede l'abbreviazione di corso o il riconoscimento di carriere universitarie pregresse è soggetto alla verifica dell'adeguata preparazione iniziale. In particolare, lo studente richiedente potrebbe trovarsi nelle seguenti condizioni:

- TOLC-F sostenuto: è necessario verificare il punteggio della sezione di biologia. Se ≥ 3 è estinto, se inferiore si iscrivono con Obbligo Formativo Aggiuntivo;

- TOLC-F non sostenuto: gli studenti si iscrivono con Obbligo Formativo Aggiuntivo e non potranno accedere agli esami del 2° anno;
- aver sostenuto un esame nell'ambito biologico (SSD BIO): se l'esame viene convalidato, a prescindere se il test sia stato sostenuto o meno, l'Obbligo Formativo Aggiuntivo viene estinto;
- aver assolto l'OFA nell'ambito biologico (SSD BIO) presso il corso di laurea di provenienza: gli studenti NON si iscrivono con Obbligo Formativo Aggiuntivo.

Lo studente potrà richiedere il riconoscimento di un TOLC CISIA diverso dal TOLC-F se lo stesso prevede una sezione specifica di Biologia e il punteggio conseguito sia almeno pari in proporzione a quello previsto dal corso di laurea.

6. Sulla base dei crediti riconosciuti viene stilata apposita graduatoria di merito comprendente altresì le domande di passaggio e di trasferimento disciplinate all'art. 32 del regolamento.

TITOLO X - DISPOSIZIONI FINALI

Art. 34 - Assicurazione della qualità e Monitoraggio

1. Il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per le Attività Motorie e Sportive adotta, in coerenza con il sistema di assicurazione di qualità dell'Ateneo e le Linee guida dell'ANVUR in relazione al D.M. 1154/2021 AVA 3.0, un proprio modello di assicurazione della qualità.

2. In particolare il Corso di studio, in tema di assicurazione della qualità si avvale di:

- Gruppo di riesame/AQ che svolge i seguenti compiti:
 - svolge le funzioni della Commissione di Gestione dell'Assicurazione della Qualità del CdS;
 - verifica e analizza la coerenza degli obiettivi e del CdS nel suo complesso;
 - analizza e monitora i dati sulle carriere degli studenti;
 - analizza e monitora i dati sulle opinioni degli studenti;
 - analizza e monitora i dati sui tirocinanti, sui laureandi e laureati;
 - ricerca le cause di eventuali risultati insoddisfacenti;
 - propone azioni di miglioramento;
 - monitora e valuta gli effetti delle azioni di miglioramento.
 - compila la Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico.
- Comitato di Indirizzo che svolge i seguenti compiti:
 - formula pareri e raccomandazioni circa la congruità dei percorsi didattici e dell'offerta formativa con le esigenze del mondo del lavoro;

- esprime parere sul raggiungimento degli obiettivi didattici prefissati e sulle metodologie utilizzate;
- suggerisce eventuali misure correttive e integrative;
- monitora l'adeguamento del/i percorso/i formativo/i offerto/i sulla base delle indicazioni del mondo del lavoro;
- promuove i contatti per gli stage degli studenti in aziende.

3. Ulteriori dettagli sono riportati al seguente link:
<https://corsi.unical.it/It-lmcu/scienze-e-tecnologie-per-le-attivita-motorie-e-sportive/>

Art. 35 - Norme finali e rinvii

1. Le disposizioni del presente Regolamento si applicano alle nuove carriere universitarie attivate a decorrere dall'a.a. 2025/26.
2. Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo, al Regolamento Studenti e ai regolamenti in materia di tirocinio, mobilità internazionale, tutorato e disabilità.

Università	Università della CALABRIA
Classe	L-22 R - Scienze delle attività motorie e sportive
Nome del corso in italiano	Scienze e Tecnologie per le Attività Motorie e Sportive <i>adeguamento di: Scienze e Tecnologie per le Attività Motorie e Sportive</i> (1430875)
Nome del corso in inglese	Sciences and techniques of exercise and sport activities
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	0827^GEN^078102
Data di approvazione della struttura didattica	08/03/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	13/02/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/09/2023 - 27/09/2022
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	17/02/2024
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://corsi.unical.it/It-lmcu/scienze-e-tecnologie-per-le-attivita-motorie-e-sportive/
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	Biologia, Ecologia e Scienze della Terra - DiBEST
EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-22 R Scienze delle attività motorie e sportive

a) Obiettivi culturali della classe

I corsi di studio della classe hanno l'obiettivo di formare laureate e laureati con solide conoscenze scientifiche e tecniche nei differenti ambiti applicativi delle scienze motorie e sportive, con particolare riferimento agli ambiti disciplinari del movimento umano e dello sport, manageriale, educativo e di promozione di stili di vita attivi. Le laureate e i laureati dei corsi della classe devono possedere:

- solide conoscenze e competenze nell'ambito delle discipline motorie e sportive e le loro applicazioni nei differenti aspetti, ivi inclusi quelli ludico-motorio ricreativi, inclusivi, educativi, di avviamento allo sport e di promozione del benessere e della salute;
- adeguate conoscenze per comprendere l'anatomia del corpo umano e il suo sviluppo, i meccanismi biochimici, biologici, fisiologici relativi al movimento e all'adattamento dei vari organi e apparati all'esercizio fisico in funzione del tipo, intensità e durata, dell'età e del genere del praticante e delle condizioni ambientali in cui l'esercizio è svolto e in riferimento alle differenti attività motorie e sportive;
- solide conoscenze degli effetti del movimento e della pratica sportiva sul benessere, sulla salute e sui rischi della sedentarietà e dell'inattività fisica sulla salute e del rischio di infortuni relativi ai differenti sport;
- adeguate conoscenze in ambito psico-pedagogico per l'aspetto educativo ed inclusivo delle discipline motorie e sportive;
- adeguate conoscenze degli aspetti giuridico-economici e gestionali che regolano le attività delle società sportive e delle altre organizzazioni pubbliche e private che operano nell'ambito dello sport.

b) Contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

I corsi di studio della classe devono comprendere attività finalizzate all'acquisizione di:- conoscenze approfondite delle metodologie, tecniche e didattiche delle attività motorie a carattere preventivo, compensativo, ludico-motorio e adattativo anche in considerazione della specificità di genere, età, condizione fisica e delle condizioni ambientali in cui l'esercizio è svolto e delle principali metodologie per la valutazione delle differenti componenti della fitness cardiorespiratoria e muscolare inclusa l'antropometria e la composizione corporea funzionali al benessere e salute;- conoscenze approfondite delle metodologie, tecniche e didattiche delle attività sportive sia individuali che di gruppo anche in considerazione della specificità di genere, età, condizione fisica e delle condizioni ambientali in cui l'esercizio è svolto e per l'avviamento allo sport e delle principali metodologie per la valutazione delle differenti componenti della fitness cardiorespiratoria e muscolare inclusa l'antropometria e la composizione corporea funzionali all'avviamento allo sport, alla pratica sportiva ludico-ricreativa e al rendimento sportivo;

- conoscenze approfondite per la programmazione, conduzione e analisi degli effetti di programmi di esercizio fisico e sportivo a livello individuale e di gruppo al fine della promozione di stili di vita attivi e per l'avviamento allo sport, incluso i valori etici e didattici dello sport in un contesto scolastico ed inclusivo per popolazioni speciali, per promuovere la pratica dello sport leale ed esente dall'uso di pratiche e sostanze potenzialmente nocive alla salute;- conoscenza adeguata dei principi dell'anatomia, biologia e fisiologia del movimento, dello sport e dell'adattamento all'esercizio fisico;- conoscenza degli effetti dell'esercizio fisico e dello sport sulla salute e benessere e dei rischi della sedentarietà e dei protocolli per la valutazione della fitness cardiorespiratoria e muscolare da utilizzare in funzione dell'età, del genere e della condizione fisica anche in soggetti con bisogni speciali;- conoscenza della biomeccanica del movimento al fine di attuare programmi per il miglioramento successivo al recupero di vizi posturali;- conoscenza degli aspetti educativi, didattici, psicologici e socio-culturali delle attività motorie e sportive anche in campo inclusivo e di socializzazione;- conoscenze dei principi giuridico-economici e gestionali che regolano le società sportive e le altre organizzazioni pubbliche e private che operano nel settore dello sport.c) Competenze trasversali non disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

Le laureate e i laureati devono essere in grado di:- operare in gruppi di tipo interdisciplinare costituiti da esperti provenienti da settori diversi;- saper comunicare efficacemente in forma orale e scritta i risultati delle attività svolte;- utilizzare in modo efficace i più comuni strumenti di elaborazione e comunicazione informatica;- aggiornare le proprie conoscenze e competenze.

d) Possibili sbocchi occupazionali e professionali dei corsi della classe

Le laureate e i laureati della classe potranno trovare impiego in qualità di professionista delle attività motorie e sportive ed esercitare l'attività professionale di chinesiologo di base, ai sensi della normativa vigente, nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale. In particolare, potranno svolgere attività nell'ambito dell'organizzazione, gestione, conduzione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, educativo, ludico-ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico nelle varie fasce di età, attraverso anche la promozione di stili di vita attivi; potranno, inoltre, progettare, condurre e valutare programmi di esercizio fisico volti sia all'avviamento allo sport che a migliorare i rendimenti sportivi, anche in qualità di personal trainer e di preparatore atletico.

e) Livello di conoscenza di lingue straniere in uscita dai corsi della classe

Oltre l'italiano, le laureate e i laureati dei corsi della classe devono essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

f) Conoscenze e competenze richieste per l'accesso a tutti i corsi della classe

L'accesso ai corsi della classe prevede capacità di ragionamento logico e conoscenze di base di biologia, chimica, fisica, matematica e di cultura generale come fornite dalle scuole secondarie di secondo grado.

g) Caratteristiche della prova finale per tutti i corsi della classe

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato preparato autonomamente dal laureando sotto la guida di un docente, riguardante una tematica tra quelle trattate nel corso di studio e argomentata in maniera interdisciplinare.

h) Attività pratiche e/o laboratoriali previste per tutti i corsi della classe

I corsi di studio della classe devono prevedere, in relazione agli obiettivi specifici professionalizzanti del corso, non meno di 25 CFU di attività tecnico

pratiche svolte nell'ambito delle "discipline motorie e sportive" e da espletare presso strutture universitarie o in strutture adeguate per dimensioni e caratteristiche tecniche e al numero degli studenti, sotto la diretta responsabilità degli Atenei.

i) Tirocini previsti per tutti i corsi della classe

I corsi della classe devono prevedere tirocini formativi presso strutture idonee convenzionate quali centri sportivi, palestre, scuole, ASD e altre strutture presenti sul territorio, o anche nel quadro di accordi internazionali, finalizzati all'approfondimento di tematiche oggetto del percorso formativo e all'acquisizione di specifiche competenze professionali.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

La proposta di un nuovo Corso di Studio in "Scienze e Tecnologie per le Attività Motorie e Sportive" nella classe L-22 (Scienze dell'attività motorie e sportive) scaturisce da un'esigenza e da una reiterata richiesta pervenuta durante le varie interlocuzioni e consultazioni, individuali e collettive, con operatori istituzionali, pubblici e privati del settore sportivo. Tali incontri hanno permesso di delineare con esattezze le aspettative del territorio consentendo di definire il profilo e le caratteristiche del laureato, le competenze e gli sbocchi professionali. Gli incontri con i portatori di interesse del settore sportivo (rappresentanti delle Federazioni sportive, delle Associazioni sportive, degli Istituti scolastici) hanno consentito una ricognizione sulle potenzialità di sviluppo dei settori di riferimento anche in relazione ai cicli di studio successivi. Sull'opportunità di istituire all'Unical un CdS nella classe L-22 è stata condotta un'analisi sul sito Anagrafe Studenti Universitari del MUR dalla quale è emerso che numerosi studenti calabresi si iscrivono ad un CdS in "Scienze motorie e sportive" di atenei di altre regioni italiane. Anche per quanto riguarda gli aspetti occupazionali dei futuri laureati in "Scienze e Tecnologie per le Attività Motorie e Sportive" sono emerse indicazioni durante gli incontri con gli stakeholders intervenuti che hanno indicato che i laureati possono trovare risposte alle loro aspettative lavorative dall'elevato numero di strutture e società sportive del territorio. Inoltre, sono stati analizzati i dati sugli esiti occupazionali forniti da AlmaLaurea, mediante l'effettuazione di interviste ai laureati della classe L-22 ad un anno dal conseguimento del titolo. Dalla suddetta analisi è emerso che il Corso di Studio appare inserirsi in un contesto che offre possibilità occupazionali significative.

