

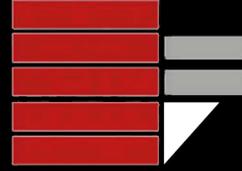
AggoràΛAB

Laboratorio di diffusione della cultura
tecnico-scientifica per la cittadinanza nel XXI secolo

Un progetto autorizzato e cofinanziato dal MUR nell'ambito della Legge 6/2000, bando 2020.



Partenariato – 1/3



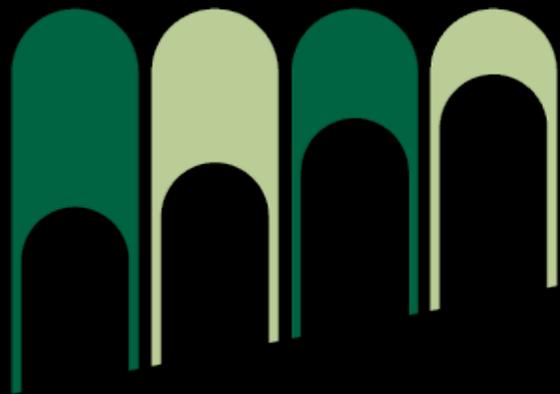
UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

**Otto
DIPARTIMENTI**

- *Biologia, Ecologia e Scienze della Terra*
- *Chimica e Tecnologie Chimiche*
- *Fisica*
- *Ingegneria dell'Ambiente*
- *Ingegneria Informatica, Modellistica, Elettronica e Sistemistica.*
- *Ingegneria Meccanica, Energetica e Gestionale.*
- *Matematica e Informatica.*
- *Scienze Politiche e Sociali.*



Partenariato – 2/3



FONDAZIONE
ATTILIO E ELENA
GIULIANI



VILLA
RENDANO

La città al centro



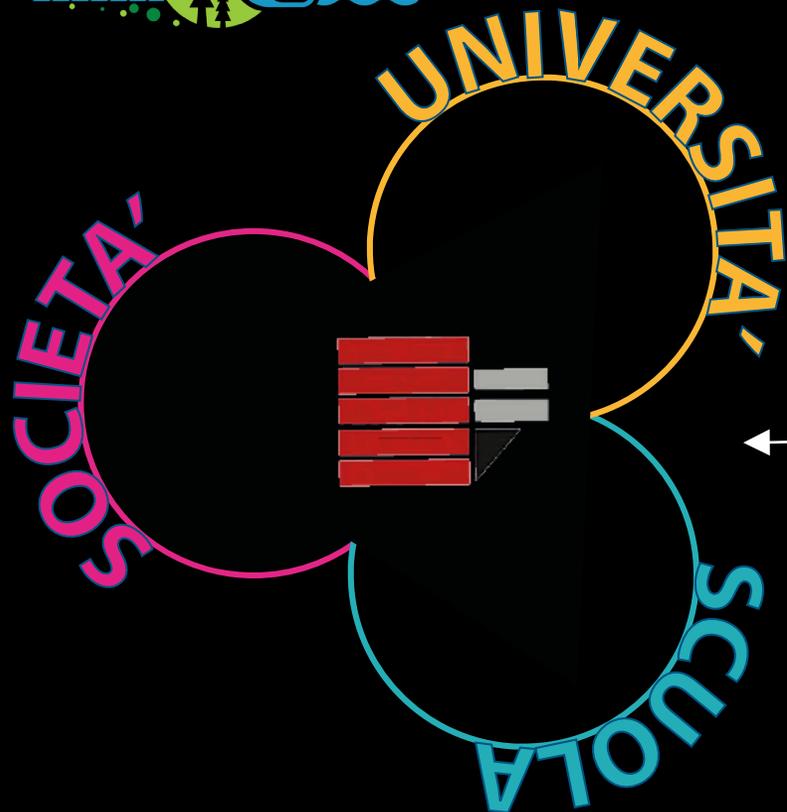
Partenariato – 3/3





MISSION:

Contribuire alla diffusione della cultura scientifico-tecnica, in particolare al fine di promuovere lo sviluppo di specifiche competenze di cittadinanza appropriate per il XXI secolo.



SI RIVOLGE A:

- Alunne/i delle scuole di ogni ordine e grado.
- Docenti delle scuole, in servizio o in formazione iniziale.
- Pubblico in generale.



ATTIVITA' 2022:



- Indagine sullo stato dell'educazione civica scientifica e della percezione sociale del ruolo della scienza e della tecnica (**presso docenti, studentesse e studenti, grande pubblico**).
- Indagine sulla percezione 'della scienza' e 'dello scienziato' presso le bambine e i bambini della scuola primaria, con particolare riferimento all'individuazione degli stereotipi (**genere, età, discipline, ecc.**). Confronto con quadro internazionale e storico.
- Iniziative di formazione rivolte alle studentesse e studenti delle scuole secondarie di 2° grado (**anche in ambito PCTO**).
- Iniziative di formazione per docenti (di ogni ordine, sia in servizio che in formazione iniziale), con specifica curvatura verso la **declinazione delle attività disciplinari in chiave di formazione civica**.
- Ciclo di conferenze di 'allineamento' culturale sulle principali tematiche tecnico/scientifiche di significativo impatto sociale.