Gli incontri di consultazione con i rappresentanti delle parti interessate all'istituzione del CdS in "Scienze e Tecnologie per le Attività Motorie e Sportive" sono avvenuti in due occasioni in data 27/09/2022 e 20/09/2023 in presenza presso l'Università della Calabria.

Nel primo incontro (27/09/2022), promosso dai delegati allo sport dell'Unical, sono state invitate le principali parti interessate per raccogliere i feedback in merito all'attivazione del nuovo corso di "Scienze e Tecnologie per le Attività Motorie e Sportive". Al primo incontro hanno partecipato per l'Università i delegati per lo Sport, il delegato al Diritto allo Studio, il delegato alle attività concernenti l'integrazione degli studenti con disabilità e DSA e il direttore del DeMACS. In rappresentanza delle parti interessate sono intervenuti i presidenti regionali di CONI e CIP, il commissario straordinario del CUS Cosenza, il presidente regionale di Sport e Salute, i delegati provinciali di CONI e CIP i presidenti di comitati regionali delle seguenti Federazioni Sportive Nazionali: FITP, FIPAV, Federciclismo, Fitarco, FIDAL, i rappresentanti delle società sportive (Cosenza Calcio, AQA Cosenza Nuoto, Cosenza K42, Corigliano Volley, Cosenza Volley Club, ASD Olimpia). In tale occasione è stata manifestata l'intenzione di istituire un nuovo CdS in ambito sportivo e sono state delineate le principali linee di intervento, in merito soprattutto alle funzioni e alle competenze che il corso intende fornire e all'effettiva offerta di occupazione nei settori di sbocco individuati. Durante il dibattito tutti gli stakeholders hanno ringraziato per l'attenzione loro rivolta ed hanno espresso pieno apprezzamento per l'iniziativa, confermando la volontà di supportare il corso mediante attivazione di percorsi di tesi o tirocinio. Hanno espresso, inoltre, la propria condivisione degli obiettivi e delle finalità espresse, del quadro generale delle attività formative, apprezzando in modo particolare il sensibile sforzo compiuto dall'Università di ricercare un raccordo con il mondo del lavoro e la relativa domanda di formazione. Grande soddisfazione per il nuovo Corso sportivo dell'Unical è stata espressa sia dal Presidente CONI, che ha apprezzato l'iniziativa a supporto di federazioni, società e associazioni sportive, e dal presidente CIP, che si è detto emozionato per i notevoli passi avanti compiuti e per la fattiva collaborazione tra CIP Calabria e l'Ateneo. A conclusione degli interventi le parti interessate intervenute hanno espresso all'unanimità il proprio parere positivo all'istituzione del nuovo CdS. Al termine dell'incontro è stato stilato un verbale.

Nel secondo incontro (20/09/2023), promosso dal Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra, hanno partecipato il direttore del Dipartimento e il delegato allo sport (che è anche componente del DIBEST), ed erano presenti per le parti interessate il delegato CONI-Cosenza, i presidenti di FIDAL, FMI e FIR, il presidente provinciale ACSEI, i delegati dei Licei con indirizzo sportivo del Polo Tecnico Scientifico "Brutium" di Cosenza e dell' IIS "Luigi Palma" di Corigliano-Rossano. Nella prima parte dell'incontro i rappresentanti del Dipartimento hanno illustrato in maniera particolareggiata l'analisi sulla fattibilità e sostenibilità dell'istituzione del nuovo CdS, in termini di studenti in ingresso (bacino di utenza), profilo professionale in uscita (sbocchi occupazionali), strutture didattiche/sportive indispensabili per la tipologia del CdS proposto, la sostenibilità in termini di qualità della docenza. Si è passato poi alla descrizione dettagliata del percorso formativo in termini di insegnamenti previsti (denominazione, numero di crediti), modalità di insegnamento (lezioni frontali, tirocinio, prove pratiche). Sono seguiti poi gli interventi dei rappresentanti delle parti interessate presenti all'incontro. Dall'analisi delle opinioni espresse e delle osservazioni dei partecipanti se ne ricava un forte interesse del settore pubblico e privato a vario titolo coinvolto in quanto è stata evidenziata l'importanza di formare figure professionali in ambito sportivo in grado di operare in vari contesti lavorativi. Hanno ribadito, ancora una volta, di condividere il percorso delineato dall'Università, dichiarandosi pronti a supportarla per quanto di loro competenza. In particolare, i rappresentanti degli Istituti scolastici hanno evidenziato come i loro studenti si sentissero penalizzati per essere costretti a scegliere un CdS in Scienze motorie e sportive lontano da casa. I rappresentanti delle parti interessate intervenuti hanno espresso all'unanimità il proprio parere più che positivo all'istituzione del nuovo CdS. Al termine dell'incontro è stato stilato un verbale.

I verbali sono consultabili al seguente link:

https://www2.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dibest/qualita/didattica/consultazioni/scienzemotorie/

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

L'obiettivo formativo del Corso di Studio in "Scienze e Tecnologie per le Attività Motorie e Sportive" è di fornire solide conoscenze e competenze scientifiche e tecniche negli ambiti applicativi delle scienze motorie e sportive concernenti la progettazione, organizzazione manageriale, conduzione e gestione delle attività.

Il CdS è volto a fornire le competenze tecnico-scientifiche con particolare riferimento agli ambiti disciplinari del movimento umano e dello sport, per una corretta pratica sportiva e attività fisica sia dello sport di competizione/agonistico, sia dello sport in ambito sociale/educativo, sia dello sport per diversamente abili, sia per lo sport in contesti naturali per la promozione di un corretto stile di vita.

Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito 180 crediti formativi (CFU). Il percorso formativo prevede insegnamenti distribuiti nel corso del triennio secondo criteri di propedeuticità, raggruppati negli anni per omogeneità e affinità, e che divengono via via più professionalizzanti dal primo al terzo anno di corso. Il Corso di Studio, articolato in semestri, prevede inizialmente l'acquisizione delle conoscenze anatomiche, biochimiche e fisiologiche indispensabili per comprendere le basi del funzionamento del corpo umano in movimento. Attenzione sarà dedicata agli aspetti psicologici, pedagogici e sociologici in relazione all'età, al genere, alle condizioni psico-fisiche e alle condizioni di disabilità. Il primo anno si completa con la prova di conoscenza della lingua inglese che consentirà al laureato di essere in grado di utilizzare la lingua straniera efficacemente con particolare riferimento ai lessici disciplinari. L'attenzione alle attività motorie e sportive svolte in ambienti naturali e l'applicazione di tecniche innovative proprie del CdS sarà favorita, dal secondo anno, con l'introduzione di insegnamenti dedicati. Al secondo anno lo studente inoltre potrà selezionare due tra gli insegnamenti a scelta libera, attivi nel Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra e nell'Ateneo, che potranno risultare utili ad acquisire abilità aggiuntive anche al fine della stesura dell'elaborato finale di tesi.

Nel secondo e terzo anno sono previsti gli insegnamenti nell'ambito disciplinare delle Scienze Motorie e Sportive (Teoria, tecnica e didattica degli sport) che in maniera peculiare caratterizzano il percorso formativo e che sono fondamentali per l'acquisizione di competenze specifiche da utilizzare nei contesti lavorativi. Nell'ambito dei Crediti Formativi previsti nelle discipline "Scienze Motorie e Sportive" almeno 25 cfu saranno svolti sotto forma di tirocini e attività tecnico-pratica da svolgere nell'ambito delle "discipline motorie e sportive" e da espletare presso strutture universitarie o in strutture adeguate per dimensioni e caratteristiche tecniche e al numero degli studenti, sotto la diretta responsabilità dell'Ateneo. Le attività tecnico-addestrative finalizzate all'insegnamento degli aspetti fondamentali e specifici delle discipline sportive saranno garantite dalla possibilità degli studenti di usufruire a vario titolo pieno degli impianti sportivi presenti nel Campus o da opportuni accordi di convenzione con altre strutture del territorio. Nel terzo anno sono incardinati gli insegnamenti che consentono agli studenti l'acquisizione di conoscenze amministrativo-giuridiche ed economico-aziendali relative alla gestione delle diverse forme di attività motorie e sportive. Nel terzo anno, inoltre, gli studenti acquisiranno conoscenze nell'ambito della nutrizione umana importanti per promuovere l'adozione di uno stile di vita sano e attivo, finalizzato al benessere ed al mantenimento della forma e dell'efficienza fisica.

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

L'individuazione delle discipline Affini ed Integrative contribuisce a rendere specifico il piano formativo consentendo una peculiare declinazione delle Scienze motorie e sportive per il raggiungimento degli obiettivi specifici del Corso di Studio. Le attività previste sono riconducibili al settore delle tecnologie

innovative, delle scienze ambientali e dell'ecologia, e dell'organizzazione delle imprese e delle strutture sportive. Quindi, le attività affini e integrative mirano a fornire agli studenti gli strumenti per poter acquisire capacità e comprensione con lo scopo di:

- stimolare lo sviluppo di una coscienza ambientale, del rispetto e dell'uso consapevole del territorio con un processo di scoperta degli spazi circostanti e delle attività sportive che vi si possono praticare;
- formare professionisti con competenze specifiche nel settore dell'organizzazione delle strutture sportive, della gestione degli eventi e del turismo sportivo, con particolare attenzione ai temi della sostenibilità ambientale, economica e sociale;
- permettere il consapevole utilizzo delle più moderne tecnologie, dei dispositivi, delle strumentazioni, dei software e delle tecniche di Intelligenza Artificiale che possono oggi essere utilizzate per il monitoraggio e l'ottimizzazione delle attività motorie e sportive.

Nello specifico sono previsti CFU riferibili ad insegnamenti che caratterizzano l'offerta formativa in ambito ambientale/ecologico (sport e turismo naturalistico, teoria, tecnica e didattica degli sport in ambiente naturale), in ambito moderne tecnologie (software e dispositivi per il monitoraggio delle performance sportive, tecniche di intelligenza artificiale per lo sport) e in quello del management sportivo (organizzazione delle imprese e delle strutture sportive).

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7).

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Il laureato, al termine del percorso formativo, avrà conseguito conoscenze e capacità critiche di comprensione su:

- trasmettere in modo adeguato al praticante la corretta applicazione delle tecniche motorie a carattere preventivo, compensativo, adattativo con attenzione alle specificità di genere, età e condizione psico-fisica;
- biomeccanica dei movimenti al fine di attuare programmi motori;
- basi biologiche dell'adattamento all'esercizio fisico in generale e all'allenamento sportivo;
- progettazione e la conduzione di percorsi didattici ed interventi di attività motorie e sportive individuali e di gruppo;
- psicologia e pedagogia per poter interagire con efficacia con praticanti in funzione di età, genere, condizione sociale, sia a livello individuale che di gruppo;
- promozione dell'adozione di uno stile di vita sano e attivo, finalizzato al benessere ed al mantenimento della forma e dell'efficienza fisica, e una pratica dello sport ispirata ai valori della lealtà;
- applicazione delle corrette metodologie per la programmazione della attività motoria in ambiente naturale nel rispetto della sostenibilità ambientale;
- utilizzo di aspetti statistici e informatici in funzione della raccolta, analisi e interpretazione dei dati scientifici relativi ad attività motorie e sportive;
- utilizzo e l'applicabilità di tecniche innovative (Intelligenza Artificiale, sensoristica, etc.) in ambito sportivo;
- aspetti amministrativo-giuridici ed economico-aziendali relativi alla gestione delle diverse forme di attività motorie e sportive, nell'ambito delle proprie competenze professionali.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali, alle esercitazioni pratiche e ai tirocini nelle strutture sportive, previste dalle attività formative. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso: esami orali, scritti e test a risposta multipla e/o aperta breve e prova pratica. Le numerose esercitazioni pratiche e i tirocini rappresentano una fase fondamentale di molti insegnamenti, consentendo allo studente un confronto individuale con il docente che gli fornisce la possibilità di accrescere le proprie conoscenze e di sviluppare la propria capacità di comprensione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il laureato, al termine del suo percorso di studi, sarà in grado di:

- utilizzare un linguaggio tecnico/scientifico adeguato;
- guidare singoli soggetti o gruppi nelle varie discipline sportive;
- progettare attività motorie in ambiente naturale;
- scegliere ed utilizzare i metodi di allenamento in relazione alle diverse capacità motorie e in funzione dell'età e del genere;
- progettare e gestire autonomamente un percorso educativo in ambito dell'educazione fisica, motoria e ludico-sportivo in contesti eterogenei e multiculturali;
- applicare i fondamenti amministrativo-giuridici ed economico-aziendali per la gestione di società, enti, impianti ed eventi sportivi;
- monitorare e valutare i processi e i risultati delle azioni motorio-educative e sportivo-formative ricorrendo a modalità e strumenti adeguati.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene tramite lo svolgimento di prove (esami scritti, orali, relazioni, etc.) che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza degli strumenti e delle metodologie e l'acquisizione di autonomia critica. Lo svolgimento di attività pratiche favorirà il conseguimento delle capacità sopraelencate. Tali attività consentiranno allo studente di applicare in maniera individuale e autonoma quanto acquisito, sotto la supervisione del docente.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Gli insegnamenti che compongono il percorso di studio sono stati attentamente scelti con l'obiettivo di coniugare una solida formazione biologica, pedagogica e sportiva, con l'acquisizione delle conoscenze ambientali e tecnologiche che definiscono le competenze specifiche degli aspetti della sostenibilità e qualificano il Corso stesso. Da un punto di vista formativo, il corso si pone l'obiettivo di trasmettere allo studente gli strumenti che gli consentano di maturare una propria capacità di giudizio critico, rendendolo in grado di operare scelte razionali sia in merito a questioni teoriche, sia nell'ambito delle attività pratiche che sarà chiamato a svolgere. Lo sviluppo di una capacità di riflessione critica da parte dello studente riguardo ai contenuti e ai metodi dei singoli ambiti disciplinari sarà costantemente perseguito attraverso l'organizzazione di casi studio. La didattica erogata attraverso lezioni frontali, esercitazioni, prove pratiche, seminari e tirocini e lo studio individuale, l'elaborazione e l'integrazione delle conoscenze apprese consentiranno l'acquisizione da parte degli studenti di una consapevole autonomia di giudizio. La partecipazione a incontri seminariali e ai tirocini con tecnici ed esperti del settore sportivo consentirà agli studenti di confrontarsi con il mondo del lavoro, maturando in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio, anche al fine di assumere comportamenti deontologicamente responsabili nell'esercizio della professione.

Abilità comunicative (communication skills)

Le abilità comunicative, fondamentali per il lavoro di gruppo e per il rapporto con i singoli utenti, saranno sviluppata nell'ambito delle unità didattiche, seminari e prove pratiche, attraverso attività esercitative di gruppo mirate alla ricerca di soluzioni a quesiti proposti dal docente. L'acquisizione di tali abilità consentirà al laureato di dettagliare un programma di attività motoria utilizzando la terminologia tecnico/scientifica più appropriata per:

- comunicare gli obiettivi e i programmi di attività da attuare con un linguaggio appropriato al soggetto con cui si relaziona;
- comunicare efficacemente in forma orale e scritta i risultati delle attività svolte;
- motivare e coinvolgere gli utenti durante tutte le fasi di attuazione dei programmi motori e sportivi;
- interagire con gruppi di lavoro coordinandosi con specialisti del settore o di ambiti affini;
- utilizzare la terminologia tecnica più appropriata all'attività motoria e sportiva di cui si occupa;
- comunicare efficacemente i rischi sulla salute della sedentarietà, motivando l'individuo all'acquisizione di un corretto stile di vita.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento prefissati per ogni insegnamento è verificato mediante prove scritte strutturate, colloqui orali e prove pratiche coerentemente con il risultato di apprendimento atteso.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato avrà acquisito coscienza e conoscenza del percorso più adeguato:

- operare in gruppi di tipo interdisciplinare costituiti da esperti provenienti da settori diversi;
- per intraprendere con motivazione le possibili alternative per il proseguimento degli studi;
- per sviluppare la motivazione all'aggiornamento costante delle proprie conoscenze e competenze della propria professionalità.

Ad ogni studente vengono forniti strumenti diversi, quali la produzione di elaborati, di piani di lavoro strutturati scientificamente e metodologicamente, di revisioni critiche della letteratura, di progetti di sintesi, per sviluppare una capacità di apprendimento e auto-apprendimento. L'accertamento della raggiunta capacità di apprendere in modo critico sarà affidato alle previste verifiche in forma di colloqui orali, prove scritte, domande a scelta multipla o risposta aperta breve, prove pratiche ed eventuali loro combinazioni.

Conoscenze richieste per l'accesso **(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

Il corso di laurea è a numero programmato in relazione alle risorse disponibili.

Il numero di studenti iscrivibili e le modalità di svolgimento della selezione saranno resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso.

Potranno essere ammessi al corso di laurea:

- a) i diplomati/maturati degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado;
- b) quanti siano in possesso di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Per l'accesso al Corso di Studio sono richieste capacità di ragionamento logico e conoscenze di base di biologia, chimica, fisica, matematica e di cultura generale come fornite dalle scuole secondarie di secondo grado. Tali conoscenze saranno verificate attraverso un test di ingresso. In caso di esito negativo della verifica saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi consistenti nella frequenza obbligatoria di attività didattiche di riallineamento, orientate al recupero delle carenze riscontrate, entro il primo anno di corso e, comunque, secondo le modalità che sono definite dal Regolamento di Corso di laurea.

Caratteristiche della prova finale **(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

La prova finale si inserisce in un più ampio processo di verifica dei risultati di apprendimento attesi dagli studenti al termine del programma di formazione, e consiste nella stesura di un elaborato finale preparato autonomamente dal laureando sotto la guida di un docente, riguardante una tematica tra quelle trattate nel corso di studio ed argomentata in maniera interdisciplinare che permetterà di verificare le abilità comunicative e le capacità di apprendimento, in quanto rappresenta un'occasione formativa che consente allo studente di:

- ideare, organizzare e scrivere un testo scientifico;
- impostare e gestire una strategia di ricerca bibliografica;
- svolgere una analisi della letteratura e discuterne criticamente i risultati;
- impostare e sviluppare un progetto a partire dall'analisi del contesto e dalla descrizione del problema.

Il contenuto dell'elaborato finale può alternativamente consistere:

- nell'analisi critica di un tema della letteratura di riferimento;
- nell'approfondimento di un tema collegato a una delle unità di apprendimento del CdS;
- nella stesura e ampliamento del progetto di lavoro effettuato durante il periodo di tirocinio.

L'esame di laurea consiste nella esposizione e discussione in seduta pubblica dell'elaborato.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Professionista delle attività motorie e sportive
funzione in un contesto di lavoro: Il laureato in "Scienze e Tecnologie per le Attività Motorie e Sportive" sarà in grado di applicare le proprie competenze in qualità di professionista nel campo dell'educazione motoria e sportiva ed esercitare l'attività professionale di chinesologo di base in strutture pubbliche e private in cui svolgere attività nel campo tecnico-sportivo (preparatore atletico, personal trainer), nel settore organizzativo e gestionale (società sportive, istituzioni scolastiche, centri di promozione, associazionismo ricreativo e sociale), nell'attività legata al tempo libero e ludico-ricreativo (palestre, piscine, centri fitness, percorsi naturalistico-sportivi). L'attività professionale ha come oggetto quindi l'organizzazione, la gestione, la conduzione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, educativo, ludico-ricreativo e sportivo finalizzate al mantenimento ed al recupero delle migliori condizioni di benessere psico-fisico nelle varie fasce di età attraverso la promozione di stili di vita attivi.
competenze associate alla funzione: Le principali competenze associate alle funzioni del professionista delle attività motorie e sportive sono: • capacità di trasmettere in modo adeguato al praticante la corretta applicazione delle tecniche motorie a carattere preventivo, compensativo, ludico-motorio e adattativo con attenzione alle specificità di genere, età, condizione fisica e condizioni ambientali; • conoscenze approfondite delle metodologie, tecniche e didattiche delle attività sportive sia individuali che di gruppo; • conoscenza della biomeccanica dei movimenti al fine di attuare programmi motori; • conoscenza delle basi biologiche dell'adattamento all'esercizio fisico in generale e all'allenamento sportivo; • conoscenze delle metodologie per la valutazione dell'esercizio fisico in termini cardio-respiratori e muscolari; • competenze metodologiche inerenti la progettazione e la conduzione di percorsi didattici ed interventi di attività motorie e sportive individuali e di gruppo; • competenze psicologiche e pedagogiche di base per poter interagire con efficacia con praticanti in funzione di età, genere, condizione sociale, sia a livello individuale che di gruppo; • capacità di promuovere l'adozione di uno stile di vita sano e attivo, finalizzato al benessere ed al mantenimento della forma e dell'efficienza fisica, e una pratica dello sport ispirata ai valori della lealtà; • capacità di applicare corrette metodologie per la programmazione dell'attività motoria in ambiente naturale nel rispetto della sostenibilità ambientale; • capacità di utilizzo di aspetti statistici e informatici in funzione della raccolta, analisi e interpretazione dei dati scientifici relativi ad attività motorie e sportive; • capacità di utilizzo e l'applicabilità di tecniche innovative (Intelligenza Artificiale, sensoristica, etc.) in ambito sportivo; • conoscenze degli aspetti educativi, didattici, psicologici e socio-culturali delle attività motorie e sportive in campo inclusivo e di socializzazione; • conoscenze amministrativo-giuridiche ed economico-aziendali relative alla gestione delle diverse forme di attività motorie e sportive, nell'ambito delle proprie competenze professionali; • conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, in forma scritta e orale, da utilizzare efficacemente con riferimento anche ai lessici disciplinari.
sbocchi occupazionali: Il professionista delle attività motorie e sportive sarà in grado di operare come libero professionista o lavoratore dipendente in: • Società sportive a tutti i livelli; • Organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale; • Istituzioni scolastiche; • Palestre; • Centri fitness; • Centri benessere; • Strutture turistiche; • Piscine; • Enti e strutture che si occupano di promozione dello sport; • Enti e strutture che promuovono la sostenibilità ambientale; • Strutture e residenze sociosanitarie e assistenziali; • Strutture turistiche e di promozione dell'attività motoria nel tempo libero.
Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
• Guide ed accompagnatori naturalistici e sportivi - (3.4.1.5.1) • Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1) • Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1) • Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0) • Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	12	18	10
Discipline biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/16 Anatomia umana FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/01 Statistica medica	18	36	18
Discipline Psicologico-Pedagogico-Sociologiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/04 Pedagogia sperimentale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	12	18	10
Discipline Giuridico-Economiche e statistiche	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-S/01 Statistica	6	12	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		-		

Totale Attività di Base	48 - 84
--------------------------------	---------

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	24	36	24
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/16 Anatomia umana	12	24	9
Discipline Medico-Cliniche	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/04 Patologia generale MED/09 Medicina interna	6	12	6
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	6	12	5
Discipline Storico-Giuridico-Economiche	IUS/01 Diritto privato SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	4	9	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	52 - 93
--	---------

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	20	40	18

Totale Attività Affini	20 - 40
-------------------------------	---------

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21 - 36	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	141 - 253

Note attività affini (o Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe).**Note relative alle altre attività****Note relative alle attività di base****Note relative alle attività caratterizzanti**

L'attivazione di 4 cfu nell'ambito "Storico, giuridico economico" delle attività caratterizzanti, pari al valore minimo previsto dalla tabella della Classe, garantisce il raggiungimento degli obiettivi del corso.

RAD chiuso il 19/03/2024

Regolamento dei piani di studio **A065275**

PIANO DI STUDI SCIENZE E TECNOLOGIE PER LE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE A.A.
2025/2026

Anno di definizione/revisione 2025

Schema di piano **GEN - GENERICO**

Facoltà

Dipartimento Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra

Struttura di Raccordo

Corso di studio 0827

SCIENZE E TECNOLOGIE PER LE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE

Ordinamento 2024 Coorte 2025

Curriculum GEN - GENERICO

Orientamento

Classe

Periodo di validità dal al

Stato piano generato Proposto

Controllo anno di corso Nessun controllo

Alternativa di part time -

Schema di piano statutario Sì

Blocco AF frequentate No

Nota

Peso Totale Regole 180

Schema visibile via web No

1° Anno

Regola 1 - OBBLIGATORI I ANNO Attività Obbligatorie. 8 Attività formative

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27009403 - ANATOMIA E FISILOGIA	12				Primo Semestre	Sì	No
27009406 - BIOLOGIA E GENETICA PER SCIENZE MOTORIE	6	BIO/18	C	Attività formative affini o integrative	Primo Semestre	Sì	No

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27000016 - INGLESE	3	L-LIN/12	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	Secondo Semestre	Sì	No
27009436 - METODOLOGIE DELLA RICERCA SOCIALE PER IL MANAGEMENT DELLE STRUTTURE SPORTIVE	4	SPS/07	C	Attività formative affini o integrative	Secondo Semestre	Sì	No
27009409 - PEDAGOGIA E DIDATTICA PER LE ATTIVITA' MOTORIE	12				Secondo Semestre	Sì	No
27009407 - PSICOLOGIA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE	6	M-PSI/04	A	Discipline Psicologico-Pedagogico-Sociologiche	Primo Semestre	Sì	No
27009408 - STATISTICA APPLICATA ALLO SPORT	6	MED/01	A	Discipline biomediche	Primo Semestre	Sì	No
27009413 - TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO	8				Secondo Semestre	Sì	No

2° Anno

Regola 2 - OBBLIGATORI II ANNO Attività Obbligatorie. 5 Attività formative

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27009414 - BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE APPLICATA AL MOVIMENTO	9	BIO/10	B	Discipline biologiche	Primo Semestre	Sì	No
27009422 - SPORT E TURISMO NATURALISTICO	8				Secondo Semestre	Sì	No
27009415 - TECNICHE DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER LO SPORT	5	INF/01	C	Attività formative affini o integrative	Primo Semestre	Sì	No
27009416 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLO SPORT 1	15				Primo Semestre	Sì	No
27009419 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLO SPORT 2	12				Secondo Semestre	Sì	No

Regola 3 - insegnamenti a scelta 2° anno 12 Crediti a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo

TAF: D - A scelta dello studente

Ambito: A scelta dello studente

Tesoretto: Sì

Gruppo di filtri alternativi L

Tipologia del CDS L

Gruppo di filtri alternativi LM

Tipologia del CDS LM

Gruppo di filtri alternativi LM5

Tipologia del CDS LM5

Gruppo di filtri alternativi LM6

Tipologia del CDS LM6

Gruppo di filtri alternativi 0782

ad esclusione di Corso di Studio 0782 CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI (ABILITANTE AI SENSI DEL D.LGS N.42/2004)

3° Anno

Regola 4 - OBBLIGATORI III ANNO Attività Obbligatorie. 9 Attività formative

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27009432 - BASI BIOCHIMICHE DELLA NUTRIZIONE APPLICATA ALLO SPORT	6	BIO/10	B	Discipline biologiche	Primo Semestre	Sì	No
27009427 - FISILOGIA DELLO SPORT CON ELEMENTI DI NUTRIZIONE	6	BIO/09	B	Discipline biologiche	Primo Semestre	Sì	No
27009437 - LEGISLAZIONE ED ECONOMIA DELLE IMPRESE SPORTIVE	11				Primo Semestre	Sì	No
27000022 - PROVA FINALE	3	PROFIN_S	E	Per la prova finale	Secondo Semestre	Sì	No
27009435 - SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT	6	MED/04	B	Discipline Medico-Cliniche	Secondo Semestre	Sì	No
27009428 - SOFTWARE E DISPOSITIVI PER IL MONITORAGGIO DELLE PERFORMANCE SPORTIVE	3	INF/01	C	Attività formative affini o integrative	Primo Semestre	Sì	No
27009433 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLO SPORT 3	12				Secondo Semestre	Sì	No
27009434 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLO SPORT 4	12				Secondo Semestre	Sì	No
27004076 - TIROCINIO	3	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Secondo Semestre	Sì	No

Regolamento dei piani di studio **A065275**

PIANO DI STUDI SCIENZE E TECNOLOGIE PER LE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE A.A.
2025/2026

Anno di definizione/revisione 2025

Schema di piano **PPT - PART-TIME**

Facoltà

Dipartimento Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra

Struttura di Raccordo

Corso di studio 0827

SCIENZE E TECNOLOGIE PER LE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE

Ordinamento 2024 Coorte 2025

Curriculum GEN - GENERICO

Orientamento

Classe

Periodo di validità dal al

Stato piano generato Proposto

Controllo anno di corso Nessun controllo

Alternativa di part time A1 - Alternativa Part time

Schema di piano statutario Sì

Blocco AF frequentate No

Nota

Peso Totale Regole 180

Schema visibile via web No

1° Anno

Regola 1 - OBBLIGATORI I ANNO Attività Obbligatorie. 3 Attività formative

Slot di part time A1S11 - 1 SLOT -1 ANNO

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27009403 - ANATOMIA E FISILOGIA	12				Primo Semestre	Sì	No
27009409 - PEDAGOGIA E DIDATTICA PER LE ATTIVITA'	12				Secondo Semestre	Sì	No

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
MOTORIE							
27009407 - PSICOLOGIA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE	6	M-PSI/04	A	Discipline Psicologico-Pedagogico-Sociologiche	Primo Semestre	Sì	No

Regola 2 - OBBLIGATORI II ANNO

Attività Obbligatorie. 5 Attività formative

Slot di part time

A1S12 - 2 SLOT -1 ANNO

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27009406 - BIOLOGIA E GENETICA PER SCIENZE MOTORIE	6	BIO/18	C	Attività formative affini o integrative	Primo Semestre	Sì	No
27000016 - INGLESE	3	L-LIN/12	E	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	Secondo Semestre	Sì	No
27009436 - METODOLOGIE DELLA RICERCA SOCIALE PER IL MANAGEMENT DELLE STRUTTURE SPORTIVE	4	SPS/07	C	Attività formative affini o integrative	Secondo Semestre	Sì	No
27009408 - STATISTICA APPLICATA ALLO SPORT	6	MED/01	A	Discipline biomediche	Primo Semestre	Sì	No
27009413 - TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO	8				Secondo Semestre	Sì	No

2° Anno

Regola 3 - OBBLIGATORI III ANNO

Attività Obbligatorie. 2 Attività formative

Slot di part time

A1S21 - 1 SLOT -2 ANNO

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27009416 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLO SPORT 1	15				Primo Semestre	Sì	No
27009419 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLO SPORT 2	12				Secondo Semestre	Sì	No

Regola 4 - INSEGNAMENTI A SCELTA 3° ANNO

6 Crediti a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo

TAF: D - A scelta dello studente

Ambito: A scelta dello studente

Slot di part time

A1S21 - 1 SLOT -2 ANNO

Tesoretto: Si

Gruppo di filtri alternativi L

Tipologia del CDS L

Gruppo di filtri alternativi LM

Tipologia del CDS LM

Gruppo di filtri alternativi LM5

Tipologia del CDS LM5

Gruppo di filtri alternativi LM6

Tipologia del CDS LM6

Gruppo di filtri alternativi 0782

ad esclusione di Corso di Studio 0782 CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI (ABILITANTE AI SENSI DEL D.LGS N.42/2004)

Regola 5 - OBBLIGATORI IV ANNO

Attività Obbligatorie. 3 Attività formative

Slot di part time

A1S22 - 2 SLOT -2 ANNO

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27009414 - BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE APPLICATA AL MOVIMENTO	9	BIO/10	B	Discipline biologiche	Primo Semestre	Sì	No
27009422 - SPORT E TURISMO NATURALISTICO	8				Secondo Semestre	Sì	No
27009415 - TECNICHE DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER LO SPORT	5	INF/01	C	Attività formative affini o integrative	Primo Semestre	Sì	No

Regola 6 - INSEGNAMENTI A SCELTA 4° ANNO

6 Crediti a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo

TAF: D - A scelta dello studente

Ambito: A scelta dello studente

Slot di part time

A1S22 - 2 SLOT -2 ANNO

Tesoretto: Si

Gruppo di filtri alternativi L

Tipologia del CDS L

Gruppo di filtri alternativi LM

Tipologia del CDS LM

Gruppo di filtri alternativi LM5

Tipologia del CDS LM5

Gruppo di filtri alternativi LM6

Tipologia del CDS LM6

Gruppo di filtri alternativi 0782

ad esclusione di Corso di Studio 0782 CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI (ABILITANTE AI SENSI DEL D.LGS N.42/2004)

3° Anno

Regola 7 - OBBLIGATORI V ANNO Attività Obbligatorie. 4 Attività formative

Slot di part time

A1S31 - 1 SLOT -3 ANNO

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27009427 - FISIOLOGIA DELLO SPORT CON ELEMENTI DI NUTRIZIONE	6	BIO/09	B	Discipline biologiche	Primo Semestre	Sì	No
27009428 - SOFTWARE E DISPOSITIVI PER IL MONITORAGGIO DELLE PERFORMANCE SPORTIVE	3	INF/01	C	Attività formative affini o integrative	Primo Semestre	Sì	No
27009433 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLO SPORT 3	12				Secondo Semestre	Sì	No
27009434 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLO SPORT 4	12				Secondo Semestre	Sì	No

Regola 8 - OBBLIGATORI VI ANNO Attività Obbligatorie. 5 Attività formative

Slot di part time

A1S32 - 2 SLOT -3 ANNO

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF	Ambito	Periodo	Statutario	Contr. anno
27009432 - BASI BIOCHIMICHE DELLA NUTRIZIONE APPLICATA ALLO SPORT	6	BIO/10	B	Discipline biologiche	Primo Semestre	Sì	No
27009437 - LEGISLAZIONE ED ECONOMIA DELLE IMPRESE SPORTIVE	11				Primo Semestre	Sì	No
27000022 - PROVA FINALE	3	PROFIN_S	E	Per la prova finale	Secondo Semestre	Sì	No
27009435 - SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT	6	MED/04	B	Discipline Medico-Cliniche	Secondo Semestre	Sì	No
27004076 - TIROCINIO	3	NN	F	Tirocini formativi e di orientamento	Secondo Semestre	Sì	No

Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra

Corsi di Laurea

Corso di Laurea in SCIENZE E TECNOLOGIE PER LE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE

Scienze delle attività motorie e sportive (L-22 R)

Dipartimento: Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra

ANATOMIA E FISILOGIA

Sede: UNIVERSITA' DELLA CALABRIA

12 Crediti

PREREQUISITI / PREREQUISITIES

Conoscenza dei concetti di base di biologia.

OBIETTIVI FORMATIVI (IN TERMINI DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI) / LEARNING OUTCOMES

Competenze specifiche:

Obiettivo del modulo di "Anatomia e morfologia umana" è quello di fornire una conoscenza anatomica di base relativa all'organizzazione generale del corpo umano, attraverso l'analisi sistematica dei suoi diversi livelli organizzativi macroscopici e microscopici. Ciò consentirà la comprensione delle interconnessioni tra morfologia e funzione di apparati, organi e tessuti, con particolare riguardo a quelli coinvolti nell'attività motoria. In parallelo, durante le ore di esercitazione, con l'ausilio di modelli anatomici, lo studente potrà identificare le componenti dei diversi apparati e visualizzare la loro reciproca posizione anatomica.

Il modulo di "Fisiologia generale e dell'esercizio" permetterà di acquisire competenze sui processi fisiologici che, dal livello molecolare fino a quello di organi e sistemi, garantiscono il funzionamento dell'intero organismo umano, con particolare riguardo agli organi e apparati coinvolti nel movimento e nei meccanismi che lo controllano. Lo studente sarà in grado di comprendere come l'integrazione tra i vari livelli di organizzazione biologica permette la corretta performance dell'organismo e il mantenimento dell'omeostasi corporea anche in presenza di esercizio.

Competenze trasversali:

- conoscere l'organizzazione anatomica e la fisiologia del corpo umano e utilizzare in maniera appropriata la nomenclatura scientifica;
- analizzare in modo autonomo e critico i vari argomenti studiati;
- esporre le conoscenze acquisite con terminologia e linguaggio scientifico appropriato;
- saper applicare le conoscenze acquisite ai fini degli studi successivi e/o di contesti professionali nell'ambito delle scienze motorie.

BIOLOGIA E GENETICA PER SCIENZE MOTORIE

Sede: UNIVERSITA' DELLA CALABRIA

6 Crediti

PREREQUISITI / PREREQUISITIES

Conoscenza dei concetti di base di biologia.

OBIETTIVI FORMATIVI (IN TERMINI DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI) / LEARNING OUTCOMES

Competenze specifiche:

Il corso prevede l'acquisizione di conoscenze delle caratteristiche biologiche degli organismi viventi; della struttura e funzione delle biomolecole; struttura, organizzazione e funzione delle cellule procariotiche ed eucariotiche; organuli delle cellule eucariotiche ed elementi subcellulari che caratterizzano la motilità della cellula muscolare; ciclo cellulare, mitosi e meiosi; organizzazione dell'informazione genetica, meccanismi di trasmissione ed espressione nelle cellule eucariotiche; le leggi di Mendel e loro applicazione; la variabilità genetica; interazione tra geni ed ambiente. Gli studenti saranno in grado di risolvere problemi che richiedono la raccolta di dati sperimentali e la loro interpretazione. Saranno inoltre in grado di costruire e interpretare alberi genealogici.

Competenze trasversali:

Il corso si propone, inoltre, lo sviluppo di competenze trasversali ed in particolare: abilità nella risoluzione di problemi attraverso l'analisi di casi-studio; capacità di collaborare in piccoli gruppi, condividere e presentare il lavoro svolto; autonomia di giudizio, di valutazione e interpretazione di dati scientifici; acquisizione di un linguaggio scientifico adeguato.

INGLESE

Sede: UNIVERSITA' DELLA CALABRIA

3 Crediti

OBIETTIVI FORMATIVI (IN TERMINI DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI) / LEARNING OUTCOMES

Competenze specifiche:

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di leggere e decodificare documenti in lingua inglese caratterizzati dal lessico di specialità delle scienze motorie e sportive, sostenere brevi colloqui in lingua straniera, chiedere informazioni e rispondere a richieste di informazione a livello intermedio in modo autonomo, operare adeguate scelte traduttive su frasi semplici e scelte lessicali, sintattiche, morfologiche, flessive nella costruzione della frase in inglese. Gli studenti a fine corso dovranno raggiungere competenze pari al livello B1 (Common European Framework of Reference, Consiglio d'Europa 2001).

Competenze trasversali:

L'obiettivo è di aiutare gli studenti ad acquisire abilità che permetteranno loro di svolgere autonomamente lo studio in lingua inglese nelle loro future esperienze in campo professionale. Il fine è quello di mettere lo studente in grado di poter comprendere in autonomia testi specifici in ambito sportivo in lingua inglese, di poter svolgere attività in strutture internazionali e di comunicare con colleghi di altri paesi.

METODOLOGIE DELLA RICERCA SOCIALE PER IL MANAGEMENT DELLE STRUTTURE SPORTIVE

Sede: UNIVERSITA' DELLA CALABRIA

4 Crediti

PREREQUISITI / PREREQUISITIES

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI (IN TERMINI DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI) / LEARNING OUTCOMES

Competenze specifiche:

Lo studente acquisirà le conoscenze per la comprensione critica delle dinamiche costitutive che rendono lo sport e le sue culture sociali un sistema rilevante all'interno della vita sociale, con particolare attenzione ai contesti in cui le pratiche sportive prendono corpo (squadre, circoli, società, centri sportivi). In particolare, alla conclusione del corso, lo studente avrà sviluppato la capacità di analizzare in piena autonomia il rapporto tra pratica sportiva e benessere, al fine di predisporre ed organizzare attività all'interno delle suddette organizzazioni, tenendo conto della condizione complessiva di soddisfazione vitale delle persone e dei gruppi sociali. Il corso intende esplorare l'esperienza sociale dello sport e dell'attività fisica all'interno di specifiche strutture, sullo sfondo di mutamenti più generali della società italiana ed europea e con particolare attenzione alle costituzioni di comunità e alle nuove forme di socializzazione che si formano intorno all'attività sportiva.

Competenze trasversali:

Lo studente acquisirà conoscenze sui metodi della ricerca sociale utili all'analisi critica dei diversi contesti e processi sociali. Verranno introdotti elementi e principi di metodologia della ricerca sociale utili a condurre un processo adeguato di indagine empirica nel campo delle scienze sociali sullo sport e l'attività fisica. Particolare attenzione sarà rivolta alle principali tecniche di ricerca sociale empirica quali-quantitativa. Il corso svilupperà competenze di riflessione teorica, epistemologica e metodologica, utili a comprendere le dinamiche sociali che si sviluppano in ambito sportivo.

PEDAGOGIA E DIDATTICA PER LE ATTIVITA' MOTORIE

Sede: UNIVERSITA' DELLA CALABRIA

12 Crediti

PREREQUISITI / PREREQUISITIES

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI (IN TERMINI DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI) / LEARNING OUTCOMES

Competenze specifiche:

Il modulo di "Pedagogia sociale per le attività motorie" si propone di fornire i fondamenti epistemologici e didattici della pedagogia e della sua attualità con le principali caratteristiche della relazione educativa per approfondire i principali orientamenti delle teorie relative agli apprendimenti, agli stili educativi. Affronta i metodi e gli strumenti dell'intervento pedagogico ed educativo con particolare riferimento alle metodologie dell'insegnamento/apprendimento in ambito motorio e ludico-sportivo, nella scuola e nelle attività extra scolastiche, in collaborazione con altri professionisti che operano nel medesimo settore con competenze diverse.

Il modulo di "Pedagogia speciale e Didattica per le attività motorie" si propone di formare professionisti in grado di affrontare in modo competente le sfide connesse alla promozione dell'attività motoria adattata per progettare, condurre e gestire in modo efficace programmi di attività motoria rivolti specificamente a persone con disabilità, ponendo al centro l'inclusione come valore cardine e integrando competenze comunicative ed emotive fondamentali per il successo di tali iniziative. Il percorso formativo include approfondimenti sulla comunicazione, sottolineando l'importanza di sviluppare competenze comunicative adeguate per interagire in modo efficace con persone con disabilità o in difficoltà. Parallelamente, si promuoverà lo sviluppo di competenze emotive e comportamentali essenziali per la corretta conduzione e gestione delle attività motorie. L'obiettivo è dotare gli studenti degli strumenti necessari per creare un ambiente favorevole, inclusivo e rispettoso delle diversità, garantendo un'esperienza positiva e significativa per tutti i partecipanti. Nel corso delle lezioni, verranno approfondite le tipologie di disabilità, comprendendo le diverse sfaccettature fisiche, intellettive, relazionali e sensoriali. Si esploreranno inoltre le discipline sportive paraolimpiche, analizzando le caratteristiche specifiche delle persone con disabilità fisica e sensoriale coinvolte in tali pratiche.

Competenze trasversali:

Lo studente acquisirà le conoscenze e competenze pedagogiche per progettare i vari percorsi di base nell'ambito scolastico ed extra scolastico, in ambiente motorio e ludico sportivo; acquisirà le competenze per compiere valutazioni, analisi dei vari contesti educativi mettendo in relazione teoria e prassi, di organizzare gli interventi interdisciplinari gestendo gli ambiti di sovrapposizione delle scienze dell'educazione per poter interagire con efficacia con i praticanti in funzione di età, genere, condizione sociale, sia a livello individuale che di gruppo per intervenire nel sostegno dello sviluppo e nell'apprendimento specifico in base alle necessità.

METODI E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO / METHODS AND CRITERIA FOR LEARNING ASSESSMENT

Metodi di valutazione dell'apprendimento

La modalità di valutazione adottata sarà di tipo diacronico-formativa, prevedendo diversi momenti di verifica in itinere e una prova di valutazione finale.

Le modalità d'esame saranno adeguate alle particolari esigenze degli studenti e delle studentesse con disabilità certificate ai sensi delle leggi 104/1992 e 118/1971 o con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 170/2010, facendo riferimento all' Art. 9 del "Regolamento per l'inclusione e il diritto allo studio di studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento" (emanato con decreto rettorale 01.03.2022, n. 370).

Criteri di valutazione dell'apprendimento

La prova di valutazione scritta e orale sarà volta a verificare: l'utilizzo del linguaggio specifico della disciplina; la conoscenza e la comprensione dei contenuti del programma; la pertinenza di modelli, metodi, tecniche e strumenti in relazione all'agire didattico; la capacità di coniugare conoscenze e abilità nella progettazione e nella valutazione dei processi educativi e formativi; la capacità di porre criticamente in relazione le diverse fonti di conoscenza per la costruzione di unità di apprendimento e di progetti didattici, in relazione alla normativa vigente.

Criteri di Misurazione dell'Apprendimento e Attribuzione del Voto Finale.

Per l'attribuzione del voto finale saranno valutati: i risultati delle prove di verifica in itinere; la capacità di analisi, di argomentazione e di sintesi; l'utilizzo del linguaggio specifico dell'insegnamento; l'attitudine al pensiero critico e divergente; la capacità di lavorare in gruppo e le competenze di problem solving.

La soglia di superamento dell'esame complessivo è fissata in 18/trentesimi. Le votazioni inferiori a 18/30 equivarranno a una valutazione insufficiente dell'apprendimento.

PSICOLOGIA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE

Sede: UNIVERSITA' DELLA CALABRIA

6 Crediti

PREREQUISITI / PREREQUISITIES

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI (IN TERMINI DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI) / LEARNING OUTCOMES

Competenze specifiche:

Il corso di si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base, applicazioni e strumenti metodologici per comprendere i processi psicologici individuali, di gruppo ed organizzativi nell'ambito dello sport e delle attività motorie, attraverso modelli teorici e principali ambiti applicativi della motivazione umana (con particolare riferimento allo sport), dei processi psicologici di gruppo (squadre, gruppi di lavoro e organizzazioni), dei processi psicosociali delle organizzazioni (con particolare riferimento alle organizzazioni sportive). In particolare, alla fine del corso lo studente/ la studentessa dovrà essere in grado di:

- illustrare le caratteristiche essenziali che definiscono la psicologia dello sviluppo;
- descrivere i metodi fondamentali utilizzati per acquisire ed analizzare dati delle traiettorie evolutive
- presentare i principali approcci teorici allo sviluppo e al cambiamento psicologico
- illustrare i passaggi fondamentali dello sviluppo motorio neonatale ed infantile
- riconoscere e descrivere le principali funzioni cognitive
- conoscere lo sviluppo emotivo
- illustrare la definizione del termine "bullismo", i ruoli e le dinamiche ad esso associati, la sua relazione con il benessere scolastico e le strategie di intervento presenti in letteratura.
- illustrare le principali dinamiche per la gestione dei gruppi.

Competenze trasversali:

Gli studenti acquisiranno competenze sull'utilizzo di un appropriato e corretto linguaggio, con particolare attenzione allo sviluppo dell'individuo nelle varie fasce d'età.

STATISTICA APPLICATA ALLO SPORT

Sede: UNIVERSITA' DELLA CALABRIA

6 Crediti

PREREQUISITI / PREREQUISITIES

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI (IN TERMINI DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI) / LEARNING OUTCOMES

Competenze specifiche:

Il corso si propone di fornire conoscenze della materia, tali da permettere allo studente di calcolare ed interpretare alcune statistiche descrittive ed inferenziali tra quelle più comuni nella letteratura scientifica. Lo studente acquisirà: gli strumenti della statistica descrittiva al fine di descrivere, sintetizzare numericamente, presentare e quindi interpretare le osservazioni relative a variabili quantitative e qualitative riguardanti un fenomeno collettivo; conoscenza delle fonti statistiche ufficiali più utilizzate a livello nazionale (ISTAT, Uffici Statistici Provinciali e Comunali ecc.) per il reperimento dei dati.

Competenze trasversali:

Capacità di raccogliere dati, archivarli in database opportunamente definiti, elaborarli e presentare i risultati ottenuti. Capacità di percezione dei problemi sanitari e della loro analisi attraverso il metodo statistico.

TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO

Sede: UNIVERSITA' DELLA CALABRIA

8 Crediti

OBIETTIVI FORMATIVI (IN TERMINI DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI) / LEARNING OUTCOMES

Competenze specifiche:

Al termine del corso, lo studente possiede le conoscenze di base per analizzare e descrivere gli effetti meccanici dell'attivazione del muscolo in catena cinetica. Conosce inoltre i principi della prestazione umana abile, gli elementi basilari dell'analisi dell'efficienza fisica e la relazione tra qualità, capacità fisiche e attività motoria.

Competenze trasversali:

Lo studente conosce le tecniche e gli strumenti utili per il potenziamento muscolare, essendo in grado di valutarne l'efficacia e di prevederne l'impatto sulla costituzione fisica e sul benessere psico-fisico dell'individuo.

Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra

Corsi di Laurea

Corso di Laurea in SCIENZE E TECNOLOGIE PER LE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE

Scienze delle attività motorie e sportive (L-22 R)

Dipartimento: Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra

BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE APPLICATA AL MOVIMENTO

Sede: UNIVERSITA' DELLA CALABRIA

9 Crediti

PREREQUISITI / PREREQUISITIES

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI (IN TERMINI DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI) / LEARNING OUTCOMES

Competenze specifiche:

L'obiettivo del corso è quello di fornire le conoscenze di base della struttura delle principali biomolecole (acidi nucleici, proteine, carboidrati e lipidi) e dei processi metabolici e bioenergetici, illustrando gli aspetti inerenti all'adattamento all'attività fisica.

Competenze trasversali:

Lo studente acquisirà un adeguato linguaggio scientifico e i concetti di base che lo agevoleranno nel relazionarsi con realtà scientifiche di ambito biologico e biomedico. Tale capacità risulterà utile per la pianificazione di interventi in ambito motorio atti a migliorare l'efficienza fisica.

METODI E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO / METHODS AND CRITERIA FOR LEARNING ASSESSMENT

La valutazione dell'apprendimento avviene attraverso una prova scritta (test a risposta multipla e/o aperta breve) e/o orale. Il risultato sarà espresso in trentesimi con eventuale lode. Le prove mirano a valutare la padronanza degli strumenti e delle metodologie e l'acquisizione di autonomia critica dello studente.

Le modalità d'esame saranno adeguate alle particolari esigenze degli studenti e delle studentesse con disabilità certificate ai sensi delle leggi 104/1992 e 118/1971 o con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 170/2010, facendo riferimento all'Art. 9 del "Regolamento per l'inclusione e il diritto allo studio di studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento" (emanato con decreto rettorale 01.03.2022, n.370).

BIOINGEGNERIA E STRUMENTAZIONI NELLO SPORT

Sede: UNIVERSITA' DELLA CALABRIA

4 Crediti

PREREQUISITI / PREREQUISITIES

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI (IN TERMINI DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI) / LEARNING OUTCOMES

Competenze specifiche:

Il corso mira a fornire agli studenti elementi di base dell'informatica biomedica necessari allo studio, acquisizione ed analisi di dati e biosegnali utili allo studio ed alle applicazioni in ambito sportivo. Saranno forniti elementi sui principi di funzionamento dei trasduttori e della strumentazione di interesse sportivo.

Competenze trasversali:

Il corso mira a fornire elementi di interesse per il professionista operante nel settore dello sport con richiami ad elementi utili ai percorsi riabilitativi post traumatici. Questo grazie all'apprendimento di elementi di tecnologie e di metodologie applicate alle discipline sportive in termini di misurazione e di controllo anche predittivo di forte interesse sulla professionalità dei laureati.

METODI E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO / METHODS AND CRITERIA FOR LEARNING ASSESSMENT

Il raggiungimento degli obiettivi dell'insegnamento è verificato con un esame di valutazione in trentesimi (a partire da un minimo di 18/30) che avviene sulla base di un colloquio orale nel quale lo studente dovrà illustrare e discutere di un progetto. La valutazione ha l'obiettivo di accertare il livello di comprensione e di conoscenza raggiunto dallo studente sui contenuti indicati nel programma, la padronanza degli strumenti metodologici, nonché la capacità di applicare la

conoscenza per risolvere problemi teorici e pratici. La valutazione massima di 30/30 è attribuita quando lo studente dimostra una conoscenza completa e approfondita dei contenuti.

Le modalità d'esame saranno adeguate alle particolari esigenze degli studenti e delle studentesse con disabilità certificate ai sensi delle leggi 104/1992 e 118/1971 o con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 170/2010, facendo riferimento all'Art. 9 del "Regolamento per l'inclusione e il diritto allo studio di studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento" (emanato con decreto rettorale 01.03.2022, n.370).

ELEMENTI DI CARDIOLOGIA E DEI SISTEMI COMPLESSI NELLA MEDICINA DELLO SPORT

Sede: UNIVERSITA' DELLA CALABRIA

4 Crediti

PREREQUISITI / PREREQUISITIES

Anatomia, Fisiologia

OBIETTIVI FORMATIVI (IN TERMINI DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI) / LEARNING OUTCOMES

Competenze specifiche:

L'attività formativa si prefigge di fornire conoscenze e competenze essenziali di cardiologia e dei sistemi complessi nella medicina dello sport. In particolare, i laureati dovranno avere competenze relative a: anatomia funzionale del cuore, rischio cardiovascolare nella pratica sportiva, ruolo dell'attività motoria nella cardiopatia ischemica e nell'ipertensione arteriosa, ventilazione polmonare e scambi gassosi, insufficienza respiratoria, asma bronchiale e attività fisica. Dovranno avere competenze sulla valutazione della capacità di esercizio e programmi riabilitativi e motori nei pazienti con patologie croniche dell'apparato cardiorespiratorio e sulla gestione delle emergenze cardiovascolari in palestra.

Competenze trasversali:

I laureati dovranno avere:

- conoscenze per la progettazione di processi di apprendimento personalizzati ed adattati agli ambiti disciplinari;
- capacità di aggiornamento culturale e professionale da fonti nazionali ed internazionali;
- rielaborare le competenze acquisite per la progettazione, la conduzione e la valutazione di temi di ricerca caratterizzanti.

METODI E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO / METHODS AND CRITERIA FOR LEARNING ASSESSMENT

La valutazione dell'apprendimento avviene attraverso una prova scritta (test a risposta multipla e/o aperta breve) e/o orale. Il risultato sarà espresso in trentesimi con eventuale lode. Le prove mirano a valutare la padronanza degli strumenti e delle metodologie e l'acquisizione di autonomia critica dello studente.

Le modalità d'esame saranno adeguate alle particolari esigenze degli studenti e delle studentesse con disabilità certificate ai sensi delle leggi 104/1992 e 118/1971 o con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 170/2010, facendo riferimento all'Art. 9 del "Regolamento per l'inclusione e il diritto allo studio di studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento" (emanato con decreto rettorale 01.03.2022, n.370).

MICROBIOLOGIA ED IGIENE PER LO SPORT E GLI IMPIANTI SPORTIVI

Sede: UNIVERSITA' DELLA CALABRIA

4 Crediti

PREREQUISITI / PREREQUISITIES

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI (IN TERMINI DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI) / LEARNING OUTCOMES

Competenze specifiche:

L'insegnamento si propone di far acquisire agli studenti la conoscenza di elementi di base di microbiologia e di epidemiologia generale e di prevenzione e profilassi delle malattie infettive a differente modalità di trasmissione. Fornirà, inoltre, nozioni sulle norme di igiene delle strutture sportive, di tutela della salute e di prevenzione delle malattie legate alla pratica di attività motoria e sportiva.

Competenze trasversali:

Il corso consentirà agli studenti di sviluppare capacità di comprensione sui determinanti della salute e sui fattori di rischio di malattie infettive e di valutare la presenza di tali fattori nella pratica dell'attività motoria e sportiva. Gli studenti saranno in grado di interpretare autonomamente dati scientifici ed epidemiologici e di utilizzare un linguaggio coerente con le nozioni teoriche acquisite. Svilupperanno, inoltre, competenze adeguate da utilizzare in altre discipline e, in futuro, in campo professionale. Lo studente risulterà in grado di mettere in atto metodi e strumenti di apprendimento per approfondire le tematiche studiate nel corso e di aggiornare e ampliare in maniera autonoma le proprie conoscenze.

METODI E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO / METHODS AND CRITERIA FOR LEARNING ASSESSMENT

La valutazione dell'apprendimento avviene attraverso una prova scritta (test a risposta multipla e/o aperta breve) e/o orale. Il risultato sarà espresso in trentesimi con eventuale lode. Le prove mirano a valutare la padronanza degli strumenti e delle metodologie e l'acquisizione di autonomia critica dello studente.

Le modalità d'esame saranno adeguate alle particolari esigenze degli studenti e delle studentesse con disabilità certificate ai sensi delle leggi 104/1992 e 118/1971 o con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 170/2010, facendo riferimento all'Art. 9 del "Regolamento per l'inclusione e il diritto allo studio di studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento" (emanato con decreto rettorale 01.03.2022, n.370).

SPORT E TURISMO NATURALISTICO

Sede: UNIVERSITA' DELLA CALABRIA

8 Crediti

PREREQUISITI / PREREQUISITIES

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI (IN TERMINI DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI) / LEARNING OUTCOMES

Competenze specifiche:

Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze adeguate a comprendere il valore dell'attività fisica e la pratica sportiva svolte in ambiente naturale. Il corso è finalizzato a trasmettere competenze tecniche e didattiche utili per comprendere l'integrazione tra la promozione di uno stato di benessere e salute per mezzo dell'attività fisica e sportiva svolta in ambiente naturale e la piena utilizzazione delle potenzialità offerte dal territorio (parchi naturali). Lo studente sarà in grado di organizzare in autonomia e con competenza escursioni su percorsi boschivi e montani, nel rispetto e nella tutela dell'ambiente naturale. Acquisirà conoscenze teoriche e di carattere pratico-applicativo necessarie per la realizzazione e la gestione di aree verdi per lo svolgimento di attività sportive.

Competenze trasversali:

Al completamento del corso lo studente verrà messo in condizione di conoscere e utilizzare una tecnica di scrittura e una terminologia corretta per la preparazione e la conduzione di programmi di attività fisica e sportiva specifici. Lo studente saprà mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale, tutelando lo stesso ed impegnandosi in attività ludiche e sportiva in diversi ambiti, anche con l'utilizzo della strumentazione tecnologica e multimediale.

METODI E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO / METHODS AND CRITERIA FOR LEARNING ASSESSMENT

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite lo svolgimento di una prova scritta della durata di 90 minuti mediante test con 15 (quindici) domande a risposta multipla. Per ciascuna domanda sono proposte quattro risposte possibili di cui una sola è quella corretta. Ogni risposta corretta è valutata 1 punto mentre ogni risposta errata è valutata -0.5 punti, risposte lasciate in bianco non sono valutate (0 punti). La valutazione, espressa in trentesimi e l'esame verrà considerato superato con il punteggio di 18/30.

Le modalità d'esame saranno adeguate alle particolari esigenze degli studenti e delle studentesse con disabilità certificate ai sensi delle leggi 104/1992 e 118/1971 o con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 170/2010, facendo riferimento all'Art. 9 del "Regolamento per l'inclusione e il diritto allo studio di studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento" (emanato con decreto rettorale 01.03.2022, n.370).

TECNICHE DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER LO SPORT

Sede: UNIVERSITA' DELLA CALABRIA

5 Crediti

PREREQUISITI / PREREQUISITIES

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI (IN TERMINI DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI) / LEARNING OUTCOMES

Competenze specifiche:

Gli studenti acquisiranno gli strumenti concettuali e tecnici per lo sviluppo di applicazioni di Machine e Deep Learning in ambito di applicazioni per lo sport. In particolare, saranno in grado di utilizzare le principali tecniche algoritmiche per l'induzione di modelli (sia predittivi che descrittivi) da grandi quantità di dati, e saranno capaci di utilizzare alcuni ambienti di sviluppo di applicazioni di Knowledge Discovery.

Competenze trasversali:

Tramite lo studio delle tecniche di analisi di grandi insiemi di dati, ai quali vengono applicate tecniche di induzione della conoscenza, gli studenti saranno portati a sviluppare capacità di analisi e interpretazione di dati e risultati, nonché di risoluzione di problemi.

METODI E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO / METHODS AND CRITERIA FOR LEARNING ASSESSMENT

Il raggiungimento degli obiettivi dell'insegnamento è verificato con un esame di valutazione in trentesimi (a partire da un minimo di 18/30) che avviene sulla base di un colloquio orale nel quale lo studente dovrà illustrare e discutere di un progetto. La valutazione ha l'obiettivo di accertare il livello di comprensione e di conoscenza raggiunto dallo studente sui contenuti indicati nel programma, la padronanza degli strumenti metodologici, nonché la capacità di applicare la conoscenza per risolvere problemi teorici e pratici. La valutazione massima di 30/30 è attribuita quando lo studente dimostra una conoscenza completa e approfondita dei contenuti.

Le modalità d'esame saranno adeguate alle particolari esigenze degli studenti e delle studentesse con disabilità certificate ai sensi delle leggi 104/1992 e 118/1971 o con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 170/2010, facendo riferimento all'Art. 9 del "Regolamento per l'inclusione e il diritto allo studio di studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento" (emanato con decreto rettorale 01.03.2022, n.370).

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLO SPORT 1

Sede: UNIVERSITA' DELLA CALABRIA

15 Crediti

PREREQUISITI / PREREQUISITIES

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI (IN TERMINI DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI) / LEARNING OUTCOMES

Competenze specifiche:

Obiettivi del primo modulo sono la conoscenza della teoria, tecnica e didattica degli sport di squadra. Lo studente acquisirà conoscenza e competenze su: i valori formativi e la classificazione degli sport di squadra; il regolamento tecnico e i simboli grafici convenzionali; le principali regole, i ruoli dei giocatori e gli schemi di gioco adottati dalle squadre delle varie discipline sportive.

Al termine del secondo modulo lo studente conosce: - la storia degli sport di racchetta, dalle origini all'attualità - conosce il modello di prestazione degli sport di racchetta, le caratteristiche delle discipline ed i regolamenti - conosce le basi tecniche (colpi e spostamenti) e la loro progressione didattica - è in grado di programmare l'allenamento in base al livello, età e genere dei diversi gruppi di atleti.

Competenze trasversali:

Lo studente è in grado di proporre un semplice percorso metodologico didattico e una progressione di esercizi di avviamento alla disciplina sportiva ed è in grado di utilizzare gli strumenti di analisi della prestazione sportiva per il controllo e la programmazione dell'allenamento.

METODI E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO / METHODS AND CRITERIA FOR LEARNING ASSESSMENT

La valutazione dell'apprendimento prevede una prova pratica per verificare le capacità di eseguire esercizi di base della disciplina sportiva. Per accedere al colloquio orale finale è previsto il superamento della prova pratica. I quesiti potranno essere relativi a: descrizione tecnica delle specialità trattate e della loro evoluzione storica, presentazione di esercitazioni propedeutiche e di progressioni didattiche per l'apprendimento di una specialità, spiegazione degli errori più frequenti e proposta di esercizi correttivi, discussione dei mezzi e metodi di allenamento, esemplificazione di esercizi di specializzazione per atleti più evoluti, spiegazione di criteri e concetti base legati alla teoria dell'allenamento ed alla pianificazione. La valutazione terrà conto dei seguenti criteri: acquisizione delle competenze teoriche, appropriatezza terminologica, capacità di esposizione chiara ed efficace, capacità di collegamento tra competenze teoriche e pratiche. La valutazione sarà espressa in trentesimi, sulla base dell'esito della prova orale e delle valutazioni ottenute nella prova pratica.

Le modalità d'esame saranno adeguate alle particolari esigenze degli studenti e delle studentesse con disabilità certificate ai sensi delle leggi 104/1992 e 118/1971 o con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 170/2010, facendo riferimento all'Art. 9 del "Regolamento per l'inclusione e il diritto allo studio di studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento" (emanato con decreto rettorale 01.03.2022, n.370).

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLO SPORT 2

Sede: UNIVERSITA' DELLA CALABRIA

12 Crediti

PREREQUISITI / PREREQUISITES

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI (IN TERMINI DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI) / LEARNING OUTCOMES

Competenze specifiche:

Al termine del primo modulo lo studente dovrà saper individuare e descrivere dettagliatamente le differenti discipline dell'atletica leggera. Conoscerà l'importanza dell'atletica leggera come attività propedeutica per lo sviluppo delle capacità di corsa, salto e lancio, basilari per l'apprendimento motorio e sportivo e acquisirà conoscenze sui regolamenti, le attrezzature e le tecniche dell'atletica leggera, relativamente alle fasi di avviamento, e sarà in grado di scegliere adeguate progressioni didattiche.

Al termine del secondo modulo lo studente saprà riconoscere: le diversificazioni tra il movimento in ambito terrestre e in ambiente acquatico; le caratteristiche delle diverse attività motorie e sportive che si svolgono in acqua; le corrette applicazioni metodologiche di insegnamento, con specifico riferimento applicativo al nuoto, per progettare e svolgere attività motoria in ambiente acquatico.

Competenze trasversali:

Lo studente sa applicare corrette metodologie di insegnamento per progettare e svolgere attività motoria.

METODI E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO / METHODS AND CRITERIA FOR LEARNING ASSESSMENT

La valutazione dell'apprendimento prevede una prova pratica per verificare le capacità di eseguire esercizi di base della disciplina sportiva. Per accedere al colloquio orale finale è previsto il superamento della prova pratica. I quesiti potranno essere relativi a: descrizione tecnica delle specialità trattate e della loro evoluzione storica, presentazione di esercitazioni propedeutiche e di progressioni didattiche per l'apprendimento di una specialità, spiegazione degli errori più frequenti e proposta di esercizi correttivi, discussione dei mezzi e metodi di allenamento, esemplificazione di esercizi di specializzazione per atleti più evoluti, spiegazione di criteri e concetti base legati alla teoria dell'allenamento ed alla pianificazione. La valutazione terrà conto dei seguenti criteri: acquisizione delle competenze teoriche, appropriatezza terminologica, capacità di esposizione chiara ed efficace, capacità di collegamento tra competenze teoriche e pratiche. La valutazione sarà espressa in trentesimi, sulla base dell'esito della prova orale e delle valutazioni ottenute nella prova pratica.

Le modalità d'esame saranno adeguate alle particolari esigenze degli studenti e delle studentesse con disabilità certificate ai sensi delle leggi 104/1992 e 118/1971 o con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 170/2010, facendo riferimento all'Art. 9 del "Regolamento per l'inclusione e il diritto allo studio di studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento" (emanato con decreto rettorale 01.03.2022, n.370).

Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra

Corsi di Laurea

Corso di Laurea in SCIENZE E TECNOLOGIE PER LE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE

Scienze delle attività motorie e sportive (L-22 R)

Dipartimento: Dipartimento di Biologia, Ecologia e Scienze della Terra

BASI BIOCHIMICHE DELLA NUTRIZIONE APPLICATA ALLO SPORT

Sede: UNIVERSITA' DELLA CALABRIA

6 Crediti

PREREQUISITI / PREREQUISITIES

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI (IN TERMINI DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI) / LEARNING OUTCOMES

Competenze specifiche:

Lo scopo del corso è quello di fornire le nozioni necessarie alla comprensione dei meccanismi biochimici alla base di digestione, assunzione, distribuzione ed elaborazione dei nutrienti nel metabolismo e la sua regolazione dando particolare rilievo agli aspetti salutistici finalizzati al mantenimento dell'efficienza fisica.

Competenze trasversali:

Lo studente acquisirà un adeguato linguaggio scientifico e i concetti di base che lo porteranno a saper effettuare una corretta informazione nutrizionale illustrando le caratteristiche fondamentali di una sana alimentazione.

METODI E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO / METHODS AND CRITERIA FOR LEARNING ASSESSMENT

La valutazione dell'apprendimento avviene attraverso una prova scritta (test a risposta multipla e/o aperta breve) e/o orale. Il risultato sarà espresso in trentesimi con eventuale lode. Le prove mirano a valutare la padronanza degli strumenti e delle metodologie e l'acquisizione di autonomia critica dello studente. Le modalità d'esame saranno adeguate alle particolari esigenze degli studenti e delle studentesse con disabilità certificate ai sensi delle leggi 104/1992 e 118/1971 o con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 170/2010, facendo riferimento all'Art. 9 del "Regolamento per l'inclusione e il diritto allo studio di studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento" (emanato con decreto rettorale 01.03.2022, n.370).

FISIOLOGIA DELLO SPORT CON ELEMENTI DI NUTRIZIONE

Sede: UNIVERSITA' DELLA CALABRIA

6 Crediti

PREREQUISITI / PREREQUISITIES

Concetti di base della Fisiologia

OBIETTIVI FORMATIVI (IN TERMINI DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI) / LEARNING OUTCOMES

Competenze specifiche:

Il corso permetterà allo studente di acquisire conoscenze avanzate sui meccanismi alla base degli adattamenti funzionali dell'organismo durante l'esercizio fisico e l'allenamento sportivo, nonché in diverse condizioni ambientali e fisiologiche. Saranno anche fornite competenze relative al fabbisogno energetico e alla corretta alimentazione dello sportivo e al supporto nutrizionale in diversi sport.

Competenze trasversali:

- comprendere in che modo il corpo risponde e si adatta all'esercizio fisico in ambienti e condizioni fisiologiche diverse;
- valutare gli effetti di allenamento e nutrizione sulle prestazioni motorie;
- conoscere le esigenze nutrizionali correlate all'esercizio fisico;
- utilizzare una terminologia e un linguaggio scientifico appropriati;
- essere in grado di applicare le conoscenze acquisite ai fini degli studi successivi e/o in ambito professionale.

METODI E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO / METHODS AND CRITERIA FOR LEARNING ASSESSMENT

La valutazione dell'apprendimento avviene attraverso una prova scritta (test a risposta multipla e/o aperta breve) e/o orale. Il risultato sarà espresso in trentesimi con eventuale lode. Le prove mirano a valutare la padronanza degli strumenti e delle metodologie e l'acquisizione di autonomia critica dello studente. Le modalità d'esame saranno adeguate alle particolari esigenze degli studenti e delle studentesse con disabilità certificate ai sensi delle leggi 104/1992 e 118/1971 o con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 170/2010, facendo riferimento all'Art. 9 del "Regolamento per l'inclusione e il diritto allo studio di studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento" (emanato con decreto rettorale 01.03.2022, n.370).

LEGISLAZIONE ED ECONOMIA DELLE IMPRESE SPORTIVE

Sede: UNIVERSITA' DELLA CALABRIA

11 Crediti

PREREQUISITI / PREREQUISITIES

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI (IN TERMINI DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI) / LEARNING OUTCOMES

Competenze specifiche:

Il modulo di "Diritto ed organizzazione dello sport" mira a fornire agli studenti la conoscenza dei profili giuridici rilevanti nel contesto delle attività sportive in generale e dell'ordinamento sportivo. In particolare, il corso è finalizzato a fornire agli studenti le conoscenze che consentono di comprendere gli istituti di diritto sportivo – fonti, soggetti, organizzazione dell'attività sportiva, disciplina del lavoro sportivo, contratti, responsabilità e giustizia sportiva – sia a livello istituzionale, sia cogliendone le specificità e le ricadute interdisciplinari, anche in ragione della futura attività professionale. Al termine del corso gli studenti saranno in grado di analizzare la disciplina degli istituti di diritto sportivo, di descrivere ed elaborare in maniera metodologicamente corretta le nozioni acquisite e le problematiche affrontate; nonché di individuarne le concrete incidenze applicative nel contesto delle attività sportive.

Il modulo di "Economia delle imprese sportive" ha l'obiettivo di far acquisire allo studente le conoscenze della struttura e dell'organizzazione dello sport italiano e dei soggetti che vi operano e le conoscenze di base dell'amministrazione, organizzazione e gestione di un'impresa sportiva. Inoltre, lo studente acquisirà i fondamenti della gestione amministrativa-fiscale delle associazioni sportive e le conoscenze di base per predisporre un bilancio di un'impresa sportiva, saperlo leggere e analizzare.

Competenze trasversali:

Con questo insegnamento gli studenti e le studentesse acquisiranno, inoltre, competenze trasversali quali: conoscenza del linguaggio tecnico-giuridico; capacità di valutazione degli aspetti disciplinari caratterizzati da profili di specialità rispetto alla disciplina generale, e conseguente capacità di ricondurli al sistema; abilità di prospettare possibili soluzioni nella composizione di interessi contrapposti; conoscenza dei rapporti intercorrenti tra fonti normative nazionali e fonti normative sovranazionali ed internazionali; sapersi relazionare con chi lavora all'interno dell'impresa sportiva, nonché con tutti gli altri principali stakeholders.

METODI E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO / METHODS AND CRITERIA FOR LEARNING ASSESSMENT

L'esame si svolge in forma scritta e/o orale. Il voto sarà determinato sulla base di criteri valutativi che tengono conto dei seguenti parametri: comprensione della materia, conoscenza della disciplina, capacità espositive, capacità di ragionamento critico e dialettico del candidato.

Le modalità d'esame saranno adeguate alle particolari esigenze degli studenti e delle studentesse con disabilità certificate ai sensi delle leggi 104/1992 e 118/1971 o con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 170/2010, facendo riferimento all'Art. 9 del "Regolamento per l'inclusione e il diritto allo studio di studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento" (emanato con decreto rettorale 01.03.2022, n.370).

SCIENZE MEDICHE APPLICATE ALLO SPORT

Sede: UNIVERSITA' DELLA CALABRIA

6 Crediti

PREREQUISITI / PREREQUISITIES

Anatomia, Fisiologia

OBIETTIVI FORMATIVI (IN TERMINI DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI) / LEARNING OUTCOMES

Competenze specifiche:

L'attività formativa si prefigge di fornire conoscenze e competenze di base sulla fisiopatologia di organi e apparati in diverse tipologie di sport, anche in relazione alle specificità di genere ed età, alle condizioni ambientali, ai fattori nutrizionali, alla limitazione della pratica sportiva in particolari condizioni patologiche, all'assunzione di composti volti ad aumentare le prestazioni sportive. I laureati dovranno avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, anche su temi scientifici e etici ad essi connessi.

Il laureato deve sviluppare autonomia di giudizio in modo da:

- rielaborare contenuti e metodologie dell'insegnamento e dell'apprendimento
- individuare ambiti formativi e attività motorie e sportive personalizzate ed adatte.

Competenze trasversali:

I laureati dovranno essere in grado di:

- trasferire abilità e conoscenze disciplinari per la progettazione di processi di apprendimento personalizzati e adattati;
- dimostrare capacità di aggiornamento culturale e professionale da fonti nazionali ed internazionali;
- rielaborare le competenze acquisite per la progettazione, la conduzione e la valutazione di temi di ricerca caratterizzanti.

METODI E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO / METHODS AND CRITERIA FOR LEARNING ASSESSMENT

La valutazione dell'apprendimento avviene attraverso una prova scritta (test a risposta multipla e/o aperta breve) e/o orale. Il risultato sarà espresso in trentesimi con eventuale lode. Le prove mirano a valutare la padronanza degli strumenti e delle metodologie e l'acquisizione di autonomia critica dello studente. Le modalità d'esame saranno adeguate alle particolari esigenze degli studenti e delle studentesse con disabilità certificate ai sensi delle leggi 104/1992 e 118/1971 o con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 170/2010, facendo riferimento all'Art. 9 del "Regolamento per l'inclusione e il diritto allo studio di studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento" (emanato con decreto rettorale 01.03.2022, n.370).

SOFTWARE E DISPOSITIVI PER IL MONITORAGGIO DELLE PERFORMANCE SPORTIVE

Sede: UNIVERSITA' DELLA CALABRIA

3 Crediti

PREREQUISITI / PREREQUISITIES

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI (IN TERMINI DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI) / LEARNING OUTCOMES

Competenze specifiche:

Gli studenti saranno in grado di utilizzare i principali sensori e dispositivi utilizzati per il monitoraggio di performance sportive, comprendendone i principi di funzionamento. Svilupperanno competenze nella più opportuna configurazione e installazione di questi sistemi, nonché nell'acquisizione e consolidamento di dati da essi prodotti, propedeutici a successive elaborazioni con tecniche di intelligenza artificiale.

Competenze trasversali:

Attraverso le attività finalizzate allo sviluppo di progetti di Machine e Deep Learning che utilizzano software e dispositivi per il monitoraggio delle performance sportive, tramite attività di gruppo, gli studenti vengono sollecitati alla cooperazione ed alla condivisione delle conoscenze

METODI E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO / METHODS AND CRITERIA FOR LEARNING ASSESSMENT

Il raggiungimento degli obiettivi dell'insegnamento è verificato con un esame di valutazione in trentesimi (a partire da un minimo di 18/30) che avviene sulla base di un colloquio orale nel quale lo studente dovrà illustrare e discutere di un progetto. La valutazione ha l'obiettivo di accertare il livello di comprensione e di conoscenza raggiunto dallo studente sui contenuti indicati nel programma, la padronanza degli strumenti metodologici, nonché la capacità di applicare la conoscenza per risolvere problemi teorici e pratici. La valutazione massima di 30/30 è attribuita quando lo studente dimostra una conoscenza completa e approfondita dei contenuti.

Le modalità d'esame saranno adeguate alle particolari esigenze degli studenti e delle studentesse con disabilità certificate ai sensi delle leggi 104/1992 e 118/1971 o con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 170/2010, facendo riferimento all'Art. 9 del "Regolamento per l'inclusione e il diritto allo studio di studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento" (emanato con decreto rettorale 01.03.2022, n.370).

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLO SPORT 3

Sede: UNIVERSITA' DELLA CALABRIA

12 Crediti

OBIETTIVI FORMATIVI (IN TERMINI DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI) / LEARNING OUTCOMES

Competenze specifiche:

Lo scopo dell'insegnamento è l'acquisizione di conoscenze specifiche relative alle capacità motorie e alle abilità tecniche necessarie alla pratica degli Sport da Combattimento in generale con focus sulle discipline Olimpiche. Verranno affrontati temi della 'Teoria dell'allenamento' con particolare attenzione alla metodologia specifica per gli sport da combattimento attraverso gli specifici modelli prestativi di riferimento. Si forniranno le competenze necessarie per la costruzione di un percorso che, partendo dagli insegnamenti teorici ricevuti, dalle esercitazioni pratiche compiute, permetta di arrivare all'osservazione, valutazione, costruzione e verifica di situazioni allenanti per gli sport da combattimento.

Inoltre, il corso intende fornire i concetti fondamentali per poter svolgere attività sportive e motorie in ambiente naturale. Lo studente sarà in grado di delineare e distinguere tra i concetti di "sport", "attività di gioco e avventura", "pratiche di benessere e fitness" in ambiente naturale; di distinguere e connettere i concetti di progettazione, realizzazione, promozione e gestione delle attività motorie che possono essere svolte in ambiente naturale

Competenze trasversali:

Essere in grado di applicare i concetti appresi, per strutturare piani efficaci di allenamento modulati per differenti livelli di pratica, attraverso modalità metodologiche e didattiche specifiche. Possedere un linguaggio tecnico appropriato al fine di poter comunicare in maniera efficace con atleti e tecnici delle varie discipline sportive. Sarà in grado di delineare il ruolo del laureato nelle attività motorie all'aria aperta e le connessioni con le altre figure professionali.

METODI E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO / METHODS AND CRITERIA FOR LEARNING ASSESSMENT

La valutazione dell'apprendimento prevede una prova pratica per verificare le capacità di eseguire esercizi di base della disciplina sportiva. Per accedere al colloquio orale finale è previsto il superamento della prova pratica. I quesiti potranno essere relativi a: descrizione tecnica delle specialità trattate e della loro evoluzione storica, presentazione di esercitazioni propedeutiche e di progressioni didattiche per l'apprendimento di una specialità, spiegazione degli errori più frequenti e proposta di esercizi correttivi, discussione dei mezzi e metodi di allenamento, esemplificazione di esercizi di specializzazione per atleti più evoluti, spiegazione di criteri e concetti base legati alla teoria dell'allenamento ed alla pianificazione. La valutazione terrà conto dei seguenti criteri: acquisizione delle competenze teoriche, appropriatezza terminologica, capacità di esposizione chiara ed efficace, capacità di collegamento tra competenze teoriche e pratiche. La valutazione sarà espressa in trentesimi, sulla base dell'esito della prova orale e delle valutazioni ottenute nella prova pratica.

Le modalità d'esame saranno adeguate alle particolari esigenze degli studenti e delle studentesse con disabilità certificate ai sensi delle leggi 104/1992 e 118/1971 o con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 170/2010, facendo riferimento all'Art. 9 del "Regolamento per l'inclusione e il diritto allo studio di studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento" (emanato con decreto rettorale 01.03.2022, n.370).

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLO SPORT 4

Sede: UNIVERSITA' DELLA CALABRIA

12 Crediti

OBIETTIVI FORMATIVI (IN TERMINI DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI) / LEARNING OUTCOMES

Competenze specifiche:

Al termine del corso, lo studente possiede le conoscenze di base degli aspetti metodologici, didattico-organizzativi e relazionali che caratterizzano gli ambiti di educazione e prevenzione motoria nell'età evolutiva, adulta ed anziana, e acquisisce le conoscenze di base per la gestione di attività motoria e dell'esercizio fisico con persone che richiedono adattamenti particolari in riferimento alla presenza di deficit e disabilità. In particolare, lo studente è in grado di: scegliere stili e metodi educativi adeguati alle varie fasce d'età, agli obiettivi e alla fase di sviluppo psico-fisico dei praticanti; predisporre contenuti (esercizi, esercitazioni, applicazioni ludiche, giochi) adeguati agli obiettivi da raggiungere. Lo studente, inoltre, conoscerà la teoria, tecnica e didattica degli sport paralimpici e per disabili (torball, sit-volley).

Competenze trasversali:

Lo studente sarà in grado di utilizzare gli aspetti didattici della comunicazione, soprattutto nelle varie fasi di apprendimento motorio, in relazione all'efficace stimolazione del corretto uso di feedback interno ed esterno da parte dell'allievo. Sarà in grado di operare con persone che richiedono adattamenti particolari in riferimento all'età, alla presenza di deficit e alla disabilità. Svilupperà capacità relazionali con gli allievi, in base all'età e alla fase di sviluppo intellettuale, con una comunicazione adeguata, comprensibile ed efficace.

METODI E CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO / METHODS AND CRITERIA FOR LEARNING ASSESSMENT

La valutazione dell'apprendimento prevede una prova pratica per verificare le capacità di eseguire esercizi di base della disciplina sportiva. Per accedere al colloquio orale finale è previsto il superamento della prova pratica. I quesiti potranno essere relativi a: descrizione tecnica delle specialità trattate e della loro evoluzione storica, presentazione di esercitazioni propedeutiche e di progressioni didattiche per l'apprendimento di una specialità, spiegazione degli errori più frequenti e proposta di esercizi correttivi, discussione dei mezzi e metodi di allenamento, esemplificazione di esercizi di specializzazione per atleti più evoluti, spiegazione di criteri e concetti base legati alla teoria dell'allenamento ed alla pianificazione. La valutazione terrà conto dei seguenti criteri: acquisizione delle competenze teoriche, appropriatezza terminologica, capacità di esposizione chiara ed efficace, capacità di collegamento tra competenze teoriche e pratiche. La valutazione sarà espressa in trentesimi, sulla base dell'esito della prova orale e delle valutazioni ottenute nella prova pratica.

Le modalità d'esame saranno adeguate alle particolari esigenze degli studenti e delle studentesse con disabilità certificate ai sensi delle leggi 104/1992 e 118/1971 o con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 170/2010, facendo riferimento all'Art. 9 del "Regolamento per l'inclusione e il diritto allo studio di studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento" (emanato con decreto rettorale 01.03.2022, n.370).

**Corso di Laurea in Scienze dell'attività motorie e sportive
(L-22 Classe delle lauree in Scienze dell'attività motorie e sportive)**

Mappatura delle competenze

Unità didattiche obbligatorie Descrittori di Dublino Competenze sviluppate e verificate																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Anatomia e Fisiologia	Biologia e Genetica per Scienze Motorie	Pedagogia e didattica per le attività motorie	Psicologia applicata alle scienze motorie	Metodologie della ricerca sociale per il management delle strutture sportive	Statistica applicata allo sport	Teoria del movimento umano e metodologia dell'allenamento	Sport e turismo naturalistico	Biochimica e Biologia Molecolare applicata al movimento	Tecniche di intelligenza artificiale per lo sport	Teoria, tecnica e didattica dello sport 1	Teoria, tecnica e didattica dello sport 2	Fisiologia dello sport con elementi di nutrizione	Software e dispositivi per il monitoraggio delle	Legislazione ed economia delle imprese sportive	Basi biochimiche della nutrizione applicata allo sport	Teoria, tecnica e didattica dello sport 3	Teoria, tecnica e didattica dello sport 4	Scienze mediche applicate allo sport	Prova finale + Inglese Insegnamenti a scelta
																				Altre attività formative (Tirocinio)
COMPETENZE SPECIFICHE																				
Conoscenza e capacità di comprensione																				
Struttura e funzione corpo umano	x	x					x		x		x	x	x			x	x	x	x	x
Meccanismi biochimici, biologici e fisiologici	x	x					x		x				x			x			x	x
Organizzazione materia vivente	x	x							x				x			x				x
Processi metabolici e	x	x							x				x			x				x
Differenti discipline sportive											x	x					x	x		x
Regole sportive											x	x					x	x		x
Aspetti metodologici, didattici e relazionali			x	x	x			x			x	x					x	x		x
Tecniche didattiche			x	x	x			x			x	x					x	x		x
Elementi di sociologia, pedagogia, psicologia			x	x	x						x	x					x	x		x
Modelli e metodi educativi			x	x	x						x	x					x	x		x
Diritto sportivo															x					x
Basi amministrativo-giuridiche															x					x
Basi economiche aziendali															x					x
Ecologia ed ambiente							x										x			x
Tecnologie digitali										x				x						x
Medicina sportiva						x														x
Abilità linguistiche (inglese)																			x	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione																				
Utilizzo linguaggio scientifico	x	x				x	x	x	x	x	x	x	*	x	x	x	x	x	x	x
Discutere apparati del corpo	x	x					x		x				x			x			x	x
Educazione alla salute			x	x	x		x	x					x			x			x	x
Applicare strategie didattiche			x	x	x			x			x	x					x	x		
Avviamento alle discipline							x	x			x	x					x	x		x
Metodi di allenamento							x	x			x	x					x	x		x

[illegible]